Аннотация к рабочей программе практики Б2.О.01.01(У) Учебная практика (Ознакомительная практика)

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель практики: закрепление теоретических знаний по основным дисциплинам, полученных в процессе освоения основной образовательной программы, и формирование первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Задачи практики:

- 1. закрепление и углубление теоретических знаний по изученным дисциплинам;
- 2. развитие навыков самостоятельной работы по анализу научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам техносферной безопасности;
- 3. анализ опасностей техносферы;
- 4. ознакомление с основами проведения мониторинга полей и источников опасностей в среде обитания;
- 5. ознакомление с методами и средствами защиты окружающей среды и требованиями по безопасности.

Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика относится к обязательной части Блок 2 ПРАКТИКИ/ПРАКТИКА. Практика базируется на освоении следующих дисциплин: "Общая теория измерений", "Введение в направление подготовки", "Программное обеспечение и цифровизация в сфере техносферной безопасности".

Требования к уровню освоения практики

Изучение данной практики направлено на формирование у обучающихся следующих ком-

петенций:				
Код и наименование индикатора*	Результаты прохождения практики			
•	(знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))			
	к, критический анализ и синтез информации, применять систем-			
ный подход для решения поставленных задач				
ИУК-1.1. Осуществляет поиск не-	Знает правила оформления научных отчетов с использованием стан-			
обходимой информации, опираясь	дартных пакетов офисных программ			
на результаты анализа поставлен-	Умеет проводить поиск научной и технической информации в биб-			
ной задачи.	лиотеках, базах цитирования журналов и патентных базах, а также в			
	архивах, уставной документации, описаниях технологических про-			
	цессов			
	Владеет современными средствами телекоммуникации для получе-			
	ния и первичной обработки научной и научно-технической инфор-			
	мации, обработки экспериментальных данных и подготовки отчетов			
ИУК-1.2. Выбирает оптимальный	Знает основные понятия современных информационных технологий,			
вариант решения задачи, аргумен-	средства их реализации, основы работы в локальных и глобальных			
тируя свой выбор.	сетях			
	Умеет использовать современные информационные технологии,			
	находить аналитические и численные решения поставленных задач с			
	применением прикладных программ профессиональной сферы дея-			
	тельности			
	Владеет способностью рассматривать и предлагать возможные вари-			
	анты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки			
	ач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы			
	их правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений			
ИУК-3.1. Понимает основные ас-	Знает основные аспекты межличностных и групповых коммуника-			
пекты межличностных и группо-	ций; нормы и правила поведения в организации			
вых коммуникаций; соблюдает	Умеет эффективно взаимодействовать с членами команды, соблюдая			
нормы и установленные правила	нормы и установленные правила поведения в организации			
поведения в организации.	Владеет способами оценки результатов деятельности команды, при-			
	емами коррекции деятельности на основе полученных результатов			

