

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Б.1.О.10.02 НОРМАТИВНО-СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ ОСНОВЫ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины: развивать знания магистров по нормативно-содержательным основам начального общего образования; вооружить умениями, необходимыми для их дальнейшего самостоятельного изучения и разработки, для критической самооценки и обобщения собственного опыта работы.

Задачи дисциплины:

1. формирование представлений о нормативных правовых актах и методических документах, содержащих требования к организации документационного обеспечения управления образовательной организацией;
2. ознакомление магистрантов с нормативно-содержательными основами начального общего образования и правилами разработки и оформления документации;
3. формирование умения применять правовые нормы для составления и оформления локальных нормативных актов образовательной организации, разрабатывать единую политику организации в сфере документационного обеспечения ее управления.
4. развитие исследовательских умений, навыков сопоставительного анализа нормативных правовых актов и методических документов.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Нормативно-содержательные основы начального общего образования» относится к обязательной части учебного плана Блока 1. Дисциплины (модули) к конкретному модулю «Контроль качества начального образования». В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1-м курсе по очной и на 1-м курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Содержание дисциплины расширяет и углубляет общепрофессиональные и профессиональные компетентности в области обеспечения качества начального общего образования и дисциплин психолого-педагогического цикла, приобретенных на предыдущей ступени высшего образования (балавриат, специалитет), и выводит обучающихся на более высокий научный и практический уровень.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	
ИОПК-1.1. Осуществляет и оптимизирует профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования	– знает нормативно-содержательные основы начального общего образования
ИОПК-1.2. Соблюдает в профессиональной деятельности нормы профессиональной этики	– умеет осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования
	– владеет навыками соблюдения в профессиональной деятельности норм профессиональной этики
ПК-7 Способен руководить разработкой локальных нормативных актов и методических документов образовательной организации в соответствии с её политикой в сфере документационного обеспечения управления	
ИПК-7.1 Понимает единую стратегию образовательной организации в сфере документационного обеспечения ее управления	– знает единую стратегию управления образовательной организацией, основы документационного обеспечения управления в образовательных организациях, нормативные акты и методические документы начального общего образования
ИПК-7.2 Демонстрирует готовность руководить разработкой локальных нормативных актов и мето-	– умеет руководить разработкой локальных норматив-

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
дических документов образовательной организации	ных актов и методических документов образовательной организации в сфере начального общего образования в соответствии с её политикой в сфере документационного обеспечения управления – владеет навыками руководства разработкой локальных нормативных актов и методических документов образовательной организации в сфере начального общего образования в соответствии с её политикой в сфере документационного обеспечения управления

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Приоритетные направления развития системы образования РФ, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации. ФГОС НОО	22	1	2		19
2	Документы, регламентирующие учебную деятельность в начальном общем образовании в аспекте ФГОС НОО	44	2	2		40
3	Внеурочная деятельность учащихся начальных классов в рамках ФГОС НОО.	33	1	2		30
	ИТОГО по разделам дисциплины	99	4	6		89
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	8,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор Микерова Г.Ж.