

Министерство образования и науки Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Факультет истории, социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор  
\_\_\_\_\_ Хагуров Т.А.

«28»мая 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.ДВ.03.01 ОСНОВЫ МЕЖДУНАРОДНОЙ**  
**БЕЗОПАСНОСТИ**

Направление подготовки – 41.03.05 – «Международные отношения»

Профиль – Международное сотрудничество

Форма обучения – очная

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Краснодар 2021

Рабочая программа дисциплины Б.1.В.ДВ.03.01 «ОСНОВЫ МЕЖДУНАРОДНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения.

Программу составила:

доцент кафедры всеобщей истории и международных отношений,  
к.и.н. Аванесян А.А.

Рабочая программа дисциплины «Основы международной безопасности» утверждена на заседании кафедры всеобщей истории и международных отношений  
протокол № 6 «23» марта 2021 г.

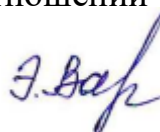
Заведующий кафедрой (разработчика)



Иванов А.Г.

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета истории, социологии и международных отношений  
протокол № 4 от «27» апреля 2021 г.

Председатель УМК факультета



Вартаньян Э.Г.

Рецензенты:

Робский Е.В., первый заместитель председателя Союза «Торгово-промышленная палата Краснодарского края».

Теленьга М.П., к.и.н., доцент кафедры всеобщей истории и международных отношений КубГУ.

# 1. Цель и задачи дисциплины «ОСНОВЫ МЕЖДУНАРОДНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»

**1.1 Цель дисциплины-** сформировать у студентов знание о международной безопасности, представления о типах угроз и средств защиты от них. В цели курса входит также знакомство студентов с научной терминологией, связанной с теоретическими подходами и практикой реализации проблем безопасности. Курс призван сформировать у студентов навыки самостоятельного анализа современных международных процессов.

## 1.2 Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с «широкими» понятиями безопасности и основными теоретическими подходами к ее изучению;
- иметь представление о «глобальной безопасности» всего мирового сообщества как единого целого;
- рассмотреть причинно-следственные связи развития процессов в сфере международной безопасности;
- проанализировать основные тенденции развития и появления проблем международной безопасности;
- дать собственный анализ стремительных и повседневных изменений в сфере международной безопасности;
- предоставить основные источники и литературу по проблемам международной безопасности и разоружения.

## 1.3 Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Основы международной безопасности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, является дисциплиной по выбору.

## 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
УК-5.1 Имеет базовые представления о межкультурном многообразии общества в этическом и философском контекстах	<i>Знает:</i> основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов <i>Умеет:</i> комплексно анализировать явления и процессы в сфере международных отношений <i>Владеет:</i> навыками открытого общения и поддержания положительной обратной связи при обсуждении профессиональных проблем
УК-5.2 Интерпретирует проблемы современности с позиции этики и философских знаний	<i>Знает:</i> феномен международной безопасности в теоретическом и практическом смыслах <i>Умеет:</i> самостоятельно анализировать современные политические реалии <i>Владеет:</i> научной терминологией, связанной с теоретическими подходами и практикой реализации

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
УК-5.3 Анализирует историю России в контексте мирового исторического развития	проблем современности <i>Знает:</i> содержания программных документов по проблемам внешней политики РФ <i>Умеет:</i> следить за динамикой основных характеристик среды международной безопасности и понимание их влияния на национальную безопасность России <i>Владеет:</i> навыками анализа и сравнения внешнеполитических процессов современной России с аналогичными процессами в других государствах
<b>ПК-1</b> Экспертно-аналитическая помощь органам власти в обеспечении международной деятельности. Координации работы органов власти и некоммерческих организаций в сфере международных отношений. Реализация требований к различным моделям корпоративной культуры (государственная служба, предприятия и организации).	
ПК-1.1 Создавать и грамотно позиционировать аналитический продукт, созданный по запросу соответствующего профильного департамента, министерства, органов государственной власти и международных и некоммерческих организаций.	<i>Знает:</i> направления политики региональных государств, международных организаций и союзов их влияние на безопасность в мире <i>Умеет:</i> выявлять суть и особенности проблем безопасности <i>Владеет:</i> знаниями о базовых документах и специальных научных исследованиях по проблематике
ПК-1.2 Готовить на основании собранных данных обзоры, аналитические записки по заданной международно-политической проблематике	<i>Знает:</i> основы и базовые навыки прикладного анализа международных ситуаций <i>Умеет:</i> строить причинно-следственные связи развития процессов в сфере международной безопасности; <i>Владеет:</i> сопоставлять российские доктрины безопасности с аналогичными документами других государств

Дисциплина ориентирует на учебно-воспитательный, научно-методический и профессиональный виды деятельности. Ее изучение способствует решению следующих типовых задач профессиональной деятельности

*в области учебно-воспитательной деятельности:*

- осуществление процесса обучения в соответствии с образовательной программой;
- планирование и проведение учебных занятий с учётом специфики тем и разделов программы в соответствии с учебным планом;
- использование современных научно-обоснованных приёмов, методов и средств оценивания результатов обучения;