Код и наименование индикатора*	Результаты прохождения практики (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
ИУК-3.2. Применяет методы командного взаимодействия; плани-	Знает способы и методы эффективной работы в команде для достижения профессиональных задач
рует и организует командную ра-	Умеет выбирать свою роль в команде, технические средства и мето-
боту.	дики для проведения научных исследований в области обеспечения
	безопасности
	Владеет навыками постановки цели эффективного взаимодействия с
	членами команды, навыками преодоления возникающих в коллек-
	тиве разногласий, споров
	менные тенденции развития техники и технологии в области тех- ельной и вычислительной техники, информационных технологий
	асти профессиональной деятельности, связанной с защитой окру-
ИОПК-1.1. Демонстрирует знания	Знает современные тенденции развития техники и технологии, а
о современных тенденциях разви-	также измерительной, вычислительной техники и информационных
тия техники и технологии, а также	технологий в области техносферной безопасности
измерительной, вычислительной	Умеет учитывать современные тенденции развития техники и техно-
техники и информационных техно-	логии, измерительной и вычислительной техники, информационных
логий в области техносферной без-	технологий техносферной безопасности при решении задач в обла-
опасности.	сти профессиональной деятельности
	Владеет навыками поиска информации о современных техниках и
	технологиях, измерительной и вычислительной техники в области
HOUR 12 Brefrence at a recoverage	профессиональной деятельности
ИОПК-1.2. Выбирает и применяет современные процессы и техноло-	Знает цели применения современных процессов и технологий; современной измерительной, вычислительной техники и информацион-
гии; современную измерительную,	ных технологий при решении типовых задач в области профессио-
вычислительную технику и инфор-	нальной деятельности
мационные технологий при реше-	Умеет выбирать современные процессы и технологии; современную
нии типовых задач в области про-	измерительную, вычислительную технику и информационные тех-
фессиональной деятельности.	нологий при решении типовых задач в области профессиональной
	деятельности
	Владеет навыками использования современной измерительной, вы-
	числительной техники и информационных технологий при решении
	типовых задач в области профессиональной деятельности
	опасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь ости и концепции риск-ориентированного мышления
ИОПК-2.1. Понимает основные	Знает основные принципы культуры безопасности и имеет пред-
принципы культуры безопасности	ставления о концепции риск-ориентированного мышления
и имеет представления о концеп-	Умеет применять в области своей профессиональной деятельности
ции риск-ориентированного мыш-	принципы культуры безопасности
ления	Владеет навыками риск-ориентированного мышления при обеспече-
нопи 22 о	нии безопасности человека и сохранении окружающей среды
ИОПК-2.2. Осуществляет поиск и	нии безопасности человека и сохранении окружающей среды Знает методы и приемы для обеспечения безопасности человека и
применяет основные методы и при-	нии безопасности человека и сохранении окружающей среды Знает методы и приемы для обеспечения безопасности человека и сохранения окружающей среды, основываясь на принципах куль-
применяет основные методы и приемы для обеспечения безопасности	нии безопасности человека и сохранении окружающей среды Знает методы и приемы для обеспечения безопасности человека и сохранения окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления
применяет основные методы и приемы для обеспечения безопасности человека и сохранения окружаю-	нии безопасности человека и сохранении окружающей среды Знает методы и приемы для обеспечения безопасности человека и сохранения окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления Умеет определять цели и задачи обеспечения безопасности чело-
применяет основные методы и приемы для обеспечения безопасности человека и сохранения окружающей среды, основываясь на прин-	нии безопасности человека и сохранении окружающей среды Знает методы и приемы для обеспечения безопасности человека и сохранения окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления Умеет определять цели и задачи обеспечения безопасности человека и сохранения окружающей среды, основываясь на принципах
применяет основные методы и приемы для обеспечения безопасности человека и сохранения окружающей среды, основываясь на принципах куль-туры безопасности и	нии безопасности человека и сохранении окружающей среды Знает методы и приемы для обеспечения безопасности человека и сохранения окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления Умеет определять цели и задачи обеспечения безопасности человека и сохранения окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мыш-
применяет основные методы и приемы для обеспечения безопасности человека и сохранения окружающей среды, основываясь на прин-	нии безопасности человека и сохранении окружающей среды Знает методы и приемы для обеспечения безопасности человека и сохранения окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления Умеет определять цели и задачи обеспечения безопасности человека и сохранения окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления
применяет основные методы и приемы для обеспечения безопасности человека и сохранения окружающей среды, основываясь на принципах куль-туры безопасности и концепции риск-ориентированного	нии безопасности человека и сохранении окружающей среды Знает методы и приемы для обеспечения безопасности человека и сохранения окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления Умеет определять цели и задачи обеспечения безопасности человека и сохранения окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мыш-
применяет основные методы и приемы для обеспечения безопасности человека и сохранения окружающей среды, основываясь на принципах куль-туры безопасности и концепции риск-ориентированного	нии безопасности человека и сохранении окружающей среды Знает методы и приемы для обеспечения безопасности человека и сохранения окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления Умеет определять цели и задачи обеспечения безопасности человека и сохранения окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления Владеет навыками обеспечения безопасности человека и сохране-
применяет основные методы и приемы для обеспечения безопасности человека и сохранения окружающей среды, основываясь на принципах куль-туры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления ПК-1 Способен использовать закон	нии безопасности человека и сохранении окружающей среды Знает методы и приемы для обеспечения безопасности человека и сохранения окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления Умеет определять цели и задачи обеспечения безопасности человека и сохранения окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления Владеет навыками обеспечения безопасности человека и сохранения окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления и концепции риск-ориентированного мышления и методы математики, естественных и гуманитарных наук при
применяет основные методы и приемы для обеспечения безопасности человека и сохранения окружающей среды, основываясь на принципах куль-туры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления ПК-1 Способен использовать закон решении профессиональных задач	нии безопасности человека и сохранении окружающей среды Знает методы и приемы для обеспечения безопасности человека и сохранения окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления Умеет определять цели и задачи обеспечения безопасности человека и сохранения окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления Владеет навыками обеспечения безопасности человека и сохранения окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления и методы математики, естественных и гуманитарных наук при
применяет основные методы и приемы для обеспечения безопасности человека и сохранения окружающей среды, основываясь на принципах куль-туры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления ПК-1 Способен использовать законрешении профессиональных задачи ИПК-1.1. Использует законы и ме-	нии безопасности человека и сохранении окружающей среды Знает методы и приемы для обеспечения безопасности человека и сохранения окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления Умеет определять цели и задачи обеспечения безопасности человека и сохранения окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления Владеет навыками обеспечения безопасности человека и сохранения окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления и методы математики, естественных и гуманитарных наук при Знает и осуществляет поиск законов и методов математики, есте-
применяет основные методы и приемы для обеспечения безопасности человека и сохранения окружающей среды, основываясь на принципах куль-туры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления ПК-1 Способен использовать закон решении профессиональных задачи ИПК-1.1. Использует законы и методы математики, естественных и	нии безопасности человека и сохранении окружающей среды Знает методы и приемы для обеспечения безопасности человека и сохранения окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления Умеет определять цели и задачи обеспечения безопасности человека и сохранения окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления Владеет навыками обеспечения безопасности человека и сохранения окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления и методы математики, естественных и гуманитарных наук при Знает и осуществляет поиск законов и методов математики, естественных и гуманитарных за-
применяет основные методы и приемы для обеспечения безопасности человека и сохранения окружающей среды, основываясь на принципах куль-туры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления ПК-1 Способен использовать закон решении профессиональных задачи ИПК-1.1. Использует законы и методы математики, естественных и гуманитарных наук при решении	нии безопасности человека и сохранении окружающей среды Знает методы и приемы для обеспечения безопасности человека и сохранения окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления Умеет определять цели и задачи обеспечения безопасности человека и сохранения окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления Владеет навыками обеспечения безопасности человека и сохранения окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления ны и методы математики, естественных и гуманитарных наук при Знает и осуществляет поиск законов и методов математики, естественных и гуманитарных задач
применяет основные методы и приемы для обеспечения безопасности человека и сохранения окружающей среды, основываясь на принципах куль-туры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления ПК-1 Способен использовать закон решении профессиональных задачи ИПК-1.1. Использует законы и методы математики, естественных и	нии безопасности человека и сохранении окружающей среды Знает методы и приемы для обеспечения безопасности человека и сохранения окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления Умеет определять цели и задачи обеспечения безопасности человека и сохранения окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления Владеет навыками обеспечения безопасности человека и сохранения окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления и методы математики, естественных и гуманитарных наук при Знает и осуществляет поиск законов и методов математики, естественных и гуманитарных задач Умеет использовать законы и методы математики, естественных и
применяет основные методы и приемы для обеспечения безопасности человека и сохранения окружающей среды, основываясь на принципах куль-туры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления ПК-1 Способен использовать закон решении профессиональных задачи ИПК-1.1. Использует законы и методы математики, естественных и гуманитарных наук при решении	нии безопасности человека и сохранении окружающей среды Знает методы и приемы для обеспечения безопасности человека и сохранения окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления Умеет определять цели и задачи обеспечения безопасности человека и сохранения окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления Владеет навыками обеспечения безопасности человека и сохранения окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления и методы математики, естественных и гуманитарных наук при Знает и осуществляет поиск законов и методов математики, естественных и гуманитарных задач Умеет использовать законы и методы математики, естественных и гуманитарных наук при решении профессиональных задач
применяет основные методы и приемы для обеспечения безопасности человека и сохранения окружающей среды, основываясь на принципах куль-туры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления ПК-1 Способен использовать закон решении профессиональных задачи ИПК-1.1. Использует законы и методы математики, естественных и гуманитарных наук при решении	нии безопасности человека и сохранении окружающей среды Знает методы и приемы для обеспечения безопасности человека и сохранения окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления Умеет определять цели и задачи обеспечения безопасности человека и сохранения окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления Владеет навыками обеспечения безопасности человека и сохранения окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления и методы математики, естественных и гуманитарных наук при Знает и осуществляет поиск законов и методов математики, естественных и гуманитарных задач Умеет использовать законы и методы математики, естественных и

