

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.О.10.03 Организация образовательного процесса в начальной школе

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины: усвоение магистрантами теоретических и методических основ организации образовательного процесса в начальной школе; развитие потребности самообразования; развитие творческого потенциала магистрантов.

Задачи дисциплины:

Раскрыть магистрантам теоретические и практические основы знаний в области организации образовательного процесса в начальной школе;

Показать возможности использования современных форм и методов организации процесса обучения и воспитания в начальной школе для профессионального решения педагогических задач;

Рассмотреть основные понятия курса «Организация образовательного процесса в начальной школе»;

Изучить основные требования к организации образовательного процесса в начальной школе;

Изучить общую модель организации образовательного процесса в начальной школе в условиях ФГОС НОО;

Способствовать развитию у магистрантов аналитических, коммуникативных, проективных, прогностических и рефлексивных умений;

Рассмотреть методики планирования организации воспитательной работы в школе и классе;

Сформировать умения применять традиционные и нетрадиционные методы организации воспитательной работы в начальной школе.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Организация образовательного процесса в начальной школе» для магистратуры по направлению «Педагогическое образование» относится к базовым дисциплинам модуля Б.О.10 «Контроль качества начального образования»

Содержание дисциплины расширяет и углубляет общекультурные и профессиональные компетентности магистрантов в области методик и технологий организации образовательного процесса в начальной школе.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных, при изучении дисциплин модулей «Методология исследования в образовании», «Инновационные процессы в образовании и проектирование индивидуальных траекторий», «Психолого-педагогические основы организации профессиональной деятельности педагога начального образования» и является основой для изучения следующих дисциплин модуля «Оценка качества начального естественно-математического образования»

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-3, ПК-1, ПК -6

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	
ИОПК-3.1. Осуществляет организацию совместной и индивидуальной учебной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	знает современные достижения в области проектирования образовательного процесса на основе ФГОС НОО с учётом особенностей социальной ситуации развития обучающихся
	умеет проектировать образовательной процесс на основе ФГОС НОО с учётом особенностей социальной ситуации развития обучающихся

	владеет навыками проектирования образовательного процесса на основе ФГОС НОО с учётом особенностей социальной ситуации развития обучающихся
ИОПК-3.2. Принимает участие в проектировании совместной и индивидуальной воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	знает современные достижения в области проектирования воспитательного процесса на основе ФГОС НОО с учётом особенностей социальной ситуации развития обучающихся
	умеет проектировать воспитательный процесс на основе ФГОС НОО с учётом особенностей социальной ситуации развития обучающихся
	владеет навыками проектирования совместной и индивидуальной воспитательной деятельности на основе ФГОС НОО с учётом особенностей социальной ситуации развития обучающихся
ПК-1 Готов к проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях начального общего образования	
ИПК-1.1 Осуществляет проектирование учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях на основе знаний нормативно-правовых основ его реализации	знает основы педагогического проектирования; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ, требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, содержание примерной основной образовательной программы
	умеет применять инструменты проектирования образовательного процесса в образовательных организациях на основе нормативно-правовых документов
	владеет навыками проектирования образовательного процесса в начальной школе
ИПК-1.2 Демонстрирует способность реализации образовательного процесса с учётом социальной ситуации развития обучающихся	знает основные и актуальные для современной системы образования теории обучения, воспитания и развития детей младшего школьного возраста; требования и подходы к проектированию и созданию научно-методических и учебно-методических материалов с учетом социальной ситуации развития младших школьников
	умеет создавать научно-методические и учебно-методические материалы; применять современные образовательные технологии; ставить различные виды учебных задач

	(учебно-познавательных, учебно-практических, учебно-игровых) и организовывать их решение (в индивидуальной или групповой форме) в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития детей младшего школьного возраста
	владеет навыками осуществления деятельности по реализации образовательного процесса
ПК-6 Способен проектировать и организовывать методическое сопровождение учителей начальных классов для повышения качества образовательного процесса	
ИПК-6.1 Осуществляет выбор направлений и форм организации методического сопровождения учителей начальных классов	знает технологии профессионального развития учителей начальных классов; способы и формы методической помощи учителям начальных классов; пути повышения качества образования в начальной школе
	умеет корректировать деятельность педагога исходя из данных мониторинга образовательных результатов, обучающихся; осуществлять методическую помощь педагогу в организации образовательного процесса; отбирать образовательные технологии и методики для повышения качества образования в начальной школе
	владеет способами оказания адресной методической помощи педагогам в решении задач повышения качества образовательного процесса
ИПК-6.2 Демонстрирует способность реализовывать методическое сопровождение учителей начальных классов для повышения качества образовательного процесса	знает требования к структуре и содержанию отдельных видов локальных нормативных актов; правила разработки и оформления документации, регламентирующей документационное обеспечение управления в организации
	умеет реализовывать единую политику организации в сфере документационного обеспечения ее управления
	владеет опытом реализации единой политики организации в сфере документационного обеспечения ее управления

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам(темам) дисциплины

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего часов	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Руководство учебно-воспитательной работой школы	31	2	4	-	25
2.	Организация методической работы	31	2	4	-	25
3.	Внутришкольный контроль	37	-	4	-	33
	ИТОГО по разделам дисциплины	99	4	12	-	83
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	8,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор: Затеева Т.Г.