

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины Б1.О.36 Проектирование учебно-информационных комплексов**

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы (72 часа, из них – 40 часа аудиторной нагрузки: лабораторных 14 ч.; 29.8 часов самостоятельной работы, КСР 2ч, ИКР 0,2ч)

**1.1 Цель дисциплины**

Формирование системы знаний, умений, навыков педагогического проектирования, конструирования электронных учебных материалов средствами веб-технологий; осознание необходимости применения электронных учебных материалов в учебном процессе.

**1.2 Задачи дисциплины**

– Основная задача – формирование у студентов знаний, умений и навыков педагогического проектирования УИК, овладение ими основными понятиями, алгоритмами технологии, методами и средствами педагогического Web-дизайна, практическими приемами создания графического интерфейса пользователя, конструирования тестов, тренажеров и динамических учебно-иллюстративных материалов. Для этого решаются следующие цели: изучение спецификации языка разметки HTML, знакомство с принципами работы программы Dreamweaver, профессиональное владение методами электронной формализации учебного материала, приобретение навыка разработки тестов и тренажеров на основе языка PHP, создание презентаций с использованием программы Macromedia Flash.

**1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Проектирование учебно-информационных комплексов» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

**1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных/профессиональных компетенций ОПК-8; ОПК-9.

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	деятельность на основе специальных научных знаний
<b>ИОПКБ-8.4.</b> Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области, осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями	<b>ИОПКБ-8.4. З-2.</b> Знает классические и инновационные педагогические концепции
	<b>ИОПКБ-8.4. У-1.</b> Умеет проектировать и реализует план проведения экспериментально-исследовательской работы по разработке научной проблемы
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
<b>ИОПКБ-9.4.</b> Имеет практический опыт внедрения и использования операционных систем, в том числе альтернативных, в образовательных и научных учреждениях	<b>ИОПКБ-9.4. З-2.</b> Обладает знаниями, позволяющими принимать решения об эффективности использования традиционного и альтернативного программного обеспечения в различных сферах производственной деятельности
	<b>ИОПКБ-9.4. У-2.</b> Владеет навыками работы с современным прикладным программным обеспечением, в том числе свободным и российским

## Структура дисциплины

### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ЛР	ПЗ	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	УИК как новое средство обучения. Состав. Структуру, основные функции, система индивидуального образования.	6	2	4	–	4
2.	Основы педагогического Web-дизайна. Основы педагогического проектирования. Основные этапы. Структура содержания.	6	2	4	–	4
3.	Дидактические возможности HTML. Глобальная структура и синтаксис.	6	2	4	–	4
4.	Работа с текстом и списками, гипертекст и связывание, использование изображений.	6	2	4	–	4
5.	Дидактические возможности программы Macromedia Dreamweaver. Разработка тестов и тренажеров.	6	2	4	–	4
6.	Применение языка программирования PHP и системы баз данных MySQL для конструирования образовательных ресурсов. Технологии визуализация учебной информации. Создание анимационных сопроводительных примеров в среде Macromedia Flash.	10	4	6	–	9,8
<b>Итого по дисциплине:</b>		<b>40</b>	<b>14</b>	<b>26</b>	<b>–</b>	<b>29,8</b>

## Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре:

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	УИК как новое средство обучения.	УИК как новое средство обучения. Состав. Структуру, основные функции, система индивидуального образования.	Устный опрос на лекции
2.	Основы педагогического Web-дизайна.	Основы педагогического Web-дизайна. Основы педагогического проектирования. Основные этапы. Структура содержания.	Устный опрос на лекции
3.	Дидактические возможности HTML.	Дидактические возможности HTML. Глобальная структура и синтаксис.	Устный опрос на лекции
4.	Работа с текстом.	Работа с текстом и списками, гипертекст и связывание, использование изображений.	Устный опрос на лекции
5.	Разработка тестов и тренажеров.	Дидактические возможности программы Macromedia Dreamweaver. Разработка тестов и тренажеров.	Устный опрос на лекции
6.	Применение языка программирования PHP и системы баз данных MySQL.	Применение языка программирования PHP и системы баз данных MySQL для конструирования образовательных ресурсов. Технологии визуализация учебной информации. Создание анимационных сопроводительных примеров в среде Macromedia Flash.	Разработка индивидуальных проектов

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Автор РПД  
канд. пед. наук,  
доцент кафедры ИОТ КубГУ П.В. Нюхтилин

