

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Факультет экономический

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор  
Т.А. Хагуров  
«28» Май 2021 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Б1.В.12 НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная

Квалификация бакалавр

Краснодар 2021

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

**1.1 Цель освоения дисциплины** формирование у студентов комплекса правовых знаний о сущности и принципах ценовой политики предприятия (организации) и навыков осуществления обоснованного выбора методов ценообразования на товары (работы, услуги) в зависимости от параметров внешней среды.

**1.2 Задачи дисциплины:** получение четкого представления об особенностях ценовой политики предприятия, о ценообразовании как неотъемлемой части экономических отношений; формирование знаний по узловым проблемам рыночного ценообразования таким, как альтернативные методы определения цен при различных видах ценовой стратегии; особенности образования регулируемых и свободных цен; особенности ценообразования в рыночной системе; развитие практических навыков использования нормативно-правовых материалов при проектировании цен.

### 1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Нормативно-правовое регулирование предпринимательской деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. Изучение дисциплины базируется на знаниях предшествующих дисциплин, таких как: «Гражданское право», «Ценообразование», «Финансовое право», «Планирование и прогнозирование в бизнесе», «Экономика труда», «Производственный менеджмент», «Организация производства», а также для последующих дисциплин, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом, такие как: «Методы принятия управленческих решений», «Управление затратами и контроллинг», « Оценка рисков», « Организация, нормирование и оплата труда», « Стратегическое управление предприятием (организацией)»

### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-1</b> Способен осуществлять тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации (отдела, цеха)	
<b>ИПК-1.9</b> Учитывает требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих прогнозирование и экспертизу цен	Знает: нормативные правовые акты, методические материалы по вопросам организации управления производством, производственного планирования и управления производством, учета и анализа результатов производственно-хозяйственной деятельности. Умеет: применять нормативно-правовые акты и методические материалы при тактическом управлении процессами планирования и организации производства Владеет: навыками применения законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов при

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	осуществлении тактического управления процессами планирования и организации производства
<b>ПК-2</b> Способен формировать и прогнозировать цены на товары, работы и услуги	
<b>ИПК-2.8</b> Учитывает требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих прогнозирование и экспертизу цен	Знает: Требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих прогнозирование и экспертизу цен. Административное, административно-процессуальное законодательство Российской Федерации. Основы трудового законодательства Российской Федерации. Умеет: учитывать требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов при формировании и прогнозировании цен на товары, работы и услуги
	Владеет навыками исследования затрат на товары, работы и услуги и их себестоимости с учетом требований законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих прогнозирование и экспертизу цен.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	Форма обучения			
		очная		очно-заочная	заочная
		3 семестр (часы)	X семестр (часы)	3 семестр (часы)	3 курс (часы)
<b>Контактная работа, в том числе:</b>		<b>102</b>		<b>102</b>	<b>104,2</b>
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>					
занятия лекционного типа		34		12	4
лабораторные занятия		-	-	-	-
практические занятия			-		
семинарские занятия		16	-	12	4

<b>Иная контактная работа:</b>					
Контроль самостоятельной работы (КСР)			51,8		77,8 96
Промежуточная аттестация (ИКР)			0,2		0,2 0,2
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>					
<i>Контрольная работа</i>			20		20 20
<i>Реферат/эссе (подготовка)</i>			20		30 36
<i>Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>			11,8		27,8 40
<b>Контроль:</b>			<b>6</b>		<b>6</b> <b>3,8</b>
Подготовка к зачету		-		--	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>		<b>108</b>		<b>108</b> <b>108</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>		<b>102</b>		<b>102</b> <b>104,2</b>
	<b>зач. ед</b>		<b>3</b>		<b>3</b> <b>3</b>