*в области научно-методической деятельности:*

- повышения своего профессионального уровня и квалификации;

*в области культурно-просветительской деятельности:*

- формирование у студентов понимания места и роли региональных государств и международных организаций в обеспечении безопасности и устойчивого мирового развития.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		5	—		

<b>Контактная работа, в том числе:</b>						
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>		<b>34</b>	<b>34</b>			
Занятия лекционного типа		16	16	-	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		18	18	-	-	-
		-	-	-	-	-
<b>Иная контактная работа:</b>						
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2	2			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2			
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>		<b>35,8</b>	<b>35,8</b>			
Курсовая работа		-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		10	10	-	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		10	10	-	-	-
Реферат		9	9	-	-	-
Подготовка к текущему контролю (зачет)		6,8	6,8	-	-	-
<b>Контроль:</b>						
Подготовка к экзамену		-	-			
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>36,2</b>	<b>36,2</b>			
	<b>зач. ед</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Теоретико- методологические понятия и основы курса. Основные понятия	2	2	-	-	-
2.	Формирование современной системы безопасности.	6	-	2	-	4
3.	Новые параметры международной безопасности	5	-	2	-	3
4.	Международный терроризм	7	2	2	-	3
5.	Нераспространение оружия массового поражения	5	2	-	-	3
6.	Международное вооруженное вмешательство	8	2	2	-	4
7.	Ядерное оружие, средства доставки и противоракетная оборона	7	2	2	-	3
8.	Европейская безопасность	8	2	2	-	4
9.	Проблемы безопасности на Ближнем и Среднем Востоке.	7,8	2	2	-	3,8
10.	Проблемы безопасности в Азиатско- Тихоокеанском регионе.	6	2	2	-	4
11.	Формирование региональной безопасности на евразийском постсоветском пространстве	6	-	2	-	4
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	<b>Итого по дисциплине:</b>	<b>72</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>35,8</b>

### 2.3 Содержание дисциплины

### 2.3.1. Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Теоретико-методологические понятия и основы курса. Основные понятия, определения и термины.	Цели, задачи и содержание курса, его место в учебном процессе. Основные понятия, определения, термины: опасность, национальная, коллективная и глобальная безопасность, угрозы безопасности. Понятие безопасность и основные теоретические подходы к ее изучению. Методические рекомендации, источники и литература по дисциплине. Виды безопасности, Военная безопасность, Развитие понятия международной безопасности, Основные теоретические школы в сфере международной безопасности/	Вопрос на зачете
2	Формирование современной системы безопасности.	Проблемы национальной безопасности постиндустриальной эпохи. Изменение глобального контекста международных отношений в постбиполярный период: однополюсный мир, многополюсный мир. Процессы глобализации международных отношений (политический, экономический, военный, экологический, культурный, информационный аспекты). Круг субъектов международных отношений. Национальные, региональные, глобальные механизмы обеспечения безопасности. Комплексный подход к военно-политической безопасности, Война, мораль, международное право, Историческая логика войны, Основные объекты безопасности и условия, влияющие на ее состояние	Вопрос на зачете Реферат
3	Новые параметры международной безопасности	Меняющаяся внешняя среда международной безопасности. Международное вооружённое вмешательство. Роль ведущих мировых держав в формировании процессов безопасности. Новые источники угроз и роль государств. Невоенные (гражданские) угрозы. Пределы предметного пространства международной безопасности. Формирование новой архитектуры международной безопасности.	Вопрос на зачете Реферат
4	Международный терроризм	–	Вопрос на зачете
5	Нераспространение оружия массового поражения	Нераспространение ядерного оружия. Договор о нераспространении ядерного оружия. Зоны, свободные от ядерного оружия. Распространение ядерного оружия. Запрещение химического и биологического	Вопрос на зачете

		оружия. Экспортный контроль. Новые подходы к сотрудничеству в области нераспространении. Создание и распространение ядерного оружия. Новые виды ОМП. Мероприятия по обеспечению безопасности. Ликвидация последствий применения противником оружия массового поражения.	
6	Международное вооруженное вмешательство	Устав ООН и международное вооруженное вмешательство. Пересечение агрессии. Гуманитарное вмешательство. Антитеррористическая операция. Антитеррористическая операция. Свержение и замена режима. Гуманитарная интервенция как законная форма вмешательства НАТО.	Вопрос на зачете
7	Ядерное оружие, средства доставки и противоракетная оборона	Контроль над стратегическими вооружениями РФ и США. Ядерное оружие и средства его доставки других государств. Противоракетная оборона. Перспективы ядерной стабильности в мировом масштабе. Договор между Российской Федерацией и США о мерах по дальнейшему сокращению и ограничению стратегических наступательных вооружений (Пражский договор, или Договор СНВ-3). Тактическое ядерное оружие. Ядерные испытания и их последствия.	Вопрос на зачете
8	Европейская безопасность	Западноцентричная модель. Процессы реформирования и расширения НАТО. Европейский союз в системе европейской безопасности. Роль ОБСЕ. Новая стратегическая концепция НАТО. Российская Федерация в процессах европейской безопасности. Попытки «перезагрузки» отношений по проблемам европейской безопасности.	Вопрос на зачете Реферат
9	Проблемы безопасности на Ближнем и Среднем Востоке.	Этапы развития процессов региональной безопасности. Иракский фактор. Палестинская проблема. Иранский фактор. Сирийский фактор. Проблемы безопасности в районе Магриба.	Вопрос на зачете Реферат
10	Проблемы безопасности в Азиатско-Тихоокеанском регионе.	Этапы развития. Северо-восточная Азия. Юго-восточная Азия. Южная часть Тихого океана. Южная Азия. Нарастание неравномерности развития стран региона, которое усугубляется последствиями глобализации экономики; расширение экономического доминирования США, активно использующих глобализацию и международные экономические финансовые организации для продвижения своих интересов.	Вопрос на зачете
11	Формирование	–	Вопрос на

