

Аннотация

Б2.В.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика)

1. Целью практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практики) является формирование у аспирантов практических навыков планирования, организации, учебно-методического обеспечения и осуществления учебного процесса в учреждениях высшего образования.

2. В результате прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практики) у аспиранта должны сформироваться следующие компетенции:

УК-5: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

ОПК-3: готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

Расшифровка компетенций:

Знать:

- содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда (**Шифр: З (УК-5) - 1**)
- нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования (**Шифр: З (ОПК-3) – 1**);
- требования к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров (**Шифр: З (ОПК-3)-2**).

Уметь:

- формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей (**Шифр: У (УК-5) - 1**);
- осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом (**Шифр: У (УК-5) - 2**);
- осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания (**Шифр: У (ОПК-3) – 1**);
- курировать выполнение квалификационных работ бакалавров, специалистов, магистров (**Шифр: У (ОПК-3) -2**).

Владеть:

- приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач (**Шифр: В (УК-5) - 1**);
- способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития (**Шифр: В (УК-5) – 2**);
- технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования (**Шифр: В (ОПК-3) - 1**).

3. Структура и содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практики):

№ п/п	Этап практики	Виды работ, выполняемых аспирантом*	Трудовая емкость, час
1	Ознакомительный	Составление индивидуального плана практики. Прохождение инструктажа по технике безопасности и ознакомление с правилами безопасной работы в специализированных аудиториях (лаборатории, компьютерные классы и т.п.).	10
2	Учебно-методический	Ознакомление с документацией кафедры по образовательному процессу в целом, а также по тем дисциплинам, проведение которых поручено аспиранту. Посещение занятий ведущих преподавателей, подготовка к занятиям, участие в кафедральных семинарах, учебно-методическая, организационно-методическая работа аспиранта.	40
3	Преподавательский	Проведение аудиторных занятий со студентами и выполнение других видов учебной нагрузки; проведение воспитательной работы.	50
4	Заключительный	Составление методических рекомендаций и/или учебно-методической документации. Подготовка к отчету по практике.	8
<p><i>*Содержание и конкретные виды работ, выполняемых в рамках практики, корректируются в соответствии с индивидуальным учебным планом аспиранта и согласовываются с научным руководителем.</i></p> <p>Аспирантам, ведущим занятия по трудовым договорам в системе высшего образования, часть учебной нагрузки может быть зачтена в счет практики.</p>			

4. Объем практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практики)

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Продолжительность практики – 2 недели (4 год обучения).

5. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика) считается завершенной при условии прохождении аспирантом всех этапов программы практики.

Аспирант должен предоставить по итогам практики отчет по практике в виде устного доклада с презентацией, разработанные учебно-методические материалы и отзыв руководителя практики. Отчет заслушивается, обсуждается и утверждается на расширенном заседании кафедры физической химии, на основании чего выставляется

промежуточная аттестация по педагогической практике в форме зачета с оценкой (дифференцированный зачет), о чем делается соответствующая запись в индивидуальном учебном плане аспиранта.