

АННОТАЦИЯ
дисциплины Б2.О.01.01(У) «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
(ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
РАБОТЫ)»

Объем трудоемкости: общий объем практики составляет 216 часов (6 зачетных единиц), общая продолжительность практики составляет 4 недели:

во втором семестре – 3 зачетных единицы (108 часов), 48 часов выделены на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 60 часов самостоятельной работы обучающихся.

в четвертом семестре – 3 зачетных единицы (108 часов), 48 часов выделены на контактную работу обучающихся с преподавателем, 60 часов самостоятельной работы обучающихся.

Целью прохождения учебной практики является достижение следующих результатов образования: получение первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. Это и определяет основную цель практики, а именно формирование у будущих специалистов практических навыков в области математики, а также закрепление, развитие и совершенствование первичных теоретических знаний, полученных студентами в процессе обучения.

Задачи учебной практики

- знакомство с основами будущей профессиональной деятельности;
- закрепление и углубление знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе обучения;
- связь теоретической подготовки студента и практического применения полученных знаний.

Место учебной практики в структуре ООП ВО.

Учебная практика относится к обязательной части Блока 2 Практики программы специалитета и является обязательным компонентом учебного плана.

Для прохождения практики студент должен обладать знаниями по следующим дисциплинам: технология программирования и работы на электронно-вычислительной машине (ЭВМ), математический анализ, алгебра; аналитическая геометрия. Студент должен уметь решать практические задачи курсов математического анализа и алгебры, работать в различных офисных программах; владеть навыками работы с информационно-поисковыми средствами локальных и глобальных вычислительных и информационных сетей; владение основами программирования на ЭВМ; навыками написания программ и решения задач курса алгебры и математического анализа. В профессиональной подготовке студентов учебная практика базируется на знаниях, полученных в ходе изучения дисциплин теоретического обучения.

Усвоение знаний, полученных студентами в ходе учебной практики, призвано повысить их профессионализм и компетентность, а также способствовать развитию у студентов творческого мышления, системного подхода к построению математических моделей различных процессов и информационных технологий.

Базой для прохождения учебной практики студентами являются кафедры факультета математики и компьютерных наук Кубанского государственного университета, школы и предприятия Краснодара и Краснодарского края.

Перечень планируемых результатов учебной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате выполнения практики студент должен приобрести следующие

профессиональные компетенции:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен применять фундаментальные знания, полученные в области математических и (или) естественных наук, и использовать их в профессиональной деятельности	
ИОПК-1.3 Анализирует и применяет навыки выбора методов решения задач профессиональной деятельности на основе теоретических знаний	Знает базовые понятия, идеи, методы решения математических задач.
	Умеет грамотно пользоваться научной терминологией предметной области.
	Владеет навыками анализа математических проблем.
ОПК-5 Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения	
ИОПК-5.1 Разрабатывает алгоритмы решения прикладных задач с использованием математических и современных аналитических методов	Знает основы математического моделирования и его применение в исследовании естественнонаучных процессов.
	Умеет использовать современные методы при исследовании и решении научных и практических задач моделирования различных явлений и процессов.
	Владеет навыками выдвижения и проверки математических гипотез.
ПК-1 Способен решать актуальные и важные задачи фундаментальной и прикладной математики	
ИПК-1.3 Имеет навыки решения математических задач, соответствующих квалификации, возникающих при проведении научных и прикладных исследований	Знает методы организации научно-исследовательских работ.
	Умеет выделять сущности и связи предметной области.
	Владеет навыками работы в научном коллективе.
ПК-2 Способен формулировать и решать актуальные и значимые задачи фундаментальной и прикладной математики	
ИПК-2.1. Демонстрирует навыки применения современного математического аппарата для исследования математических моделей реальных процессов	Знает основные понятия, идеи, методы решения математических задач.
	Умеет выделить главное содержание исследуемого явления.
	Владеет навыками выдвижения и проверки математических гипотез.
ПК-3 Способен публично представлять собственные и известные научные результаты	
ИПК-3.3 Осуществляет сбор научной информации, участвует в научных дискуссиях, готовит обзоры, составляет рефераты, отчеты, выступает с докладами и сообщениями	Знает содержание основных понятий в научной области.
	Умеет отыскивать необходимые литературные источники с помощью различных поисковых систем, включая международные базы.
	Владеет навыками работы с научной литературой и публичного представления собственных научных результатов.
ПК-4 Способен разрабатывать программное обеспечение для решения прикладных задач в сфере профессиональной деятельности	
ИПК-4.1 Способен разрабатывать	Знает этапы разработки программного обеспечения, с

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
программное обеспечение для решения прикладных задач в сфере профессиональной деятельности	требованиями к интерфейсу прикладных программ.
	Умеет написать код для реализации простых алгоритмов.
	Владеет практическими навыками работы с наиболее популярными современными программными продуктами.

Структура и содержание учебной практики:

№	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени (дни)
Подготовительный этап			
1.	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами учебной практики. Прохождение инструктажа по технике безопасности.	2
2.	Сбор необходимых материалов	Исследование предметной области, изучение литературы по аналогичным задачам.	6
Производственный этап			
3.	Решение задач, полученных от руководителя	Практический этап: решение задач по математическому анализу, алгебре, аналитической геометрии, уравнениям в частных производных. Выполнение задания по технологиям программирования.	12
Подготовка отчета по практике			
5.	Обработка и систематизация материала, написание отчета	Самостоятельная работа по составлению и оформлению отчета по результатам прохождения учебной практики.	6
6.	Сдача отчета	Отчета перед руководителем по результатам практики.	2

Основная литература:

1. Кудрявцев, Л. Д. Краткий курс математического анализа: учебник / Л. Д. Кудрявцев. — 4-е изд., перераб. — Москва: ФИЗМАТЛИТ, [б. г.]. — Том 1: Дифференциальное и интегральное исчисления функций одной переменной. Ряды — 2015. — 444 с. — ISBN 978-5-9221-1585-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/71994>

2. Кудрявцев, Л. Д. Краткий курс математического анализа: учебник / Л. Д. Кудрявцев. — 3-е изд., перераб. — Москва: ФИЗМАТЛИТ, [б. г.]. — Том 2: Дифференциальное и интегральное исчисления функций многих переменных. Гармонический анализ — 2003. — 424 с. — ISBN 5-9221-0185-4. — Текст: электронный //

Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/2225>

3. Фаддеев, Д. К. Лекции по алгебре: учебное пособие / Д. К. Фаддеев. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-4867-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/126709>

4. Постников, М. М. Аналитическая геометрия: учебное пособие / М. М. Постников. — 3-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-0889-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167776>

5. Акулич, И. Л. Математическое программирование в примерах и задачах: учебное пособие / И. Л. Акулич. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-0916-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167896>

6. Егоров, А. И. Обыкновенные дифференциальные уравнения с приложениями: учебное пособие / А. И. Егоров. — 2-е изд. — Москва: ФИЗМАТЛИТ, 2007. — 448 с. — ISBN 978-5-9221-0785-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/59460>

7. Владимиров, В. С. Уравнения математической физики : учебник / В. С. Владимиров, В. В. Жаринов. — Москва: ФИЗМАТЛИТ, 2000. — 400 с. — ISBN 5-9221-0011-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/2363>