

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Б1.О.01. Системный анализ и принятие решений в образовании и науке»**

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы

**Цель дисциплины:** сформировать у магистрантов знания, умения и навыки применения системного анализа в исследовании исторических ситуаций и процессов, в принятии решений в образовании и науке.

**Задачи дисциплины:**

- научить магистрантов выявлять проблемную ситуацию, на основе системного подхода вести её многофакторный анализ и диагностику;
- выработать умения вести поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации и обосновывать выбор оптимальной стратегии с учетом поставленной цели, рисков и возможных последствий;
- сформировать владение навыками анализа и объяснения исторических процессов и явлений в их экономических, социальных и культурных измерениях для принятия решений в образовании и науке.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Б1.О.01. Системный анализ и принятие решений в образовании и науке» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Дисциплина «Системный анализ и принятие решений в образовании и науке» основана на изучении дисциплин бакалавриата и является теоретической основой изучения последующих дисциплин: «Междисциплинарное пространство общественно-гуманитарного знания», «Теория и методология исторической науки», Выполнение, подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы, Защита выпускной квалификационной работы.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b>	
ИУК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществляет её многофакторный анализ и диагностику	<b>Знает:</b> типологию и индикаторы проблемных ситуаций, процедуры их системного анализа
	<b>Умеет:</b> выявлять проблемную ситуацию, на основе системного подхода вести её многофакторный анализ и диагностику
	<b>Владеет:</b> методиками выявления проблемной ситуации, её многофакторного анализа и диагностики на основе системного подхода
ИУК-1.2. Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации и обоснования выбора оптимальной стратегии с учетом поставленной цели, рисков и возможных последствий	<b>Знает:</b> методы поиска, отбора и систематизации информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации
	<b>Умеет:</b> вести поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации и обосновывать выбор оптимальной стратегии с учетом поставленной цели, рисков и возможных последствий

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	<b>Владеет:</b> методами поиска, отбора и систематизации информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Теоретико-методологические аспекты системного анализа в исторической науке	17	2	2		13
2.	Системный анализ и диагностика проблемных ситуаций в исторической науке	17	2	2		13
3.	Поиск, отбор и систематизация информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации	17	2	2		13
4.	Обоснование выбора оптимальной стратегии исторических исследований с учетом поставленной цели, рисков и возможных последствий	17	2	2		13
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		68	8	8		52
Контроль самостоятельной работы (КСР)						3,8
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2				0,2
Подготовка к текущему контролю		3,8				
Общая трудоемкость по дисциплине		72	8	8		52

**Курсовые работы:** *не предусмотрена*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

Автор А.В. Баранов, д-р ист. наук, д-р полит. наук, проф.