

**Аннотация рабочей программы**  
**дисциплины ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**  
**по специальности 49.02.01 Физическая культура**  
**уровень подготовки – углубленный**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ разработана на основе ФГОС СПО. Программа включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ**

Дисциплина входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОГСЭ.00. Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, сформированные на дисциплинах «История» (ОК 1), (ОК 2), (ОК 3), (ОК 4), (ОК 5), (ОК 6), (ОК 7), (ОК 8), (ОК 9), (ОК 11) и «Обществознание» (ОК 1), (ОК 2), (ОК 3), (ОК 4), (ОК 5), (ОК 6), (ОК 7), (ОК 8), (ОК 9), (ОК 11).

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения учебной дисциплины «Основы философии» обучающийся должен **знать/понимать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- условия формирования личности, роль человеческой свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием науки, техники и технологий

В результате изучения учебной дисциплины «Основы философии» обучающийся должен **уметь:**

- мыслить самостоятельно и творчески;
- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- демонстрировать понимание профессиональной и этической ответственности.
- свободно ориентироваться в огромном потоке научной (гуманитарной), педагогической и социально-политической информации;

В результате изучения учебной дисциплины «Основы философии» обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- оценивания окружающих социальных явлений с точки зрения моральных ценностей;
- владения технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных и социальных знаний;
- прогнозирования развития в области социальной и гуманитарной деятельности.

#### **Формируемые компетенции:**

Учащийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 58 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 48 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 10 часов.

### 1.5 Тематический план учебной дисциплины:

Освоение дисциплины предполагает изучение следующих тем:

| Наименование разделов и тем                                                                                             | Количество аудиторных часов |                        |                                     | Самостоятельная работа студента (час) |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|
|                                                                                                                         | Всего                       | Теоретическое обучение | Практические и лабораторные занятия |                                       |
| <b>Раздел 1</b>                                                                                                         | <b>18</b>                   | <b>12</b>              | <b>4</b>                            | <b>2</b>                              |
| Тема 1.1. Философия, ее значение в жизни человека и общества                                                            | 4                           | 2                      | 2                                   |                                       |
| Тема 1.2. Мир и человек в философии Древнего Востока и в системе античного космологического мировоззрения               | 8                           | 4                      | 2                                   | 2                                     |
| Тема 1.3. Бог, мир и человек в средневековой философии                                                                  | 2                           | 2                      |                                     |                                       |
| Тема 1.4. Бытие мира и человека в философии эпохи Возрождения                                                           | 2                           | 2                      |                                     |                                       |
| Тема 1.5. Мир как природное бытие и проблема человека в философии Нового времени                                        | 2                           | 2                      |                                     |                                       |
| <b>Раздел 2</b>                                                                                                         | <b>20</b>                   | <b>14</b>              | <b>4</b>                            | <b>2</b>                              |
| Тема 2.1. Диалектика мира и человека в немецкой классической философии                                                  | 6                           | 2                      | 2                                   | 2                                     |
| Тема 2.2. Человек как предметное существо, мир как объективная реальность в марксистской философии                      | 2                           | 2                      |                                     |                                       |
| Тема 2.3. Гуманистические традиции и духовно-нравственные обоснования человека в русской философии XIX – начала XX века | 4                           | 2                      | 2                                   |                                       |
| Тема 2.4. Европейская философия XX века: пересмотр традиций, многообразие школ и направлений                            | 4                           | 4                      |                                     |                                       |
| Тема 2.5. Человек во Вселенной: современные картины мира (философская, религиозная, научная)                            | 2                           | 2                      |                                     |                                       |
| Тема 2.6. Современное философское осмысление духовного бытия человека. Проблема сознания, подсознания, сверхсознания    | 2                           | 2                      |                                     |                                       |
| <b>Раздел 3</b>                                                                                                         | <b>20</b>                   | <b>14</b>              |                                     | <b>6</b>                              |
| Тема 3.1. Специфические способы отношения человека к миру: практическое и духовно-практическое (ценностное)             | 4                           | 2                      |                                     | 2                                     |
| Тема 3.2. Развитие мира как совокупной реальности природы, общества и человека. Современное понимание их единства       | 2                           | 2                      |                                     |                                       |
| Тема 3.3. Диалектика процесса познания. Методы философского познания                                                    | 2                           | 2                      |                                     |                                       |

|                                                                                                                                                  |           |           |          |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|----------|-----------|
| Тема 3.4. Закономерности научного познания. Особенности социально-гуманитарного познания                                                         | 2         | 2         |          |           |
| Тема 3.5. Человек, его сущность и существование. Философское понимание личности                                                                  | 4         | 2         |          | 2         |
| Тема 3.6. Человек в системе современной культуры и образования                                                                                   | 4         | 2         |          | 2         |
| Тема 3.7. Основные тенденции изменения человека в мире и мира человека в условиях научно-технического прогресса и современного развития общества | 2         | 2         |          |           |
| <b>Всего по дисциплине:</b>                                                                                                                      | <b>58</b> | <b>40</b> | <b>8</b> | <b>10</b> |

#### **1.6. Вид промежуточной аттестации: экзамен**

#### **1.7 Основная литература**

1. Балашов, Л. Е. Философия [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 612 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93388>.
2. Митина, Н. Г. Основы философии : учебное пособие / Н. Г. Митина. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 229 с. - ISBN 978-5-4475-2767-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494234>.

Составитель: преподаватель С.С. Погорелов