

**Аннотация рабочей программы**  
**дисциплины ОП.04 ОСНОВЫ ВРАЧЕБНОГО КОНТРОЛЯ**  
**по специальности 49.02.01 Физическая культура**  
**уровень подготовки – углубленный**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 ОСНОВЫ ВРАЧЕБНОГО КОНТРОЛЯ разработана на основе ФГОС СПО. Программа включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы врачебного контроля» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности 49.02.01. «Физическая культура».

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ**

Дисциплина входит в предлагаемые обязательной программой дополнительные учебные дисциплины ПО. Дисциплина входит в состав дисциплин предлагаемых ОО (ПОО)

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения учебной дисциплины «Основы врачебного контроля» обучающийся должен **знать/понимать:**

- цели, задачи и содержание врачебного контроля за лицами, занимающимися физической культурой;
- назначение и методику проведения простейших функциональных проб;
- основы использования данных врачебного контроля в практической профессиональной деятельности

В результате изучения учебной дисциплины «Основы врачебного контроля» обучающийся должен **уметь:**

- измерять и оценивать физиологические показатели организма человека;
- оценивать функциональное состояние человека и его работоспособность, в том числе с помощью лабораторных методов;
- оценивать факторы внешней среды с точки зрения влияния на функционирование и развитие организма человека в детском, подростковом и юношеском возрасте;
- взаимодействовать с медицинским работником при проведении врачебно-педагогических наблюдений,
- обсуждать их результаты;
- проводить простейшие функциональные пробы;
- взаимодействовать с медицинским работником при проведении врачебно-педагогических наблюдений,
- обсуждать их результаты;
- проводить простейшие функциональные пробы;
- обеспечивать соблюдение гигиенических требований в здании и помещениях, при занятиях физическими упражнениями, организации учебно-тренировочного процесса;

- обеспечивать соблюдение гигиенических требований при подготовке спортсменов;
- использовать методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья;
- использовать основные способы защиты от последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий;
- обеспечивать высокий уровень своей физической формы;
- адекватно реагировать на опасные и чрезвычайные ситуации;
- соблюдать правила здорового питания.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- цели, задачи и содержание врачебного контроля за лицами, занимающимися физической культурой;
- назначение и методику проведения простейших функциональных проб;
- основы использования данных врачебного контроля в практической профессиональной деятельности

### **Формируемые компетенции:**

Учащийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

Учащийся должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.

ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 96 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 64 часа;
- самостоятельная работа обучающегося 32 часа.

#### **1.5 Тематический план учебной дисциплины:**

Освоение дисциплины предполагает изучение следующих тем:

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа студента (час)
	Всего	Теоретическое обучение	Практические и лабораторные занятия	
<b>Раздел 1</b> Врачебно-педагогический контроль за занимающимися физической культурой и спортом		6		6
<b>Тема 1.1</b> Врачебно-педагогический контроль за занимающимися		2	2	2

физической культурой и спортом				
<b>Тема 1.2</b> Текущий, этапный срочный и углубленный контроль в спортивной медицине		2	2	2
<b>Тема 1.3</b> Особенности врачебно-педагогического контроля за юными спортсменами		2	2	2
<b>Раздел 2 Восстановление и повышение физической работоспособности спортсменов</b>				
<b>Тема 2.1.</b> Оптимизация процессов восстановления и повышения физической работоспособности		2	2	2
<b>Тема 2.2</b> Пограничные состояния в спорте		2		2
<b>Раздел 3 Врачебно-педагогический контроль при проведении тренировочного процесса в различных климато-географических и погодных условиях</b>				
<b>Тема 3.1</b> Тренировочный процесс в различных климатических условиях		4	2	4
<b>Тема 3.2</b> Медицинское обеспечение спортивных соревнований		4	2	<b>6</b>
<b>Тема 3.3</b> Принципы организации антидопингового контроля		4	2	
<b>Тема 3.4</b> Особенности организации врачебно-педагогического контроля за женщинами-спортсменками		4	2	
<b>Раздел 4 Неотложные состояния</b>				
<b>Тема 4.1</b> Неотложные состояния. Первая помощь при неотложных состояниях		6	2	6
<b>Раздел 5 Заболевания и травмы у спортсменов</b>				
<b>Тема 5.1</b> Структура заболеваний у спортсменов		2	2	4
<b>Тема 5.2</b> Острые травмы		2		
<b>Тема 5.3</b> Черепно-мозговая травма у боксеров. Закрытые травмы позвоночника и спинного мозга.		4	2	2
<b>Тема 5.4</b> Травмы уха, горла, носа, глаз, гортани.		2		
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>96</b>	<b>42</b>	<b>22</b>	<b>32</b>

**1.6. Вид промежуточной аттестации:** зачет

**1.7 Основная литература**

1. Естествознание. 11 класс. Базовый уровень : учебник / О. С. Габриелян, И. Г. Остроумов, Н. С. Пурышева [и др.]. - 8-е изд., перераб. - Москва : Дрофа, 2019. - 287 с. : ил. - (Российский учебник). - ISBN 978-5-358-17799-4

Составитель: преподаватель И.Т. Коротенко