региональной безопасности на евразийском постсоветском пространстве		зачете
---	--	--------

**2.3.3 Лабораторные занятия по учебному плану гуманитарных дисциплин – не предусмотрены.**

**2.3.4 Курсовые работы по учебному плану – не предусмотрены.**

**2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.**

№	Наименование темы	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1.	Теоретико-методологические понятия и основы курса. Основные понятия, определения и термины.	1. Ильин, И. В. Политическая глобалистика : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. В. Ильин, О. Г. Леонова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 216 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8754-6. — Режим доступа : <a href="http://www.biblio-online.ru/book/101C1A90-6343-42D4-A981-D3C3F4E7B579">www.biblio-online.ru/book/101C1A90-6343-42D4-A981-D3C3F4E7B579</a> .
2.	Формирование современной системы безопасности.	1. Кулагин, Владимир Михайлович. Современная международная безопасность [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / В. М. Кулагин. - Москва : КНОРУС, 2012. - 431 с. - (Для бакалавров). - ISBN 9785406017715 2. Логунов, Алексей Борисович. Региональная и национальная безопасность [Текст] : учебное пособие / А. Б. Логунов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2015. - 456 с. : ил. - (Вузовский учебник). - Библиогр.: с. 451-454. - ISBN 9785955803104. - ISBN 9785160067742. - ISBN 9785161000625 3. Никитин, А.И. Международные конфликты. Вмешательство, миротворчество, урегулирование [Электронный ресурс] : учебник / А.И. Никитин. — Электрон. дан. — Москва : Аспект Пресс, 2017. — 384 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/102848">https://e.lanbook.com/book/102848</a> .
3.	Новые параметры международной безопасности.	1. Логунов, Алексей Борисович. Региональная и национальная безопасность [Текст] : учебное пособие / А. Б. Логунов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2015. - 456 с. : ил. - (Вузовский учебник). - Библиогр.: с. 451-454. - ISBN 9785955803104. - ISBN 9785160067742. - ISBN 9785161000625 2. Кулагин, Владимир Михайлович. Современная международная безопасность [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / В. М. Кулагин. - Москва : КНОРУС, 2012. - 431 с. - (Для бакалавров). - ISBN 9785406017715
4.	Международный терроризм.	1. Чернядьева, Н.А. Международный терроризм: происхождение, эволюция, актуальные вопросы правового противодействия : монография / Н.А. Чернядьева. - Москва : Проспект, 2017. - 335 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-



		<p>5-392-21586-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=444315">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=444315</a></p> <p>2. Синякин, Иван Игоревич. Терроризм с использованием оружия массового уничтожения: международно-правовые вопросы противодействия [Текст] : [монография] / И. И. Синякин. - Москва : НОРМА, 2012. - 191 с. - ISBN 9785917683188</p> <p>3. Правовая политика России в сфере противодействия терроризму : учебное пособие / сост. Л.М. Балакирева ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 137 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=467200">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=467200</a></p>
5.	Нераспространение оружия массового поражения.	<p>1. Фененко, А.В. Современная международная безопасность. Ядерный фактор [Электронный ресурс] : монография / А.В. Фененко. — Электрон. дан. — Москва : Аспект Пресс, 2013. — 573 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/68745">https://e.lanbook.com/book/68745</a>.</p>
6.	Международное вооруженное вмешательство	<p>1. Заемский, В.Ф. ООН и миротворчество [Текст] : [курс лекций] / Заемский В. Ф. ; [под ред. Т. В. Зоной]. - М. : Международные отношения, 2008. - 309 с., [4] л. фот. : ил. - ISBN 9785713313081</p> <p>2. Богатуров, А.Д. История международных отношений. 1945–2017 [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Д. Богатуров, В.В. Аверков. — Электрон. дан. — Москва : Аспект Пресс, 2017. — 560 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/97240">https://e.lanbook.com/book/97240</a>.</p> <p>3. Никитин, А.И. Международные конфликты. Вмешательство, миротворчество, урегулирование [Электронный ресурс] : учебник / А.И. Никитин. — Электрон. дан. — Москва : Аспект Пресс, 2017. — 384 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/102848">https://e.lanbook.com/book/102848</a>.</p>
7.	Ядерное оружие, средства доставки и противоракетная оборона.	<p>1. Фененко, А.В. Современная международная безопасность. Ядерный фактор [Электронный ресурс] : монография / А.В. Фененко. — Электрон. дан. — Москва : Аспект Пресс, 2013. — 573 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/68745">https://e.lanbook.com/book/68745</a>.</p>
8.	Европейская безопасность.	<p>1. Европейский Союз в поиске глобальной роли: политика, экономика, безопасность [Текст] / под общ. ред. Ал. А. Громыко, М. Г. Носова ; Федеральное гос. бюджетное учреждение науки Ин-т Европы Рос. акад. наук. - Москва : Весь Мир, 2015. - 588 с. - (Старый Свет - новые времена). - ISBN 9785981630651. - ISBN 9785777705976</p> <p>2. Безопасность Европы : монография / ред. В.В. Журкина. - Москва : Весь Мир, 2011. - 751 с. - (Старый Свет — новые времена). - ISBN 978-5-7777-0509-9 ; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=229667">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=229667</a></p>
9.	Проблемы безопасности на Ближнем и Среднем Востоке.	<p>1. Конфликты на Востоке: этнические и конфессиональные [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / под ред. А. Д. Воскресенского ; [Л. Б. Авилов и др.]. -</p>

