

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.01.01 «Обеспечение качества начального математического образования»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы.

Цель дисциплины: создать условия для успешного овладения методиками и технологиями организации, реализации процесса обучения математике в начальной школе, технологиями анализа результатов обучения; способствовать овладению осуществления руководства исследовательской работой учащихся в процессе изучения математики; расширить познания в области педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов в контексте содержания методик и технологий начального математического образования младших школьников.

Задачи дисциплины:

1. Раскрыть системные представления о современных методиках и технологиях обучения математике (в том числе конкретных разделов) в начальной школе.
2. Научить ориентироваться в современных технологиях диагностики и оценивания качества организации и реализации процесса обучения математики в начальной школе.
3. Раскрыть основные этапы управления и особенности руководства исследовательской работой младших школьников в процессе обучения их математике.
4. Обозначить условия и требования для осуществления самостоятельного анализа результатов научных исследований с целью применения их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач в области начального математического образования.
5. Научить проектировать новое содержание, технологии и методиками обучения математике в начальной школе.

По окончании курса магистр в целом должен овладеть умениями и навыками планирования, диагностирования и проектирования содержания начального курса математики.

6. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: Дисциплина «Обеспечение качества начального математического образования» относится к вариативной части блока дисциплин Блока1. Содержание дисциплины расширяет и углубляет профессиональные компетентности в области методик и технологий обучения математике младших школьников, приобретенные на предыдущей ступени высшего образования (бакалавриат, специалитет) и выводит на высокий практический и научный уровень её освоения. В ходе освоения дисциплины, обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Методология и методы научного исследования», прохождения практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен организовывать, осуществлять контроль и оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования	
ИПК-2.1 Организует работу по контролю учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения обучающимися программы начального общего образования	знает научно-методические основы организации контроля учебных достижений обучающихся
	умеет выбирать оптимальные способы контроля результатов образования

	обучающихся
	владеет приемами и алгоритмами осуществления контроля учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися начальной школы
ИПК-2.2 Осуществляет оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения обучающимися программы начального общего образования	знает критерии, процедуры, инструменты оценивания и формы представления её результатов
	умеет оценивать, анализировать и интерпретировать результаты образования обучающихся
	владеет технологиями оценивания учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися начальной школы
ПК-3 Способен разрабатывать и реализовывать программы учебных дисциплин в рамках основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами	
ИПК-3.1 Осуществляет разработку программ учебных дисциплин в рамках основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом	знает основы педагогического проектирования, требования к разработке и оформлению программ учебных дисциплин, к уровню подготовки выпускников;
	особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта
	умеет разрабатывать программы учебных дисциплин в рамках основной образовательной программы начального общего образования; разрабатывать (осваивать) современные психолого-педагогические технологии; разрабатывать (актуализировать) примерные или типовые образовательные программы, примерные рабочие программы учебных курсов, дисциплин
	владеет алгоритмом разработки программ учебных дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования
ИПК-3.2 Демонстрирует способность реализовывать программы учебных дисциплин в рамках	знает содержание преподаваемого предмет в пределах требований федерального государственного образовательного стандарта и основной образовательной программы;

основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом	основы методики преподавания; основные принципы деятельностного подхода; виды и приемы современных педагогических технологий
	умеет реализовывать программы учебных дисциплин в рамках основной образовательной программы начального общего образования; применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде
	владеет навыками профессиональной деятельности по реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС
ПК-6 Способен проектировать и организовывать методическое сопровождение учителей начальных классов для повышения качества образовательного процесса	
ИПК-6.1 Осуществляет выбор направлений и форм организации методического сопровождения учителей начальных классов	знает технологии профессионального развития учителей начальных классов; способы и формы методической помощи учителям начальных классов;
	пути повышения качества образования в начальной школе
	умеет корректировать деятельность педагога исходя из данных мониторинга образовательных результатов обучающихся; осуществлять методическую помощь педагогу в организации образовательного процесса;
	отбирать образовательные технологии и методики для повышения качества образования в начальной школе
ИПК-6.2 Демонстрирует способность реализовывать методическое сопровождение учителей начальных классов для повышения качества образовательного процесса	владеет способами оказания адресной методической помощи педагогам в решении задач повышения качества образовательного процесса
	знает требования к структуре и содержанию отдельных видов локальных нормативных актов; правила разработки и оформления документации, регламентирующей документационное обеспечение управления в организации
	умеет реализовывать единую политику организации в сфере документационного обеспечения ее управления

	владеет опытом реализации единой политики организации в сфере документационного обеспечения ее управления
--	---

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Сущность методической системы начального математического образования в начальной школе	18	1	2		15
2.	Современные образовательные технологии как средство обеспечения качества начального математического образования.	19	1	2		16
3.	Различные виды деятельности младших школьников как условие обеспечения качества начального математического образования	21	1	4		16
4.	Контроль и оценка качества начального математического образования младших школьников.	21	1	4		16
5.	Проектирование системы обеспечения качества математического образования младших школьников.	20	-	4		16
	ИТОГО по разделам дисциплины	99	4	16		79
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	8,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор

Т.Г.Затеева