

**АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
«Б1.О.07.03 Проектирование и экспертиза образовательных систем в
условиях высшей школы»**

Направление подготовки/специальность 44.04.01 Педагогическое образование

Объем трудоемкости: 3 зач.ед

Цель дисциплины:

Сформировать у магистрантов основы проектной культуры и экспертной компетентности в области педагогических исследований образовательных систем.

Задачи дисциплины:

- раскрыть новые формы, средства воспитания, сформировать у магистрантов умения проектировать изменения образовательных систем;
- способствовать развитию у магистрантов способностей к определению перспективы развития, умений оказывать помощь в приобретении опыта системы отношений (семейных, деловых, познавательных и др.).
- помочь овладеть диагностикой и самодиагностикой;
- заложить понимание основ научного метода познания;
- познакомить с алгоритмом проектирования и экспертизы образовательных систем;
- познакомить с основными методами экспертизы образовательных систем.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина « Проектирование и экспертиза образовательных систем в условиях высшей школы» включена в базовую часть модуль «Профессиональная культура педагога в высшей школе» (Б1.О.07.03). Изучение этой дисциплины должно осуществляться параллельно с освоением дисциплины «Формирование психологически комфортной безопасной образовательной среды». Дисциплина имеет межпредметные связи с такими учебными курсами, как: «Прогнозирование и моделирование педагогической деятельности в вузе», «Теория и проектирование инновационных процессов в образовании».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1 (Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий); ПК-3 (Способен проектировать программы развития образовательной организации, проводить анализ и принимать решения, осуществлять мониторинг и оценку качества реализации дополнительных образовательных программ)

Основные разделы дисциплины: Экспертиза образовательных систем; Основы педагогического проектирования

Курсовые работы: *не предусмотрена*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Автор Хентонен А.Г.