Аннотация к рабочей программы дисциплины

«Б1. В. ДВ.03.01 НАУЧНЫЕ ОСНОВЫ ШКОЛЬНОГО КУРСА МАТЕМАТИКИ»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы

Цель дисциплины: Выявление у студентов пробелов в знаниях школьного курса математики и приобретение ими новых знаний и основных навыков необходимых для дальнейшей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины: Повторение основ математических знаний школьного курса математики; формирование систематических знаний, умений и навыков изучаемого курса по предусмотренным разделам; систематизация уже полученных знаний в рамках изучаемой дисциплины и по другим математическим дисциплинам; повышение познавательного интереса, мотивация для приобретения навыков научно-исследовательской работы в рамках дисциплины.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.В.ДВ.03.01 Научные основы школьного курса математики» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Эта дисциплина изучается студентами на пятом курсе в 9 семестре. Она имеет большое значение в закреплении полученных ранее навыков, находит большое применение в решении профессиональных задач.

Для успешного освоения в вузе курса студенты должны владеть в достаточном объеме математическими знаниями в рамках программы средней школы.

Получаемые знания лежат в основе математического образования, и необходимы в последующей преподавательской деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (ПКО-6):

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ПКО -6. Способен поддерживать самостоятельность, инициативность обучающихся, способствовать развитию их творческих способностей в рамках учебно-исследовательской деятельности	
ПКО -6.1 Использует различные виды организации творческой деятельности обучающихся при обучении математике и информатике (учебно-исследовательская деятельность, проектная деятельность и т.п.); способы мотивации школьников к учебно-исследовательской работе по математике и информатике	Знает преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке.
	Умеет организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.
	Обладает опытом управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре (на курсе) (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Арифметика	7	1		2	4
2.	Методологические основы математики	7	1		2	4
3.	Теоретико-множественные аспекты школьной математики	7	1		2	4
4.	Отображения и функции в школьном курсе математики	7	1		2	4
5.	Алгебраические и арифметические основы школьного курса математики	7	1		2	4
6.	Некоторые вопросы школьной геометрии	8	1		2	5
7.	Язык школьной математики	8	1		2	5
8.	Логика школьной математики	8	1		2	5
9.	Замечательные синусы	8,8	2		2	4,8
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		<i>67,8</i>	<i>10</i>		<i>18</i>	<i>39,8</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Авторы:

О.Г. Боровик, ст. преподаватель кафедры информационных образовательных технологий