

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Б1.В.02.02 ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ»**

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины: Введение в проблематику методик и технологий литературного развития младших школьников, обоснование тенденций их развития в начальной школе как прикладного направления литературного образования как науки, раскрытие особенностей современных методик и технологий литературного развития младших школьников

Задачи дисциплины:

- ознакомление магистрантов с проблемами методик и технологий литературного развития младших школьников;
- формирование представлений о тенденциях литературного развития младших школьников в методиках и технологиях начального образования;
- обоснование новых научных взглядов на изучение учебного предмета «Литературное чтение» по ФГОС НОО;
- анализ особенностей методик и технологий литературного развития младших школьников по различным УМК для начальной школы;
- формирование и развитие исследовательских умений, навыков сопоставительного анализа образовательных явлений и процессов в области литературного развития младших школьников.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Обеспечение качества литературного образования младших школьников» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1-м курсе по очной и на 2-м курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Она входит в состав модуля «Оценка качества начального языкового и литературного образования». Дисциплина базируется на компетенциях, полученных при обучении на бакалавриате, по дисциплинам «Детская литература», «Методика начального литературного образования (с практикумом)» а также на компетенциях, полученных на предыдущих курсах обучения в магистратуре в учебном модуле «Психолого-педагогические основы организации профессиональной деятельности педагога».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен организовывать, осуществлять контроль и оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования	
ИПК 2.1. Организует работу по контролю учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения обучающимися программы начального общего образования ИПК 2.2. Осуществляет оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения обучающимися программы начального общего образования	– знает сферы читательского восприятия младших школьников и способы выявления его уровней, методику и технологии организации работы по контролю учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения обучающимися программы начального общего образования по литературному образованию
	– умеет осуществлять оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения младших школьников по литературному образованию
	– владеет навыками организации работы по контролю и оценке учебных достижений, текущих и итоговых

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	результатов освоения обучающимися программы начального общего образования по литературному образованию
ПК-3 Способен разрабатывать и реализовывать программы учебных дисциплин в рамках основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами	
ИПК 3.1. Осуществляет разработку программ учебных дисциплин в рамках основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом ИПК 3.2. Демонстрирует способность реализовывать программы учебных дисциплин в рамках основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом	– знает основы разработки программы по литературному чтению в начальных классах в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, методики и технологии начального литературного образования
	– умеет разрабатывать программу по литературному чтению в начальных классах в рамках основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом
	– владеет навыками разработки программы по литературному чтению в начальных классах в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Современные проблемы литературного образования младших школьников	10	2			8
2	Современные подходы к обучению литературному чтению в начальных классах	11	2			9
3	Методики и технологии обучения литературному чтению в начальных классах	42		8		34
4	Сферы читательского восприятия младших школьников и способы выявления его уровней	12		2		10
5	Литературное творчество как метод литературного развития младших школьников	12		2		10
6	Речевая деятельность младших школьников при изучении литературы	12		2		10
	ИТОГО по разделам дисциплины	99	4	14		81
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	8,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Автор Микерова Г.Ж.