		М. : Аспект Пресс, 2008. - 512 с. - Авторы указаны на обороте тит. листа. - Библиогр.: с. 487-496. - ISBN 9785756704976
10.	Проблемы безопасности в Азиатско-Тихоокеанском регионе.	<p>1. Богатуров, А.Д. Международные отношения в Центральной Азии. События и документы [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Д. Богатуров, А.С. Дундич, В.Г. Коргун. — Электрон. дан. — Москва : Аспект Пресс, 2014. — 560 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/68668">https://e.lanbook.com/book/68668</a>.</p> <p>2. Проблемы обеспечения безопасности на пространстве ШОС / отв. ред. С.Г. Лузянин ; ред.-сост. Л.Е. Васильев ; Российская академия наук, Институт Дальнего Востока Российской академии наук. - Москва : Весь, 2017. - 169 с. - ISBN 978-5-7777-0688-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=483025">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=483025</a></p> <p>3. Логунов, Алексей Борисович. Региональная и национальная безопасность [Текст] : учебное пособие / А. Б. Логунов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2015. - 456 с. : ил. - (Вузовский учебник). - Библиогр.: с. 451-454. - ISBN 9785955803104. - ISBN 9785160067742. - ISBN 9785161000625</p>
11.	Формирование региональной безопасности на евразийском постсоветском пространстве	<p>1. Богатуров, А.Д. Международные отношения в Центральной Азии. События и документы [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Д. Богатуров, А.С. Дундич, В.Г. Коргун. — Электрон. дан. — Москва : Аспект Пресс, 2014. — 560 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/68668">https://e.lanbook.com/book/68668</a>.</p> <p>2. Блищенко, В.И. Кризисы и конфликты на постсоветском пространстве [Электронный ресурс] : монография / В.И. Блищенко, М.М. Солнцева. — Электрон. дан. — Москва : Аспект Пресс, 2014. — 304 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/68667">https://e.lanbook.com/book/68667</a>.</p> <p>3. Ковальчук, А. Постсоветское пространство в российских внешнеполитических концепциях: Научное издание [Электронный ресурс] / А. Ковальчук. — Электрон. дан. — Москва : Аспект Пресс, 2015. — 176 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/97255">https://e.lanbook.com/book/97255</a>.</p>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **3. Образовательные технологии.**

При реализации учебной работы по освоению курса используются современные образовательные технологии:

- информационно-коммуникационные технологии;
- исследовательские методы в обучении;
- проблемное обучение.

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (коллоквиум, проблемная лекция), проводятся «круглые столы», дискуссии, выполнение контрольных заданий.. Самостоятельная работа проводится в форме изучения отдельных теоретических вопросов по предлагаемой литературе и самостоятельного решения проблемных ситуаций, составления аннотаций к текстам, разработки программ и проектов с дальнейшим их разбором или обсуждением на аудиторных занятиях. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к базам данных и библиотечным фондам и доступом к сети Интернет.

Используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция – беседа; лекция - диалог с элементами группового взаимодействия; обсуждение продуктов деятельности студентов и просмотренных материалов фильмов (структурированная дискуссия); дискуссия на базе выполненных студентами эссе на темы (по выбору); аналитический семинар, практическое занятие с использованием презентаций.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

### **4. Оценочные средства**

#### **4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации (ФОС)**

**В процессе промежуточной аттестации студент**

**ДОЛЖЕН:**

- полно и адекватно отображать требования ФГОС ВПР, соответствуют целям и задачам основных образовательных программ (ООП) и её учебному плану;
- учитывать все виды связей между знаниями, умениями, навыками, которые позволяют установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности;
- обеспечивать оценку качества общекультурных и профессиональных компетенций выпускников и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности;
- предусматривать оценку способности обучающихся к творческой деятельности;
- включать типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля.

