

## **Аннотация к рабочей программы дисциплины Б1.О.01 «Введение в направление подготовки»**

**Объем трудоемкости:** \_\_3\_\_ зачетных единиц

**Цель дисциплины:** В соответствии с ФГОС ВО целью освоения дисциплины «Введение в направление подготовки» является ознакомление студентов на уровне введения с особенностями профессиональной деятельности конфликтолога и обучения профессии конфликтолога в вузе.

**Задачи дисциплины:** В соответствии с ФГОС ВО задачи дисциплины:

1. усвоение студентами основных понятий и основ конфликтологии,
2. расширение представления о возможных сферах профессиональной самореализации конфликтолога на различных уровнях функционирования общества,
3. развитие навыков разрешения конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности и умений применять на практике полученные знания в соответствии с задачами конфликтолога,
4. развитие мотивации к выполнению профессиональной деятельности, к повышению своей квалификации и мастерства, навыков самоорганизации и самообразования, управления конфликтами в профессиональной сфере, в коллективе, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, диагностики конфликтов, а также предупреждения конфликтов в практике конфликтолога и регулирования их после возникновения,
5. знакомство студентов со своими личностными особенностями, выступающими субъективными детерминантами конфликта.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Введение в направление подготовки» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Требования к «входным» знаниям, умениям, готовностям обучающегося

Входные знаний, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения дисциплин, с которыми он логически и структурно связан: «Общая психология», «Социология», «Социальная психология», «Психология развития». В рамках данного курса представлены практические методы работы в конфликтных ситуациях в различных сферах.

При освоении данной дисциплины необходимы следующие знания, приобретенные в результате освоения дисциплин (модулей): психологические и социологические основы формирования и развития личности и малых групп.

При освоении данной дисциплины необходимы следующие умения обучающегося, приобретенные в результате освоения дисциплин (модулей): диагностировать фазы и стадии развития группы и оценивать личностные характеристики.

При освоении данной дисциплины необходимы следующие готовности обучающегося, приобретенные в результате освоения дисциплин (модулей): к владению навыками анализа своей деятельности и умению применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции (для оптимизации) собственной деятельности и психического состояния; к восприятию личности другого, эмпатии, установлению доверительного контакта и диалога, убеждению и поддержке людей; к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.

Теоретическими дисциплинами и практиками, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее, являются «Психология конфликта», «Основы медиации», «Теория и практика формирования конфликтологической компетентности» и др.

## Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>	
ИУК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи.	Знает основные отрасли конфликтологии и направления работы конфликтолога для анализа поставленной профессиональной задачи
	Умеет подбирать отрасли конфликтологии и направления работы конфликтолога для анализа поставленной профессиональной задачи
	Владеет навыками поиска необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи
ИУК-1.2. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор.	Знает основные методы конфликтологии для решения профессиональной задачи, аргументируя свой выбор
	Умеет подбирать оптимальный вариант решения задачи и аргументировать свой выбор
	Владеет способами анализа вариантов решения задачи и аргументации своего выбора оптимального варианта
<b>ОПК-6 Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией</b>	
ИОПК-6.1. Осознает значимость профессии конфликтолога и понимает необходимость поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе под руководством наставника	Знает о функциях конфликтолога в обществе и о способах поддержания уровня профессиональной компетенции, в том числе под руководством наставника
	Умеет подбирать способы поддержания уровня профессиональной компетенции, в том числе под руководством наставника
	Владеет навыками планирования пути поддержания уровня профессиональной компетенции, в том числе под руководством наставника

## Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Система обучения и освоение профессии конфликтолога	9	2	2	-	5
2.	Профессиональное конфликтологическое сообщество	11	2	4	-	5
3.	Профессиональная этика конфликтолога	12	2	4	-	6
4.	Место конфликтологии в системе наук о человеке и обществе	9	2	2	-	5
5.	Общая характеристика основных отраслей конфликтологии	12	2	4	-	6
6.	Общая характеристика диагностической и научно-исследовательской работы конфликтолога	14	2	6	-	6
7.	Общая характеристика деятельности конфликтолога по прогнозированию и профилактике конфликтов	12	2	4	-	6
8.	Общая характеристика деятельности конфликтолога по управлению и разрешению конфликтов	12	2	4	-	6
9.	Общая характеристика медиации как деятельности конфликтолога	12,8	2	4	-	6,8
<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>		<b>103,8</b>	<b>18</b>	<b>34</b>	<b>-</b>	<b>51,8</b>
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4				
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2				
Подготовка к текущему контролю						
<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>		<b>108</b>	<b>18</b>	<b>34</b>	<b>-</b>	<b>51,8</b>

**Курсовые работы:** не предусмотрена

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Авторы: Киреева О.В., доцент кафедры социальной психологии и социологии управления, кандидат психологических наук

Юрченко Н.Н., доцент кафедры политологии и политического управления, кандидат политических наук