

Б1.О.02.13 «ЦИФРОВИЗАЦИЯ СОВРЕМЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ»

Направление подготовки/специальность: 45.04.01 Филология, профиль «Современная филология в преподавании русского языка, русского языка как иностранного/неродного и литературы в школе и вузе. Организация учебного процесса»

Объем трудоемкости: 3 з.е.

Цель дисциплины: формирование системных знаний, умений, навыков и компетенций в сфере внедрения цифровых технологий в профильные дисциплины и образовательные программы.

Задачи дисциплины: приобретение навыков свободного владения современными терминами в области информационных технологий в отношении цифровой трансформации образовательного процесса; обучение студентов знаниям цифровых технологий и сервисов в профильной сфере, а также подходам к использованию цифровых технологий и сервисов для поиска, критического анализа и синтеза информации; приобретение способности к практическому применению цифровых технологий и сервисов, для решения профессиональных задач; изучение трендов и рисков процесса цифровизации в образовании; развитие способности применять широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, а также современных методик филологического исследования в профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Цифровизация современной образовательной среды: проблемы и перспективы» входит в модуль обязательных профильных дисциплин учебного плана подготовки магистров по специальности 45.04.01 Филология, профиль «Современная филология в преподавании русского языка, русского языка как иностранного/неродного и литературы в школе и вузе. Организация учебного процесса». Тематически ей предшествуют все специализированные дисциплины ОПОП, методически она развивает сток цифровых компетенций, сформированных у обучающихся в бакалавриате в рамках курсов «Современные технологии в преподавании филологических дисциплин», «ИКТ в филологии» и т.п.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-1; ОПК-2; ПК-6.

Содержание дисциплины: внедрение цифровых технологий в образовательный процесс; цифровые технологии в образовании; тренды в образовании и технологии дистанционного обучения; педагогический дизайн образовательной программы с учетом цифровизации.

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор: канд. филол. наук, доц. В.В. Сайченко.