

Аннотация к рабочей программы дисциплины

«ФТД.01. ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ ЭЛЕМЕНТАРНОЙ МАТЕМАТИКИ»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы

Цель дисциплины: Повторение студентами первого курса разделов элементарной математики для более успешного и глубокого освоения понятий высшей математики, излагаемых в курсах математического анализа, алгебры и аналитической геометрии.

Задачи дисциплины. Закрепление основных теоретических и алгоритмических сведений по разделам элементарной математики, умение использовать полученные в ходе изучения дисциплины навыки при решении задач высшей математики; овладение умением проявлять активность, инициативность и самостоятельность, развивать свои творческие способности, применяя современные образовательные технологии.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «ФТД.01. Основные разделы элементарной математики» относится к факультативным дисциплинам учебного плана (ФТД. Факультативы).

Дисциплина «Основные разделы элементарной математики» восстанавливает и закрепляет навыки решения задач элементарной математики. Знания, полученные в этом курсе, могут быть использованы практически во всех математических дисциплинах, изучаемых по указанному направлению подготовки. Для изучения дисциплины студенты должны владеть знаниями в рамках школьного курса математики.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (ПКО-1):

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ПКО-1. Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности.	
ПКО -1.1 Понимает содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; программы и учебники по преподаваемому предмету; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно- методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предмета)	Знает программы и учебники по преподаваемому предмету
	Умеет применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы
	Обладает навыками применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (на 1 курсе) (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Тождественные преобразования алгебраических выражений.	5		4		1
2.	Простейшие алгебраические уравнения.	5		4		1
3.	Алгебраические неравенства.	5		4		1
4.	Линейные и нелинейные системы алгебраических уравнений и неравенств.	5		4		1
5.	Показательные уравнения, неравенства и системы.	5		4		1
6.	Логарифмические уравнения, неравенства и системы.	5		4		1
7.	Начала тригонометрии. Тождественные преобразования.	6		4		2
8.	Тригонометрические уравнения, неравенства и системы.	6		4		2
9.	Прогрессии. Текстовые задачи.	6		4		2
10.	Задачи с параметрами.	6		4		2
11.	Планиметрия.	6		4		2
12.	Стереометрия.	6		4		2
13.	Векторы. Координатный метод.	5,8		4		1,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<i>71,8</i>		<i>52</i>		<i>19,8</i>
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор(ы):

О.Г. Боровик, ст. преподаватель кафедры информационных образовательных технологий