**Знания студентов должны характеризоваться:**

- самостоятельностью;
- аргументированностью суждений и выводов;

- владением фактическим и теоретическим материалом;
- грамотностью использования исторических факторов и терминов;
- чёткостью и доказательностью основных положений;
- умением в краткой форме представить главные положения;
- знанием различных точек зрения по вопросу.

Фонд оценочных средств формируется на основе таких ключевых принципов оценивания, как:

- **валидность**, объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- **надёжность**, использование единообразных стандартов и критериев для оценивания знаний;
- **объективность**, разные студенты должны иметь равные возможности добиться успеха.

### ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ООП ДОЛЖНА ВКЛЮЧАТЬ:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию обучающихся;
- итоговую государственную аттестацию выпускников.

### Образцы тестовых заданий по дисциплине:

1. Основной европейской интеграции на начальном этапе ее развития стало:
  - а) экономическое сотрудничество;
  - б) сотрудничество в области обороны;
  - в) сотрудничество в области культуры;
  - г) сотрудничество в области защиты окружающей среды.
  
2. Какое из перечисленных государств заблокировало реализацию «плана Плевена»?
  - а) ФРГ;
  - б) Италия;
  - в) Франция;
  - г) Великобритания.
  
3. Какое из перечисленных государств в вопросах европейской интеграции придерживалось принципа «Европы Отечества»?
  - а) Италия;
  - б) ФРГ;
  - в) Франция;
  - г) Ни одно из перечисленных.
  
4. После Второй мировой войны Испания оказалась в международной изоляции. Выходу из нее способствовало развитие отношений:
  - а) со странами социалистического лагеря;
  - б) со странами Средиземноморья;
  - в) с США;
  - г) с Францией.
  
5. В 1973 г. Великобритания с третьей попытки вступила в ЕЭС. В это время у власти находилось:

- а) консервативное правительство Макмиллана;
- б) консервативное правительство Хита;
- в) лейбористское правительство Вильсона;
- г) консервативное правительство Тэтчер.

6. Правительству Маргарет Тэтчер в ходе переговоров с партнерами по европейской интеграции удалось добиться:

- а) пересмотра аграрной политики ЕЭС;
- б) изменений политики ЕЭС в отношении занятости населения;
- в) пересмотра сроков введения единой европейской валюты;
- г) сокращения размера британского взноса в бюджет ЕЭС и возвращения части уже внесенной суммы.

7. «Антиевропейской» партией в современной Великобритании может считаться:

- а) лейбористская партия;
- б) консервативная партия;
- в) либерал-демократическая партия;
- г) все перечисленные партии.

8. Во время пребывания у власти правительства генерала де Голля Франция заявила о своем намерении следовать «третьему пути» в международных отношениях посредством:

- а) разрыва дипломатических отношений с США;
- б) выхода из военной структуры НАТО;
- в) возобновления прерванных ядерных испытаний;
- г) отказа участвовать в европейских интеграционных процессах.

9. Ориентация на западные страны и стремление к вестернизации характерны для курдского освободительного движения:

- а) Сирии;
- б) Турции;
- в) Ирака;
- г) Ирана.

10. Шиитская террористическая организация «Хезболла» ставила перед собой следующую цель:

- а) установление исламского политического режима в Турции;
- б) изгнание израильтян с территории Ливана;
- в) ликвидация действующего режима в Иране;
- г) поддержание баасистского режима в Ираке.

11. Доктрина имамата лежит в основе религиозной философии:

- а) шиизма;
- б) суфизма;
- в) суннизма;
- г) иудаизма.

12. Какая из перечисленных стран является «братской» по отношению к Исламской республике Иран?

- а) Турция;
- б) Сирия;
- в) Иордания;

г) Египет.

13. Примером экспорта исламской революции вооруженным путем является:

- а) борьба курдов под руководством РПК в Турции;
- б) Ирано-иракская война;
- в) агрессия Ирака против Кувейта;
- г) Шестидневная война.

14. Одним из главных обвинений, выдвигаемых Западом против Сирии, является:

- а) жесткая позиция сирийского руководства по отношению к арабским государствам, заключившим договоры с Израилем;
- б) связи Дамаска с ливанской террористической организацией «Хезболла»;
- в) напряженность в отношениях Сирии с Турцией;
- г) дружественные отношения Сирии с Ираном

15. Важнейшим партнером Турции в Европе является:

- а) Великобритания;
- б) Испания;
- в) Германия;
- г) Греция.

16. Арабские государства, подписавшие мирные договоры с Израилем, — это:

- а) Египет и Сирия;
- б) Сирия и Ливан;
- в) Иордания и Египет;
- г) Саудовская Аравия и Египет.

17. Формула «Мир в обмен на землю» была выработана:

- а) в Кемп-Дэвиде в 1979 г.;
- б) в Мадриде в 1991 г.;
- в) в Осло в 1993 г.;
- г) в Шарм-Эль Шейхе в 2005 г.

18. Официально Иерусалим является:

- а) столицей Израиля;
- б) столицей Палестины;
- в) городом, для которого установлен международный режим.

19. «Интифада» это название:

- а) одной из арабо-израильских войн;
- б) палестинской террористической организации;
- в) сионистской террористической организации;
- г) вооруженного восстания палестинцев в секторе Газа и на Западном берегу р. Иордан.

