

**АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
Б2.О.02.03 (Пд) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
(преддипломная)**

Направление подготовки/специальность 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Объем трудоемкости: 3 зач. ед.

Цель дисциплины: формирование навыка обработки, анализа и систематизации результатов психолого-педагогического исследования для написания Выпускной квалификационной работы и подготовки к её защите.

Задачи дисциплины:

- организация и проведение научно-исследовательской работы, разработка плана экспериментальной работы, подбор инструментария для исследования, сбор и анализ информации.
- организация учебно-исследовательской деятельности обучающихся;
- анализ проделанной работы.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина входит в учебный цикл базовой части Блок 2 Практики учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ПК-2	Способен конструировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся
ПК-6	Способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы «Технология» и «Физика»

Основные разделы дисциплины:

1. Изучение особенностей организации учебно-воспитательной работы в образовательной организации (изучение опыта учебно-воспитательной работы в образовательной организации, изучение нормативно-правовой и отчетной документации педагога, изучение содержания, технологий и специфики работы педагога и т.п.).
2. Изучение особенностей развития ученического коллектива и индивидуально-личностных особенностей обучающихся.
3. Проектирование, проведение и самоанализ учебно-воспитательных мероприятий разных видов (учебных, культурно-досуговых, интеллектуальных, экологических, спортивных и др.) в соответствии с ВКР.

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: *дифференцированный зачет.*
Автор: Фиалко А.И.