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам практики.

гаспреде	ление видов у теоной р	аооты и их трудосмкости по разделам практики.	
№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
1. I	Іодготовительный этап		
1.1	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности); Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка по месту прохождения практики. Ознакомление со структурой и деятельностью организации.	1 день
1.2	Обзорные ознакомительные экскурсии студентов в лаборатории КубГУ, производственные и научные центры в г. Краснодар (Краснодарского края)	Знакомство с тематикой научных исследований кафедр факультета, приборной базой лабораторий факультета и научных центров университета, а также проведение обзорных экскурсий в производственные и научные центры в г. Краснодар (Краснодарского края)	1-ая неделя практики
1.3	Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний	Проведение обзора публикаций по теме в соответствие с индивидуальным заданием	1-ая неделя практики
2. Y	/чебно-аналитический эта	NII	
2.1	Работа на рабочем месте, сбор материалов	Работа с источниками статистической, аналитической информации в соответствии с индивидуальным заданием.	1-ая неделя практики
2.2	Ознакомление с нормативно-правовой документацией	Работа с нормативно-правовыми актами в соответствии с индивидуальным заданием.	1-ая неделя практики
2.3	Обработка, систематиза- ция и анализ получен- ной информации	Статистическая обработка, систематизация результатов исследований, обобщение и анализ полученных данных.	2-ая неделя практики
3. 3	аключительный этап		
3.1	Оформление отчетных материалов	Формирование пакета документов по учебной практике (практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) Самостоятельная работа по составлению и оформлению отчета по результатам прохождения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)	2-ая неделя практики
3.2	Подготовка презентации и защита	Публичное выступление с отчетом по результатам учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)	2-ая неделя практики

Курсовые работы: не предусмотрена.

Форма проведения аттестации по практике: зачет.

Автор

Профессор кафедры физической химии, д-р хим. наук Письменская Н.Д.