## 2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3семестре 2 (курс) (*очная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Нормативно-правовая база ценообразования и государственное регулирование цен.	22	6	4		12
2.	Формирование ценовой политики предприятия	22	6	4	-	12
3.	Система цен в современных условиях хозяйствования	18	8	4	-	6
4.	Методы ценообразования	25,8	8	2	-	15,8
5.	Риски ценообразования и страхование цен	14	6	2		6
6.	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	101,8	34	16	-	51,8
7.	Контроль самостоятельной работы (КСР)	51,8				
8.	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
9.	Контроль	6				
10.	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре2 (курсе) (очно-заочная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Нормативно-правовая база ценообразования и государственное регулирование цен.	28	4	4	-	20
2.	Формирование ценовой политики предприятия	34	2	2	-	30
3.	Система цен в современных условиях хозяйствования	14	2	2	-	10
4.	Методы ценообразования	14	2	2	-	10
5.	Риски ценообразования и страхование цен	11,8	2	2	-	7,8
6.	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	101,8	12	12	-	77,8
7.	Контроль самостоятельной работы (КСР)	77,8	-	--	-	-
8.	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	--
9.	Контроль	6	-	-	-	-
10.	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре 2(курсе) (заочная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Нормативно-правовая база ценообразования и государственное регулирование цен.	32	1	1	-	30
2.	Формирование ценовой политики предприятия	10	-	-	-	10
3.	Система цен в современных условиях хозяйствования	24	2	2	-	20
4.	Методы ценообразования	26	-	-	-	26
5.	Риски ценообразования и страхование цен	12	1	1	-	10
6.	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	104	4	4	-	96
7.	Контроль самостоятельной работы (КСР)	96	-	-	-	-
8.	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
9.	Контроль	3,8	-	-	-	-
10.	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

## 2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

### 2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1.	Нормативно-правовая база ценообразования и государственное регулирование цен.	Роль государства в ценообразовании и государственная ценовая политика, ее основные направления. Понятие и формы прямого государственного регулирования цен. Определение и меры реализации косвенного государственного регулирования цен. Ценообразование и регулирование цен в развитых странах. Методы и проблемы государственного регулирования цен в современной РФ. Законодательно-нормативная база РФ в области ценообразования. Ответственность за нарушения в сфере ценообразования.	<i>Р, Э</i>
2.	Формирование ценовой политики предприятия	Цели ценовой политики. Максимизация прибыли, обеспечение сбыта, расширение доли рынка. Особенности ценовой политики предприятия на разных этапах жизненного цикла. Возможности продления отдельных этапов жизненного цикла товара. Ценообразование на разных типах рынков. Система ценовых стратегий. Понятие и этапы разработки ценовой стратегии предприятия. Виды ценовых стратегий предприятий	<i>О</i>
3.	Система цен в современных условиях хозяйствования	Понятие, виды и параметры. Цена как экономическая категория. Понятие системы цен. Взаимосвязь и взаимозависимость цен. Параметры системы цен: уровень, структура, динамика. Элементы цены: себестоимость в составе цены, прибыль в составе цены, наценки, налоги. Индексы цен: ценовая динамика. Классификация цен. Виды цен: по масштабам обслуживания рынка, по сфере обслуживания национальной экономики, по территории действия, по степени жесткости государственного регулирования, по стадиям ценообразования, с учетом базисных условий, по форме организации торговли и характеру ценовой информации. Нормативные правовые акты, методические материалы по вопросам организации управления производством, производственного планирования и управления производством, учета и анализа результатов производственно-хозяйственной деятельности.	<i>Т</i>
4.	Методы ценообразования	Понятие и система методов ценообразования. Основные этапы расчета цен. Характеристика затратных методов установления цен. Характеристика ценностных методов установления цен. Характеристика методов установления цен на основе анализа безубыточности. Географический подход к ценообразованию. Ценовая дискриминация. Психологическое ценообразование. Маркетинговое ценообразование.	<i>О</i>
5.	Риски ценообразования и страхование цен	Функции риска. Риск в определении цен. Основные методы снижения риска. Страхование цен.	<i>З, Т</i>

