

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.10 «Современные технологии представления учебной информации»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 4,2 контактная работа: лекционных 10 часов, практических 20 часов, ИКР – 0,2 часа, КСР 4 часа; самостоятельной работы 37,8 часов).

Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины Б1.В.10 «Современные технологии представления учебной информации» - формирование системы понятий, знаний и умений в области современных технологий представления учебной информации, включающей как новые дидактические технологии, так и программный инструментарий.

Задачи дисциплины:

- ✓ знакомство студентов с программным инструментарием для реализации новых учебных технологий;
- ✓ выработка представление о новом поколении образовательных средств - педагогической технике графического сгущения учебных знаний;
- ✓ профессиональное владение методами трансформации учебного материала в электронную версию;
- ✓ развитие твердых навыков создания крупномодульных графических опор, в том числе, компьютерными средствами;
- ✓ получение теоретических основ метода создания электронного обучающего ресурса и уверенной практической базы опыта для самостоятельной работы;
- ✓ выработка умения компоновки учебных знаний, необходимых специалистам в области математики и информатики.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современные технологии представления учебной информации» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении всех курсов математики, компьютерных наук, их приложений и методики их преподавания.

Дисциплина «Современные технологии представления учебной информации» является основой для решения исследовательских задач.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций.

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Способен публично представлять собственные и известные научные результаты	
ПК-3.1 Демонстрирует навыки логичного и последовательного изложения материала научного исследования в устной и письменной форме	Умеет четко, лапидарно и последовательно излагать материалы научного исследования в виде устных и письменных докладов, статей, отчетов и др.
ПК-3.2 Оценивает полученные результаты и формулирует выводы по итогам проведенных исследований	Умеет интерпретировать результаты экспериментальных исследований и формулирует корректные выводы

ПК-5 способность к организации учебной деятельности в конкретной предметной области (математика, информатика) в средней школе, средних профессиональных учебных заведениях на основе полученного фундаментального образования	
ПК-5.2 Организует образовательную среду в соответствии с правовыми нормами профессиональной деятельности	Демонстрирует навыки организации образовательной среды в соответствии с особенностями преподавания математических дисциплин и информатики, а также правовыми нормами профессиональной деятельности
ПК-5.5 Обладает навыками организации учебной деятельности обучающихся, контроля и оценки освоения образовательной программы	Демонстрирует профессиональные навыки, позволяющие эффективно организовывать образовательную деятельность обучающихся, контролировать их самостоятельную работу, анализировать их образовательные результаты

Содержание дисциплины

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре ОФО

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Прикладные возможности визуализации учебной информации в профессиональном образовании	16	2	4		10
2.	Инновационная компьютерная дидактика (ИКД) как механизм организации электронного обучения математике и информатике	20	4	6		10
3.	Конструирование компонентов курса математики и информатики с применением инновационных технологий	31,8	4	10		17,8
	Всего	67,8	10	20		37,8
	КСР	4				
	ИКР	0,2				
	Итого по дисциплине	72				

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Основная литература

1. Грушевский С.П., Иванова О.В., Остапенко А.А. Модульная визуализация учебной информации в профессиональном образовании. Монография. Москва: НИИ школьных технологий. – 2017. – 200с.
2. Левитес, Д. Г. Педагогические технологии [Электронный ресурс] : учебник / Д. Г. Левитес. - М. : ИНФРА-М, 2018. 403 с. - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=950834>.
3. Педагогические технологии дистанционного обучения/ Ф.В. Шарипов, В.Д. Ушаков – М., Университетская книга, 2020. – 304 с., ил.- <https://znanium.com/read?id=367504>.
4. Педагогические технологии. Здоровьесберегающие технологии в общем образовании: учебное пособие (с практикумом) для студентов педагогических вузов / В.Е. Цибульникова, Е.А. Леванова; под общей редакцией д-ра пед. наук, проф. Е.А. Левановой. - Москва: МПГУ, 2017. - 148 с. - <https://znanium.com/read?id=375144>

Автор к.п.н, доцент кафедры ИОТ ФМиКН

О.В. Назарова