20. Какая из перечисленных территорий является оккупированной Израилем?

- а) Южный Ливан;
- б) Голанские высоты;
- в) Синайский полуостров;
- г) Западный Иерусалим.

21. В китайской «доктрине двух промежуточных зон» в качестве промежуточных зон выступают:

- а) США и СССР;
- б) США и КНР;
- в) развитые капиталистические страны и развитые социалистические страны;
- г) развитые капиталистические страны и развивающиеся страны.

22. Какое из перечисленных событий привело к международной изоляции Китая?

- а) расстрел демонстрации на площади Тяньаньмэнь 1989 г.;
- б) Гималайская война;
- в) Одномесячная война;
- г) Тайваньский кризис 1996 г.

23. Какое из перечисленных социалистических государств Индокитая придерживалось прокитайской ориентации?

- а) Вьетнам;
- б) Камбоджа;
- в) Лаос;
- г) ни одно из перечисленных.

24. Государства-создатели Андского сообщества ставили перед собой цель:

- а) создания зоны свободной торговли;
- б) создания политического союза;
- в) сотрудничества в области обороны;
- г) создания таможенного союза.

25. Программа «Союз ради прогресса» предусматривала:

- а) оказание США военной помощи латиноамериканским странам;
- б) оказание крупными странами Латинской Америки экономической помощи малым странам;
- в) оказание Бразилией экономической помощи Кубе;
- г) оказание США экономической помощи странам Латинской Америки.

26. Контадорская группа была создана с целью:

- а) урегулирования конфликта в Центральной Америке;
- б) оказания поддержки развитию межамериканской системы;
- в) ужесточения изоляции Кубы;
- г) урегулирования конфликта Эквадора и Перу.

27. Какое из перечисленных государств Латинской Америки было приглашено участвовать в НАФТА на саммите в Майами?

- а) Мексика;
- б) Бразилия;
- в) Аргентина;
- г) Чили.

28. Какое из перечисленных латиноамериканских государств принимало участие в операции «Буря в пустыне»?

- а) Бразилия;
- б) Аргентина;
- в) Венесуэла;

г) Колумбия;

### **Критерии оценки знаний студентов:**

5 баллов («отлично»): ответ полный, насыщенный фактическим и хронологическим материалом, глубокий анализ причинно-следственных связей, склонность к обобщению материала, наличие собственной позиции по ряду дискуссионных вопросов истории, знание общеисторических закономерностей и особенностей развития общества, наличие логической взаимообусловленности событий, точные и четкие ответы на дополнительные вопросы.

4 балла («хорошо»): ответ полный, насыщенный фактическим и хронологическим материалом, анализ причинно-следственных связей, склонность к обобщению материала, наличие собственной позиции по ряду дискуссионных вопросов истории, знание общеисторических закономерностей и особенностей развития общества, логическая взаимообусловленность событий, точные и четкие ответы на дополнительные вопросы. Наличие некоторых существенных хронологических неточностей и шероховатостей в ответе на основные и на дополнительные вопросы.

3 балла («удовлетворительно»): ответ неполный, шероховатости в знаниях. Лапидарно представлены причинно-следственные связи, хронология событий, персоналии, слабое знание общеисторических закономерностей и особенностей развития общества, слабо выраженное аналитическое мышление, неточности в фактологии, хронологии, ошибки в ответах на дополнительные вопросы.

2 балла («неудовлетворительно»): не выявлены причинно-следственные связи, отсутствие логической взаимообусловленности событий, их анализа, шероховатости в знаниях общеисторических закономерностей и особенностей развития, пробелы и ошибки в фактологии, хронологии событий, по персоналиям.

### **Темы рефератов:**

1. Проблем международной безопасности и глобализации.
2. Новые угрозы международной безопасности.
3. Трансформация системы международной безопасности в конце XX- начале XXI вв.
4. Современные концепции международной безопасности.
5. Концепция национальной безопасности России
6. Проблемы международной безопасности. Пути решения противоречий.
7. Ближневосточный конфликт и механизм безопасности.

*Реферат* (букв. докладывать, сообщать, т.е. краткое изложение содержания) – самая простая форма самостоятельной письменной работы или выступление по определенной теме. В реферате собрана информация из одного или нескольких источников, их творческое и критическое осмысление. Включает оглавление, состоящее из введения, несколько глав, заключение, список использованных источников и литературы. Во введении отметить актуальность темы, цель, задачи, дать краткую характеристику структуры реферата, обзор использованных источников и литературы. Далее характеристика по главам. Обязательно наличие ссылок. Объем реферата – 10-20 страниц. Необходимо автору четко и грамотно формировать мысли, структурировать информацию, использовать основные понятия, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать опыт соответствующими примерами, аргументировать свои выводы.