### 2.3.2 Занятия семинарского типа (практические / семинарские занятия/ лабораторные работы)

№	Наименование раздела (темы)	Тематика занятий/работ	Форма текущего контроля
1.	Нормативно-правовая база ценообразования и государственное регулирование цен	Роль государства в ценообразовании и государственная ценовая политика, ее основные направления. Понятие и формы прямого государственного регулирования цен. Определение и меры реализации косвенного государственного регулирования цен. Ценообразование и регулирование цен в развитых странах. Методы и проблемы государственного регулирования цен в современной РФ. Законодательно-нормативная база РФ в области ценообразования. Ответственность за нарушения в сфере ценообразования.	О
2.	Формирование ценовой политики предприятия	Цели ценовой политики. Максимизация прибыли, обеспечение сбыта, расширение доли рынка. Особенности ценовой политики предприятия на разных этапах жизненного цикла. Возможности продления отдельных этапов жизненного цикла товара. Ценообразование на разных типах рынков. Система ценовых стратегий. Понятие и этапы разработки Ценовой стратегии предприятия. Виды ценовых стратегий предприятий	З, Т
3.	Система цен в современных условиях хозяйствования	Понятие, виды и параметры. Цена как экономическая категория. Понятие системы цен. Взаимосвязь и взаимозависимость цен. Параметры системы цен: уровень, структура, динамика. Элементы цены: себестоимость в составе цены, прибыль в составе цены, наценки, налоги. Индексы цен: ценовая динамика. Классификация цен. Виды цен: по масштабам обслуживания рынка, по сфере обслуживания национальной экономики, по территории действия, по степени жесткости государственного регулирования, по стадиям ценообразования, с учетом базисных условий, по форме организации торговли и характеру ценовой информации. Нормативные правовые акты, методические материалы по вопросам организации управления производством, производственного планирования и управления производством, учета и анализа результатов производственно-хозяйственной деятельности.	О, Т.
4.	Методы ценообразования	Понятие и система методов ценообразования. Основные этапы расчета цен. Характеристика затратных методов установления цен. Характеристика ценностных методов установления цен. Характеристика методов установления цен на основе анализа безубыточности. Географический подход к ценообразованию. Ценовая дискриминация. Психологическое ценообразование. Маркетинговое ценообразование	Р, О
5.	Риски ценообразования и страхование цен	Функции риска. Риск в определении цен. Основные методы снижения риска. Страхование цен.	Э

Написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), тестирование (Т), Опрос (О), решение задач, тестов (З, Т) и т.д.

### 2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов) не предусмотрена

### 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Занятия лекционного и семинарского типа	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>
2	Подготовка эссе, рефератов, курсовых работ.	Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>
3	Выполнение самостоятельной работы обучающихся	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>
4	Интерактивные методы обучения	Методические указания по интерактивным методам обучения. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### 3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, проблемное обучение, модульная технология, подготовка письменных аналитических работ, самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (проектных методик, мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций, анализа педагогических задач, педагогического эксперимента, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.



Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

#### 4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Нормативно-правовое регулирование предпринимательской деятельности»

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме *тестовых заданий, доклада-презентации по проблемным вопросам, разноуровневых заданий, ролевой игры, ситуационных задач* и **промежуточной аттестации** в форме вопросов и заданий зачету.

##### Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	<b>ИПК-1.9</b> Учитывает требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих прогнозирование и экспертизу цен	<p><b>Знает:</b> нормативные правовые акты, методические материалы по вопросам организации управления производством, производственного планирования и управления производством, учета и анализа результатов производственно-хозяйственной деятельности.</p> <p><b>Умеет:</b> применять нормативно-правовые акты и методические материалы при тактическом управлении процессами планирования и организации производства</p> <p><b>Владеет:</b> навыками применения законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов при осуществлении тактического управления процессами планирования и организации производства</p>	<i>Вопросы для устного (письменного) опроса по темам:</i> нормативно-правовая база ценообразования и государственное регулирование цен; формирование ценовой политики предприятия. Риски ценообразования и страхование цен	<i>Вопросы с на зачет 1-20</i>
2	<b>ИПК-2.8</b> Учитывает требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих прогнозирование и экспертизу цен	<p><b>Знает:</b> требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих прогнозирование и экспертизу цен. Административное, административно-процессуальное законодательство Российской Федерации.</p> <p>Основы трудового законодательства Российской Федерации.</p> <p><b>Умеет:</b> учитывать требования законодательства Российской Фе-</p>	<i>Вопросы для устного (письменного) опроса по темам:</i> нормативно-правовая база ценообразования и государственное регулирование цен; система цен в современных условиях хозяйствования; методы ценообразования	<i>Вопросы на зачет 20-40</i>

		<p>дерации и нормативных правовых актов при формировании и прогнозировании цен на товары, работы и услуги</p> <p>Владеет навыками исследования затрат на товары, работы и услуги и их себестоимости с учетом требований законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих прогнозирование и экспертизу цен.</p>		
--	--	--	--	--

