

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.02 «Образовательное и ювенальное право» по специальности 44.05.01 педагогика и психология девиантного поведения, факультет педагогики, психологии и коммуникативистики

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – для студентов ОФО: 40,2 часов контактной работы: лекционных 14 ч., практических 22 ч., иной контактной работы 4,2 ч. (в том числе контроль самостоятельной работы 4 ч., промежуточная аттестация 0,2 ч.); 31,8 часов самостоятельной работы).

Цели дисциплины:

Учебная дисциплина Б1.В.02 «Образовательное и ювенальное право» имеет своей целью формирование у студентов профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации основ правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности общества, в сфере образования, в осуществлении практической деятельности по правовой и психологической поддержке семьи, детей и подростков, защите их прав и законных интересов, осознания своих прав и обязанностей, использования действующего законодательства в образовательной деятельности.

Дисциплина Б1.В.02 «Образовательное и ювенальное право» имеет также своей целью: изучение правового положения личности в обществе и государстве, конституционно-правового статуса обучающегося, несовершеннолетнего, правовые гарантии и механизмы защиты их прав и интересов, принципы организации образовательного процесса, обеспечивающих реализацию конституционного права на образование; повышение правовой культуры и уровня правосознания студентов, формирование у них гуманного мировоззрения, нормативного отношения к правам несовершеннолетних, закрепление умений и навыков самостоятельного применения национального законодательства гарантирующего и охраняющего права и интересы несовершеннолетних, в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 44.05.01 педагогика и психология девиантного поведения.

Задачи изучения дисциплины:

Основными задачами изучения дисциплины «Образовательное и ювенальное право» выступают:

- освоение студентами понятийного аппарата образовательного и ювенального права, принципов и источников изучаемой дисциплины; конституционно-правового статуса субъектов образовательного процесса, субъектов ювенального права; механизма гарантий, охраны и защиты прав и интересов несовершеннолетних;
- формирование у студентов устойчивых знаний, умений, навыков работы с нормативно-правовыми актами, признающих и гарантирующих право на образование, права и интересы несовершеннолетних; теоретического мышления и правового сознания;
- развитие у обучающихся правовой грамотности; способности самостоятельно оценивать соответствующие жизненные ситуации и применять правовые знания в различных сферах жизнедеятельности общества; способности осуществлять практическую деятельность по социально-педагогической, правовой и психологической поддержке семьи, несовершеннолетних детей, подростков, защите их прав и законных интересов.

Результатами изучения студентами курса «Образовательное и ювенальное право» должно стать осмысление основных понятий, принципов, правовых норм, направленных на регулирование образовательных и ювенально-правовых отношений; познание содержания Конституционно-правового статуса обучающихся и несовершеннолетних, научиться оказывать содействие в охране и защите прав и интересов несовершеннолетних.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Образовательное и ювенальное право» относится к обязательным дисциплинам профессионального цикла и ее изучение осуществляется параллельно с дисциплинами «Общие основы педагогики», «Общая психология», «Философия», «Теория государства и права», что позволяет студентам более полно и качественно усваивать учебный материал.

Актуальность дисциплины обусловлена тем, что развитие несовершеннолетнего включает в себя множество аспектов. Наибольшее влияние на становление личности и характера несовершеннолетнего оказывают образовательные учреждения. Целью государственной политики в отношении несовершеннолетних является их защита от факторов, негативно влияющих на их физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие.

Для уяснения вопросов образовательного процесса, ювенальных технологий принципиальное значение имеет изучение правовых норм определяющих правовое положение несовершеннолетних в обществе и государстве. Студенты при изучении образовательного и ювенального права получают знания, умения, навыки по применению действующего национального законодательства по вопросам охраны и защиты прав и интересов несовершеннолетних в сфере образования, в семейно-правовых, государственно-правовых, гражданско-правовых, трудовых, жилищных и иных правоотношениях.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины у студента формируются следующий вид компетенции: ПК-2.

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-2	Способностью осуществлять практическую деятельность по социально-педагогическо, правовой и психологической поддержке семьи, детей и подростков, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи	основные понятия и категории, принципы, источники учебной дисциплины «Образовательное и ювенальное право»; по вопросам правовой поддержке семьи, несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов, по вопросам конституционно-правового статуса обучающихся, несовершеннолетних, их правового положения в	Правильно понимать основные понятия и категории, принципы, источники учебной дисциплины «Образовательное и ювенальное право»; по вопросам правовой поддержке семьи, несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов, по вопросам конституционно-правового статуса обучающихся, несовершеннолетних, их правового положения в сфере	навыками применения основных понятий и категорий, принципы, источники учебной дисциплины «Образовательное и ювенальное право»; по вопросам правовой поддержке семьи, несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов, по вопросам конституционно-правового статуса обучающихся, несовершеннолет

№ п п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			сфере гражданско-правовых, семейно-правовых, трудовых, уголовно-правовых отношений.	гражданско-правовых, семейно-правовых, трудовых, уголовно-правовых отношений.	них, их правового положения в сфере гражданско-правовых, семейно-правовых, трудовых, уголовно-правовых отношений.

Темы дисциплины (ОФО)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Образовательное и ювенальное право – как комплексные отрасли: понятие, предмет, принципы, источники	7	2	2	-	3
2	Субъекты образовательного процесса: правовой статус, виды, ответственность	10	2	2	-	6
3	Субъекты ювенального права: правовой статус, виды, ответственность	10	2	4		4
4	Конституционно-правовой статус обучающихся в системе образования Российской Федерации	10	2	2	-	6
5	Конституционно-правовой статус несовершеннолетних в РФ	10	2	4	-	4
6	Особенности правового положения несовершеннолетних в гражданско-правовых, семейно-правовых, трудовых, административно-правовых, уголовно-правовых правоотношениях	10	2	4	-	4
7	Субъекты гарантии и защиты прав и интересов несовершеннолетних	10,8	2	4	-	4,8
	Итого по дисциплине:		14	22	-	31,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Формы проведения аттестации по дисциплине: зачет

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Камнева Т.Н.. Семейное и ювенальное право как фактор риска для семейно-брачных отношений [Электронный ресурс] 2016. URL: http://cyberleninka.ru/article_covers/16943436.png
2. Коротков Алексей Викторович. Ювенальное право в уголовном законодательстве России [Электронный ресурс] // Ленинградский юридический журнал. 2015. С. 164-168. ISSN 1813-6230 URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/yuvenalnoe-pravo-v-ugolovnom-zakonodatelstve-rossii>
3. Образовательное право [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / А.И. Рожков [и др.] ; под общ. ред. А.И. Рожкова. - 2-е изд., испр. - М.: Юрайт, 2018. - 324 с. - <https://biblio-online.ru/book/BCDD557B-9BFD-499D-859D-8DCCB053458C>.
4. Пашенцев Д.А. Образовательное право [Электронный ресурс] : учебник / Д.А. Пашенцев. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 180 с. - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=769209>.
5. МАЗУРИНА А.О. Образовательное право как комплексная отрасль в системе российского права [Электронный ресурс] 2014. С. 215-221. URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/obrazovatelnoe-pravo-kak-kompleksnaya-otrasl-vsisteme-rossiyskogo-prava>
6. Всё об образовании: сборник нормативных правовых актов [Электронный ресурс] / Г.Б. Романовский - М.: Проспект, 2017. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392215386.html>
7. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" в схемах: учебное пособие [Электронный ресурс] / Скопинова М.В. - М.: Проспект, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392223381.html>

Составитель РПД:
доцент кафедры конституционного и
муниципального права, канд. юрид. наук

Л.А. Ефименко