

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Б1.О.14 Информационные и коммуникационные технологии в образовании»

Объем трудоемкости: 3 зачётных единицы.

Цель освоения дисциплины

формирование ИКТ-компетентности педагога, определяющей его готовность решать профессиональные задачи с использованием современных информационных и коммуникационных технологий в педагогической деятельности.

Задачи дисциплины.

- изучить функциональные и дидактические возможности применения ИКТ в образовательном процессе;
- сформировать практические навыки эффективного применения современных информационных и коммуникационных технологий в педагогической деятельности;
- проанализировать возможности современных средств ИКТ, конкретных практических достижений их использования в образовании с целью дальнейшего применения в профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Б1.В.ДВ.02.01 История информатики и математики» является дисциплиной Дисциплина «Б1.О.14 Информационные и коммуникационные технологии в образовании» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана. Для освоения дисциплины студенты используют совокупность компетенций, сформированных в процессе изучения дисциплин «Методика обучения информатике», «Педагогика», «Технологии web-программирования». На сформированных в процессе изучения дисциплины «Информационные и коммуникационные технологии в образовании» компетенциях базируется написание курсовых и выпускной квалификационной работ, успешное прохождение педагогической практики, дальнейшая профессиональная деятельность бакалавров образования.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	
ИОПК-7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания	Знает нормативно-правовую базу, обеспечивающую юридическую основу для взаимодействия с родителями или законными представителями обучающегося.
	Умеет устанавливать психологический контакт с родителями или законными представителями обучающегося
ИОПК-7.2. Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПК), а также с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.	Знает структуру, цели, задачи и функции ПМПК.
	Знает и понимает цели взаимодействия с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и других организаций
	Владеет основными методами психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся
ИОПК-7.3. Определяет состав участников образовательных отношений, их права и обязанности в рамках реализации образовательных программ, в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности, коррекционной работе, планирует и организует деятельность основных участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Знает состав участников образовательных отношений, реализующих образовательные программы.
	Знает их права и обязанности в рамках взаимодействия в процессе реализации образовательных программ
	Применяет полученные знания для выполнения определенных обязанностей участника образовательных программ

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	
ИОПК-8.1. Демонстрирует специальные научные знания в том числе в предметной области	Знает историю, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных (педагогических) систем, роль и место образования в жизни личности и общества. Знает основные положения теории проектирования педагогической деятельности, образовательного процесса и дидактических систем
ИОПК-8.2. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний	Знает основные положения теории проектирования педагогической деятельности, образовательного процесса и дидактических систем. Владеет методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний
ИОПК-8.3. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса	Знает культурно-исторические, нормативно-правовые, аксиологические, этические, медико-биологические, эргономические, психологические основы педагогической деятельности. Применяет полученные знания для проектирования учебного процесса, гарантирующего качественные изменения образовательных результатов обучающихся
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
ИОПК-9.1. Обладает базовыми знаниями в области современных информационных технологий, прикладного программирования и нейросетевых технологий	Знает архитектуру современных информационных систем, прикладного и системного программного обеспечения, в том числе, свободного и российского Знает принципы обучения искусственных нейронных сетей
ИОПК-9.2. Имеет практический опыт создания прикладных программных средств с использованием современных информационных технологий	Знает этапы создания прикладного программного обеспечения, в том числе свободного и российского Умеет работать с современными базами данных и соответствующими образовательными информационными ресурсами. Владеет практическими навыками разработки и дизайна электронных локальных и сетевых образовательных ресурсов
ИОПК-9.3. Знает принципы построения и использования современных операционных систем (ОС), в том числе альтернативных (свободных и российских ОС), и использует их в профессиональной деятельности	Знает современную классификацию операционных систем, их архитектуру и соответствующее распространенное прикладное ПО. Обладает знаниями, позволяющими принимать решения об эффективности использования традиционного и альтернативного программного обеспечения в различных сферах производственной деятельности. Владеет навыками работы с современным прикладным программным обеспечением, в том числе свободным и российским

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в математическом образовании. Определение и основные понятия	2	2			
2	Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) и электронные библиотеки	4	2			2

3	Электронные ресурсы и авторское право.	4	2			2
4	Электронное обучение (ЭО) и дистанционные образовательные технологии (ДОТ).	6	2		2	2
5	Онлайн коммуникации в образовании	6	2		2	2
6	Виртуальные миры в образовании	4			2	2
7	Разработка электронного учебного курса и организации процесса обучения	4			4	
8	Перспективы развития ИКТ в образовании.	4			2	2
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	34	10		12	12
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен (8 семестр)

Автор: Вербичева Е.А.