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

***Примерный перечень вопросов на зачет***

1. Роль государства в ценообразовании и государственная ценовая политика, ее основные направления.
2. Понятие и формы прямого государственного регулирования цен
3. Определение и меры реализации косвенного государственного регулирования цен.
4. Ценообразование и регулирование цен в развитых странах.
5. Методы и проблемы государственного регулирования цен в современной РФ.
6. Законодательно-нормативная база РФ в области ценообразования.
7. Ответственность за нарушения в сфере ценообразования.
8. Цели ценовой политики. Максимизация прибыли, обеспечение сбыта, расширение доли рынка.
9. Особенности ценовой политики предприятия на разных этапах жизненного цикла.
10. Возможности продления отдельных этапов жизненного цикла товара.
11. Ценообразование на разных типах рынков.
12. Система ценовых стратегий.
13. Понятие и этапы разработки ценовой стратегии предприятия.
14. Виды ценовых стратегий предприятий
15. Функции риска.
16. Риск в определении цен.
17. Основные методы снижения риска.
18. Страхование цен.
19. Роль цен в социально-экономическом развитии общества.
20. Функции цен и их использование для решения социально-экономических задач.
21. Состав, структура, уровень и масштаб цен.
22. Оптовые и торговые надбавки, порядок их формирования и применения.
23. Цели государственного регулирования цен в рыночной экономике.
24. Методы и формы государственного регулирования цен в рыночной экономике.
25. Регулирование цен в условиях рынка.
26. Способы прямого государственного регулирования цен в рыночной экономике.
27. Способы косвенного государственного регулирования цен в рыночной экономике.
28. Государственное регулирование цен на продукцию естественных монополий.
29. Основные законодательные и нормативные документы, регулирующие цены и ценообразование.
30. Вопросы ценообразования в Гражданском Кодексе Российской Федерации.

31. Вопросы ценообразования в Налоговом Кодексе Российской Федерации.
32. Контроль налоговых органов за уровнем цен; понятие рыночной цены для целей налогообложения, способы определения рыночной цены.
33. Рыночная конкуренция: сущность, типы конкуренции, роль цен в конкурентной борьбе.
35. Ценообразование в условиях монополистической конкуренции.
36. Ценообразование в условиях олигополистического рынка.
37. Ценообразование в условиях чистой конкуренции.
38. Товарное производство и свойства товара.
39. Понятие и система методов ценообразования. Основные этапы расчета цен.
40. Характеристика затратных методов установления цен.

### **Тестовые задания.**

1 Цена – это:

- 1). Затраты по управлению производством;
- 2). Денежное выражение стоимости товара;
- 3). Себестоимость продукции

2 Какая из перечисленных ниже функций не является функцией цены:

- 1). Учетно-измерительная функция;
- 2). Регулирующая функция;
- 3). Фискальная функция;
- 4). Стимулирующая функция
- 5). Социальная функция

3 Охарактеризуйте регулируемую функцию цены:

- 1). Поощрительное или сдерживающее воздействие на производство и потребление товаров;
- 2). Показывает, во что обходится обществу удовлетворение конкретной потребности в той или иной продукции, характеризует, с какой эффективностью используется труд.
- 3). Через цены осуществляется связь между потреблением и производством, предложением и спросом.
- 4). Цена определяет уровень жизни населения, влияет на объем и структуру потребления, уровень доходов населения, является главной составляющей инфляционных процессов.

Что не относится к элементам продажной цены оптового посредника:

- 1). Себестоимость;
- 2). Прибыль;
- 3). Акциз;
- 4). НДС;
- 5). Снабженческо-сбытовая надбавка;

5 Оптовая надбавка по подакцизному товару устанавливается, как правило к:

- 1). Оптовой цене;
- 2). Отпускной цене (с НДС);
- 3). Отпускной цене (без НДС);
- 4). Розничной цене

6 Какие элементы включает покупная цена предприятия торговли:

- 1). Оптовая цена предприятия, НДС, снабженческо-сбытовая надбавка;
- 2). Отпускная цена предприятия с НДС, снабженческо-сбытовая надбавка;
- 3). Отпускная цена предприятия без НДС, снабженческо-сбытовая надбавка, торговая надбавка;
- 4). Продажная цена оптового посредника, торговая надбавка

7. Политика цен – это:

- 1). Набор методов деятельности фирмы в сфере установления цен;

