

Аннотация к рабочей программы дисциплины
«Б1.В.ДВ.02.02 Палеонтология»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы.

Цель дисциплины: формирование у студентов целостных представлений об общих закономерностях исторического развития планеты, основных этапах эволюции органического мира на Земле, знакомство с особенностями фаун и флор различных криптозооя и фанерозоя, овладение базовыми знаниями о методах и технике работы с ископаемыми остатками древних организмов.

Задачи дисциплины: формирование о закономерностях развития органического мира, таксономии, систематике и номенклатуре его представителей; развитие представлений об основных этапах эволюции органического мира на Земле; ознакомление с особенностями живого мира в криптозое и фанерозое; ознакомление с современными методами исследования остатков древних организмов и следов их жизнедеятельности; ознакомление с актуальными проблемами современной палеонтологии и её практического применения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Палеонтология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

При изучении дисциплины используются знания, умения и навыки, полученные студентами при параллельном освоении дисциплин: «Компьютерные технологии в биологии» «Основы биобезопасности». Знания, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для дальнейшего изучения дисциплин: «Учение о биосфере», «Современные проблемы биологии», «Биоразнообразии», «Основы рационального природопользования», «Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза», «Региональная фауна».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен к участию в мероприятиях по лабораторным биологическим исследованиям, экологическому мониторингу и охране природы, используя знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры (осваивается часть компетенции).	
ИПК-1.1. Использует в профессиональной деятельности знание фундаментальных разделов биологических дисциплин	Знает базовые и общие закономерности исторического развития планеты.
	Умеет выявлять элементарные родственные связи и закономерности эволюции ранее живших организмов.
	Владеет основными представлениями о причинах приведших к массовым вымираниям организмов.
ИПК-1.2. Использует в профессиональной деятельности знание фундаментальных разделов экологических дисциплин	Знает основы образа жизни и экологических условий обитания ранее живших организмов.
	Умеет выявлять особенности экологических условий существовавших ранее живших организмов.
	Владеет алгоритмами, основными методами и подходами изучения ранее живших организмов.
ИПК-1.3. Планирует и проводит лабораторные биологические исследования	Знает основные этапы эволюции органического мира на Земле и морфологические особенности наиболее распространенных видов ранее живших организмов.
	Умеет работать с коллекциями ископаемых организмов.
	Владеет базовыми знаниями о методах, способах препарирования и коллектирования ископаемых остатков организмов.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Палеонтология и её основные задачи.	8	2	2	-	4
2.	Методология палеонтологии.	18	4	4	-	10
3.	Основные этапы эволюции органического мира на Земле.	26	4	4	-	18
4.	Стратиграфическая шкала. Массовые вымирания животных, растений и их причины. Палеобиогеография.	12	2	2	-	8
5.	Тафономия: закономерности захоронения и сохранности ископаемых остатков.	8	2	2	-	4
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	72	14	14	-	44
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	-	-
	Подготовка к текущему контролю	-	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	12	14	-	44

Курсовые работы: не предусмотрены планом.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Автор: В.В. Гладун.