

**АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины**  
**«ДИАГНОСТИКА И КОРРЕКЦИЯ АДАПТАЦИИ ЛИЧНОСТИ В ТРУДНЫХ И**  
**ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СИТУАЦИЯХ»**

**Направление подготовки/специальность:** 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

**Объем трудоемкости:**

4 з.е.

**Цель освоения дисциплины**

Ознакомить магистрантов с методологией и современными тенденциями в области сохранения и восстановления адаптации личности в трудных и экстремальных ситуациях, в том числе практически подготовить к научно-исследовательской и практической деятельности при решении задач по ее коррекции.

**Задачи дисциплины**

В результате реализации задач дисциплины предполагается:

1. Сформировать представление об основных задачах, целях и приемах сохранения и восстановления адаптации личности исходя из современного состояния психологической и педагогической наук.
2. Ознакомить студентов с основными понятиями курса, с задачами, проблемами и методологией сохранения и восстановления адаптации личности в трудных и экстремальных ситуациях.
3. Предоставить возможность овладеть методами анализа адаптации личности в трудных и экстремальных ситуациях.
4. Научить методам сохранения и восстановления адаптации личности в трудных и экстремальных ситуациях, организовывать междисциплинарное и межведомственное взаимодействие специалистов для решения задач в области психолого-педагогической деятельности, проводить диагностику психологической адаптации личности, проводить экспертную оценку психологической адаптации личности и возможностей ее коррекции.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Диагностика и коррекция адаптации личности в трудных и экстремальных ситуациях» относится к *обязательной части* Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-1; ПК-2; ПК-4

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных/общепрофессиональных/профессиональных компетенций (УК/ОПК/ПК)

| Код и наименование индикатора* достижения компетенции                                                                                                                                                          | Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1<br>Способен к планированию и проведению психологической диагностики, психологического консультирования и психолого-профилактической работы при оказании помощи личности, оказавшейся в кризисной ситуации |                                                                                                                                                                                                                                             |
| ИПК 1.1 Способен к планированию и проведению психологической диагностики, психологического консультирования и психолого-профилактической работы                                                                | Знает направления психологической диагностики, психологического консультирования и психолого-профилактической работы.<br>Умеет проводить психологическую диагностику, психологическое консультирование и психолого-профилактическую работы. |

| Код и наименование индикатора* достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                        | Результаты обучения по дисциплине<br>(знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                              | Владеет навыками психологической диагностики, психологического консультирования и психолого-профилактической работы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ИПК 1.2 Способен оказывать помощь личности, оказавшейся в кризисной ситуации                                                                                                                                                                                                 | Знает методы, приемы и технологии проведения кризисного консультирования и оказания психологической помощи в кризисных ситуациях.<br>Умеет применять методы, приемы и технологии кризисного консультирования и оказания психологической помощи в кризисных ситуациях.<br>Владеет методами, приемами и технологиями кризисного консультирования и оказания психологической помощи в кризисных ситуациях.                                                                                                                                                                                                  |
| <b>ПК 2</b><br>Способен к осуществлению научно-методического и учебно-методического обеспечения процессов диагностики, экспертизы и коррекции психологических свойств, кризисных состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ИПК 2.1 Способен к осуществлению научно-методического и учебно-методического обеспечения психологического консультирования                                                                                                                                                   | Знает направления и алгоритмы научно-методического и учебно-методического обеспечения психологического консультирования.<br>Умеет применять научно-методического и учебно-методического обеспечения психологического консультирования.<br>Владеет навыками научно-методического и учебно-методического обеспечения психологического консультирования.                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ИПК 2.2 Понимает различные аспекты диагностики, экспертизы и коррекции психологических свойств, кризисных состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии                                                                        | Знает варианты и условия диагностики, экспертизы и коррекции психологических свойств, кризисных состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии.<br>Умеет применять различные виды диагностики, экспертизы и коррекции психологических свойств, кризисных состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии.<br>Владеет навыками использования диагностики, экспертизы и коррекции психологических свойств, кризисных состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии. |
| <b>ПК 4</b><br>Способен к планированию, поиску и интерпретации данных, проведению прикладных научных исследований в ходе психологического исследования кризисной ситуации                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ИПК 4.1 Понимает основные аспекты планирования, поиска и интерпретации данных, проведения прикладных научных исследований                                                                                                                                                    | Знает принципы и алгоритмы планирования, поиска и интерпретации данных, проведения прикладных научных исследований.<br>Умеет применять принципы планирования, поиска и интерпретации данных, проведения прикладных научных исследований.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| Код и наименование индикатора* достижения компетенции                                         | Результаты обучения по дисциплине<br>(знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                               | Владеет принципами планирования, поиска и интерпретации данных, проведения прикладных научных исследований.                                                                                                                                                                                                  |
| ИПК 4.2 Применяет методы, средства и способы психологического исследования кризисной ситуации | Знает алгоритмы выбора методов, способов и средств психологического исследования кризисной ситуации.<br>Умеет осуществлять выбор методов, способов и средств психологического исследования кризисной ситуации.<br>Владеет методами, способами и средствами психологического исследования кризисной ситуации. |

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| №  | Наименование разделов (тем)                                                                                                     | Количество часов |                   |    |    |                      |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|    |                                                                                                                                 | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|    |                                                                                                                                 |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                      |
| 1  | 2                                                                                                                               | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7                    |
| 1. | Структурный анализ психологической адаптации личности в трудных и экстремальных ситуациях                                       | 24               | 2                 | 2  | -  | 20                   |
| 2. | Содержательный анализ психологической адаптации личности в трудных и экстремальных ситуациях                                    | 40               | 4                 | 6  | -  | 30                   |
| 3. | Подходы, методы и техники оценки, сохранения и коррекции психологической адаптации личности в трудных и экстремальных ситуациях | 42               | 4                 | 8  | -  | 30                   |
| 4. | экзамен                                                                                                                         | 36               | -                 | -  | -  | 35,7                 |
|    | <b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>                                                                                             |                  | 10                | 16 |    | 82                   |
|    | Контроль самостоятельной работы (КСР)                                                                                           | -                |                   |    |    |                      |
|    | Промежуточная аттестация (ИКР)                                                                                                  | 0,3              |                   |    |    |                      |
|    | Подготовка к текущему контролю                                                                                                  | 35,7             |                   |    |    |                      |
|    | Общая трудоемкость по дисциплине                                                                                                | 144              |                   |    |    |                      |

**Курсовые работы:** не предусмотрена

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

Автор

Попова Ю.И.