- 2). Общие принципы деятельности фирмы в сфере установления цен;
- 3). Установление цен на основе анализа возможных последствий каждого варианта
- 8 Затраты, зависящие от объема выпуска продукции:
  - 1). Прямые;
  - 2). Постоянные;
  - 3). Косвенные;
  - 4). Переменные
- 9 Какие расходы не относятся к косвенным:
  - 1). Затраты на сырье и материалы;
  - 2) Цеховые расходы;
  - 3) Потери от брака;
  - 4) Внепроизводственные расходы
- 10 Расходы, не включаемые в цеховую себестоимость:
  - 1). Основная заработная плата производственных рабочих;
  - 2). Расходы по содержанию и эксплуатации оборудования;
  - 3). Цеховые расходы;
  - 4) Внепроизводственные расходы
- 11 Что служит относительной величиной прибыли:
  - 1). Цена;
  - 2). Рентабельность;
  - 3). Выручка;
  - 4). Экономический эффект
12. Какие из перечисленных налогов относятся к ценообразующим:
  - 1). Плата в пенсионный фонд, плата за землю
  - 2). НДС, акциз
13. На какие группы подразделяются методы ценообразования:
  - 1). Затратные, рыночные, эконометрические;
  - 2). Затратные, маркетинговые, эконометрические;
  - 3). Оптовые, рыночные, эконометрические

### **Критерии оценивания результатов обучения**

*Критерии оценивания по зачету:*

*«зачтено»:* студент владеет теоретическими знаниями по данному разделу, допускает незначительные ошибки; студент умеет правильно объяснять материал, иллюстрируя его примерами.

*«не зачтено»:* материал не усвоен или усвоен частично, студент затрудняется привести примеры, довольно ограниченный объем знаний программного материала.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление

информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий**

### **5.1. Учебная литература**

1. Гражданский кодекс РФ (части первая, вторая и третья) (с изм. и доп. от 20 февраля, 12 августа 1996 г., 24 октября 1997 г., 8 июля, 17 декабря 1999 г., 16 апреля, 15 мая, 26 ноября 2001 г., 21 марта, 14, 26 ноября 2002 г., 10 января, 26 марта, 11 ноября, 23 декабря 2003 г., 29 июня, 29 июля, 2, 29, 30 декабря 2004 г., 21 марта, 9 мая, 2, 18, 21 июля 2005 г.);

3. Арбитражный процессуальный кодекс РФ от 24 июля 2002 г. (с изм. и доп. от 28 июля 2004 г., 2 ноября 2004 г., 31 марта 2005 г., 27 декабря 2005 г., 16 июля 2004 г., 17 ноября 2005 г.)// СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 3012;

4. Закон РСФСР от 22 марта 1991 г. № 948-1 «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках» (с изм. и доп. от 24 июня 1992 г., от 15 июля 1992 г., от 25 мая 1995 г., от 6 мая 1998 г., от 2 января 2000, от 30 декабря 2001 г., от 21 марта 2002 г., от 9 октября 2002 г., от 7 марта 2005 г.)// Ведомости СНД И ВС РСФСР. 1991 г. № 16. Ст. 499;

5. Закон РСФСР от 26 июня 1991 г. № 1488-1 «Об инвестиционной деятельности в РСФСР» (с изм. и доп. 19 июня 1995 г., от 25 февраля 1999 г. от 10 января 2003 г.)// Ведомости РСФСР. 1991 г. № 29. Ст. 105; СЗ РФ. 1995 г. № 26. Ст. 2397; 1999 г. № 9. Ст. 196; 2003 г. № 2. Ст. 167;

6. Указ Президента РФ от 28 февраля 1995 г. № 221 «О мерах по упорядочению государственного регулирования цен (тарифов)» (с изм. и доп. от 8 июля 1995 г., от 8 апреля 2003 г.) // СЗРФ, 1995 г. № 10. Ст. 859;

7. Постановление Правительства РФ от 7 марта 1995 г. № 239 «О мерах по упорядочению государственного регулирования цен» (с изм. и доп. от 8 февраля 1996 г., от 15 апреля 1996 г., от 31 июля 1996 г., от 30 июня 1997 г., от 30 июля 1998 г., от 28 декабря 1998 г., от 6 февраля 2001 г., от 7 мая 2001 г., от 16 июня 2001 г., от 20 августа 2001 г., от 2 апреля 2002 г., от 12 декабря 2004 г., от 12 июля 2005 г., с изм., внесенными Определением Верховного Суда РФ от 30 июля 2002 г. N КАС 2-381)// СЗ РФ. 1995 г. № 11. Ст. 997;

8. Лев, М. Ю. Цены и ценообразование: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Мировая экономика», «Налоги и налогообложение» / М. Ю. Лев. — 2-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017 — 382 с. — ISBN 978-5-238-02643-5. Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru>.

