Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Б1.В.09 История математики»

Объем трудоемкости: 2 зачётных единицы.

Цель освоения дисциплины

формирование знаний об истории развития математики, особенностях развития математики у разных народов в определённые исторические периоды, вклада, внесённого в эту науку великими учёными прошлых столетий.

Задачи дисциплины.

- развить и систематизировать представлений об основных этапах и закономерностях исторического развития математики для формирования гражданской позиции;
- выработать у студентов умений использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами истории математики;
- научить студентов увязывать математические идеи с общекультурными ценностями, с событиями и фактами истории.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Б1.В.09 История математики» является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части учебного плана.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин обязательных как: Математический анализ, Дифференциальные уравнения, Теория функций действительного переменного, Теория функций комплексного переменного, Элементарная математика, Уравнения математической физики, Линейная алгебра, Алгебра, Аналитическая геометрия, Геометрия, Элементы функционального анализа, Математическая логика и теория алгоритмов, Дискретная математика, Теория вероятностей и математическая статистика.

Получаемые знания в результате изучения дисциплины «История математики» необходимы для понимания и освоения всех курсов математики, компьютерных наук, их приложений и методики их преподавания.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПКО-7 Способен организовать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности	
ИПКО-7.1. Осуществляет систематический интенсивный творческий поиск форм и способов урочной и внеурочной деятельности обучающихся, направленных на повышение интереса к учебному предмету	Знает педагогические закономерности организации образовательного процесса, направленного на повышение интереса к учебному предмету
	Знает основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предмета)
	Умеет создавать условия направленные на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности
ИПКО-7.3 Использует приемы развития познавательного интереса и высокой мотивации к предмету на уроках	Знает приемы развития познавательного интереса и высокой мотивации к предмету на уроках
	Знает способы организации образовательной деятельности обучающихся при обучении математике и информатике; приемы мотивации школьников к учебной и учебно-исследовательской работе по математике и информатике.
	Умеет организовывать разные виды деятельности обучающихся при обучении математике и

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	информатике и приемы развития познавательного интереса.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Общая характеристика исторического развития математики. Основные методологические проблемы. Возникновение математических понятий.	8	2		2	4
2	Математика Древнего Востока. Математика Древней Греции	8	2		2	4
3	Математика Востока и Европы средних веков.	8	2		2	4
4	Математика XVIII-XIX веков	8	2		2	4
5	Развитие математического анализа.	8	2		2	4
6	Развитие теории вероятностей во второй половине XIX — первой трети XX века.	8	2		4	2
7	Математика в России и в СССР.	8			4	4
8	Математика XX – начала XXI века.	8			4	4
	ИТОГО по разделам дисциплины	64	12		22	30
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	5,8				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет (8 семестр)

Автор: Вербичева Е.А.