### **ПРИМЕРЫ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ:**



## КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Понятие и функции системы региональной безопасности. Характерные черты системы региональной безопасности.
2. Пути и способы достижения региональной безопасности в современных условиях.
3. Понятие «национального интереса», его внутренние и внешние аспекты.
4. Структура интересов и их приоритетность в РФ.
5. Понятие и сущность национальной безопасности. Соотношение понятий «национальная», «государственная», «региональная», «международная» и «глобальная» безопасность.
6. Уровни национальной безопасности. Субъекты и объекты национальной безопасности.
7. Внутренние и внешние угрозы национальной безопасности РФ, их соотношение в концепции национальной безопасности России на современном этапе.
8. Основные средства, используемые правительством РФ для обеспечения национальной безопасности.
9. Роль региональных организаций в предотвращении вооруженных конфликтов и развитии региональной интеграции.
10. Государства АСЕАН в международных процессах в АТР.
11. Развитие межамериканской системы после Второй мировой войны. НАФТА: проблемы и перспективы становления.
12. Роль Организации Объединенных Наций в обеспечении безопасности. «Саммит тысячелетия» ООН. Проблема реформы ООН.
13. Субъекты международных отношений. Влияние процесса глобализации на международные отношения.
14. Изменение глобальных процессов международных отношений в постбиполярный период. Основные трактовки вектора изменений международных отношений: однополюсный и многополюсный мир, концепция «конца истории» и «столкновения цивилизаций».
15. Полномочия Верховного Главнокомандующего Вооруженными Силами РФ, Полномочия Совета Федерации РФ, Полномочия Государственной Думы РФ в области защиты Отечества.
16. Позиция РФ по вопросу об использовании силы в международных отношениях.
17. Государство как основной субъект международных отношений. Типы современных государств.
18. Защита государственной границы РФ.
19. Применение Вооруженных Сил РФ, других войск и органов, их основные задачи в мирное время, в период непосредственной угрозы агрессии и в военное время.
20. Разведывательная и контрразведывательная деятельность спецслужб по обеспечению безопасности РФ.
21. Становление концепции национальной безопасности РФ в 90-е – 00-е годы. Обзор основных государственных документов, отражающих политику национальной безопасности.
22. Понятие «контроля над вооружениями». Контроль над вооружениями в области ПРО.
23. Понятие «разоружения». Вопросы разоружения в современном международном праве.
24. Международный терроризм: проблемы, цели и методы.
25. Региональные конфликты и локальные войны как угроза безопасности.
26. Понятие «оружия массового уничтожения» (ОМУ). Распространение ОМУ как главная военная угроза безопасности в постбиполярный период.

27. Проблема распространения ядерного оружия на Ближнем и Среднем Востоке.
28. Предпосылки возникновения и периодизация арабо-израильского конфликта.
29. Турецко-израильское партнерство и роль Турции в региональных международных отношениях.
30. Особенности региональной безопасности в контексте кризиса в Сирии.
31. Эволюция внешнеполитической доктрины КНР. Этапы и характеристики модификации доктрины КНР.
32. «Три сферы» внешней политики Великобритании. Образование англо-американского союза после Второй мировой войны.
33. Франко-германский союз как основа европейской интеграции.
34. Позиция Франции в вопросах региональной и глобальной безопасности.

## **5. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **5.1 Основная литература**

1. Зеленков, М.Ю. Основы теории национальной безопасности : учебник / М.Ю. Зеленков ; Академия Следственного комитета Российской Федерации. - Москва : Юнити-Дана, 2017. - 295 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02801-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473288>
2. Международные отношения и мировая политика : учебник для бакалавриата и магистратуры / П. А. Цыганков [и др.] ; под ред. П. А. Цыганкова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 290 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03598-8. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/3B9F7860-32BB-4DEA-9377-18117B2FC7CB](http://www.biblio-online.ru/book/3B9F7860-32BB-4DEA-9377-18117B2FC7CB).
3. Никитин, А.И. Международные конфликты. Вмешательство, миротворчество, урегулирование [Электронный ресурс] : учебник / А.И. Никитин. — Электрон. дан. — Москва: Аспект Пресс, 2017. — 384 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/102848>.

### **5.2 Дополнительная литература**

1. Логунов, Алексей Борисович. Региональная и национальная безопасность [Текст] : учебное пособие / А. Б. Логунов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2015. - 456 с. : ил. - (Вузовский учебник). - Библиогр.: с. 451-454. - ISBN 9785955803104. - ISBN 9785160067742. - ISBN 9785161000625
2. Дробот, Г. А. Мировая политика : учебник для академического бакалавриата / Г. А. Дробот. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 393 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04974-9. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/6ECF396E-EFA2-4310-9063-680DEAF52FAD](http://www.biblio-online.ru/book/6ECF396E-EFA2-4310-9063-680DEAF52FAD).
3. Богатуров, А.Д. История международных отношений. 1945–2017 [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Д. Богатуров, В.В. Аверков. — Электрон. дан. — Москва : Аспект Пресс, 2017. — 560 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97240>.

Для создания наиболее благоприятных условий использования образовательных ресурсов лицами с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрены специальные версии сайтов и различные сервисы в электронно-библиотечных системах (ЭБС) :

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>

ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com>

ЭБС «Юрайт» <https://biblio-online.ru>

### 5.3 Периодические издания

1. Международные процессы
2. Новая и новейшая история.
3. Национальная безопасность
4. Национальные интересы. Приоритеты и безопасность
5. Базы данных компании «Ист Вью» (<http://dlib.eastview.com>).