9. Горина, Г. А. Ценообразование: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Коммерция (торговое дело)» и «Маркетинг» / Г. А. Горина. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017 — 127 с. — ISBN 978-5-238-01707-5. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.

10. Горина, Г. А. Ценообразование: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Коммерция (торговое дело)» и «Маркетинг» / Г. А. Горина. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017 — 127 с. — ISBN 978-5-238-01707-5. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.

11. Российское предпринимательское право Учебник. Под ред. В.В. Гущина, Ю. А. Дмитриева. М., Эксмо, 2021.

12. Правовая основа предпринимательской деятельности (предпринимательское право). М., Норма-Инфра, 2020.

## **5.2. Периодическая литература**

1. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>
2. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>
3. Потапенко А.А. Предпринимательское право. Краткий курс.

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252168>.

## **5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

### **Электронно-библиотечные системы (ЭБС):**

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com)
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

### **Профессиональные базы данных:**

1. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) - Система «Гарант», правовые базы российского законодательства;
2. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - Общероссийская сеть распространения правовой информации (Консультант-Плюс);

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>
2. Scopus <http://www.scopus.com/>
3. ScienceDirect [www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com)
4. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>

8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>
9. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
10. Springer Journals <https://link.springer.com/>
11. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
12. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
13. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
14. zbMath <https://zbmath.org/>
15. Nano Database <https://nano.nature.com/>
16. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
17. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
18. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>  
[www.garant.ru](http://www.garant.ru) - Система «Гарант», правовые базы российского законодательства;

#### **Информационные справочные системы:**

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

#### **Ресурсы свободного доступа:**

1. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
2. Полные тексты канадских диссертаций <http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/>
3. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
4. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
5. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
6. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
9. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
10. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
11. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
12. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
13. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;
14. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы [http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy\\_i\\_otvety](http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety)

#### **Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы**

##### **КубГУ:**

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru/>;
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

#### **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Методические указания по выполнению самостоятельной работы составлены в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по 27 и 38 УГСН. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017г <https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya>

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

### 7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Учебные аудитории для проведения лабораторных работ	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютеры, ноутбуки Оборудование:	
Лаборатория информационных и управляющих систем 201Н Лаборатория экономической информатики 202Н	ПК, Терминальные станции, Усилитель автономный беспроводной	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus 1С: Предприятие 8 SPSS Statistics
Лаборатория управления в технических системах 207Н	Типовой комплект учебного оборудования "Теория автоматического управления", Презентации и плакаты Усилитель автономный беспроводной с микрофоном	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Лаборатория организационно-технологического обеспечения торговой и маркетинговой деятельности 201А	Панель интерактивная, Конференц-система, Микшер-усилитель, Подавитель акустической обратной связи, Настенный громкоговоритель, Радиосистема, Микрофон на гибком держателе, Моноблок НР, Документ-камера, Беспроводная точка доступа, Система видеотображения, ЖК панель, Сплитер, Мультимедийная трибуна лектор, Система видеоконференцсвязи, Плакаты	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus 1С: Предприятие 8
Лаборатория экономики и управления 212Н	Презентации и плакаты,	Microsoft Windows 8, 10,



Лаборатория безопасности жизнедеятельности 105А	<p>Многофункциональный профессиональный видео детектор банкнот и ценных бумаг, Счетчики банкнот, Инфракрасный детектор банкнот и ценных бумаг, Универсальный детектор банкнот и ценных бумаг, Детектор подлинности банкнот, Ящик денежный, Планшетный импринтер, Усилитель автономный беспроводной</p> <p>Лабораторные стенды, Типовой комплект учебного оборудования, Стенды-тренажеры, Стенд-планшет, Тренажерный комплекс по применению первичных средств пожаротушения, Комплекс – тренажер по оказанию первой доврачебной помощи, Робот-тренажер, Комплект плакатов, Комплект демонстрационных пособий, Комплект аудиовизуальных пособий</p>	<p>Microsoft Office Professional Plus</p> <p>Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus</p>
Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	<p>Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	<p>Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus</p>

<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.213 А, 218 А)</p>	<p>Мебель: учебная мебель          Комплект специализированной мебели: компьютерные столы          Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	<p>Microsoft Windows 8, 10,          Microsoft Office Professional Plus</p>
--	---	---