### 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Министерство иностранных дел Российской Федерации (<http://www.mid.ru/ru/home>)
2. Министерство образования и науки Российской Федерации (<http://минобрнауки.рф/>)
3. Федеральный портал "Российское образование" (<http://www.edu.ru/>)
4. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (<http://window.edu.ru/>)
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>)
6. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru>)
7. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф/>)
8. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>)
9. Справочно-информационный портал "Русский язык" (<http://gramota.ru/>)
10. Служба тематических толковых словарей (<http://www.glossary.ru/>)
11. Словари и энциклопедии (<http://dic.academic.ru/>)
12. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети библиотеки КубГУ)

### 7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Процесс организации самостоятельной работы (СР) по дисциплине (модулю) может осуществляться в различных видах:

1. Выполнение контрольных работ
2. Изучение программного материала, просмотр тематических видеоматериалов.
3. Выполнение домашних заданий в виде рефератов, эссе, сообщений, докладов.
4. Подготовка к коллоквиуму, круглому столу, дискуссии.

*Реферат* – самая простая форма самостоятельной письменной работы или выступление по определенной теме. В реферате собрана информация из одного или нескольких источников, их творческое и критическое осмысление. Включает оглавление, состоящее из введения, несколько глав, заключение, список использованных источников и литературы. Во введении отметить актуальность темы, цель, задачи, дать краткую характеристику структуры реферата, обзор использованных источников и литературы. Далее характеристика по главам. Обязательно наличие ссылок. Объем реферата – 10-20 страниц.

*Эссе* - сочинение небольшого объема свободной композиции, выражающее индивидуальные впечатления и соображения по конкретному вопросу и заведомо не претендующее на определяющую трактовку предмета. Некоторые признаки эссе: а) наличие конкретной темы или вопроса; б) отражение индивидуальных впечатлений и

соображений по конкретному вопросу; в) субъективное мнение о чем-либо; г) в содержании эссе оцениваются в первую очередь личность автора – его мировоззрение, мысли, кругозор и т.д. Цель эссе состоит в развитии таких навыков, как самостоятельное творческое мышление и письменное изложение собственных мыслей. Написание эссе позволяет автору чётко и грамотно формировать мысли, структурировать информацию, использовать основные понятия, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать опыт соответствующими примерами, аргументировать свои выводы.

Коллоквиум – одна из форм учебных занятий в системе образования, беседа преподавателя со студентами, имеющий целью выяснение и повышение знаний студентов, магистрантов. На коллоквиуме обсуждаются отдельные части, разделы темы. Коллоквиум может проводиться в форме семинара, совещания, посвященных обсуждению определенной темы.

*Круглый стол* – форма организации обмена мнениями ограниченного количества людей (обычно не более 25 человек), предпочтительно в небольшой комфортабельной аудитории. В ходе круглого стола участники могут выступить с докладами по какому-то вопросу, обмениваться мнениями, уточнять позиции друг друга, дискутировать. Цель круглого стола – предоставить участникам возможность высказать свою точку зрения на обсуждаемую проблему, а в дальнейшем сформулировать либо общее мнение, либо чётко разграничить позиции сторон.

*Дискуссия (лат. рассмотрение, исследование)* – обсуждение какого-либо спорного вопроса на собрании, в беседе, в печати.

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **8.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

Стандартный пакет программ Майкрософт офис, программное обеспечение для показа видеофрагментов.

### **8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем**

Информационные ресурсы библиотеки КубГУ.

## **9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса**

- Мультимедийный проектор, ноутбук
- Карты
- Видео и аудио-материалы по курсу
- Иллюстративный материал по курсу

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащённость
1.	Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: ауд. 244 – 80 посадочных мест 1 мультимедийный проектор 1 телевизор 1 магнитно-маркерная доска (белая) 1 сплит-система Лицензионное программное обеспечение - не предусмотрено. Ауд. А207 – 40 посадочных мест

		1 мультимедийный проектор 1 магнитно-маркерная доска (белая) Лицензионное программное обеспечение - не предусмотрено
2.	Семинарские занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: ауд. А416 – 48 посадочных мест 1 меловая доска Лицензионное программное обеспечение - не предусмотрено Ауд. А418 – 48 посадочных мест 1 меловая доска Лицензионное программное обеспечение - не предусмотрено
3.	Лабораторные занятия	Не предусмотрены
4.	Курсовое проектирование	Не предусмотрены
5.	Групповые (индивидуальные) консультации	Не предусмотрены
6.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Не предусмотрены
7.	Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы (ауд. 253) 10 посадочных мест 1 ПЭВМ 1 сплит-система Лицензионное программное обеспечение - Программы лицензирования по подписке EnrollmentforEducationSolutions, Дог. №77-АЭФ/223-Ф3/2017 от 03.11.2017 Комплект антивирусного программного обеспечения, Контракт №69-АЭФ/223-Ф3 от 11.09.2017 АВВУУ TestReader Network, Контракт №278-АЭФ/215 от 26.01.2016