

Аннотация к рабочей программы дисциплины  
«Б1.В.13 Профилактика девиантного поведения молодежи»

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы

**Цель дисциплины:** формирование у студентов всестороннего целостного представления о профилактике девиантного поведения молодежи с учетом её социальных, психологических и индивидуальных особенностей, критериях его оценки, методах диагностики и профилактики; выработка навыков профилактики девиантного поведения.

**Задачи дисциплины:**

- дать общее представление о феномене девиантного поведения, его механизмах, факторах формирования и развития;
- раскрыть специфику видов и особенностей отклоняющегося поведения;
- ознакомить с основными формами и принципами организации профилактической работы в предупреждении и преодолении отклоняющегося поведения на разных уровнях;
- овладение научно обоснованными практическими подходами к подбору и реализации условий, технологий и способов психодиагностики, коррекции и профилактики отклоняющегося поведения;
- развитие устойчивой мотивации к профессионально-личностному росту и к систематическому повышению профессионального психологического самообразования в сфере теории и практики отклоняющегося поведения.
- сформировать навыки разработки и применения на практике программ профилактики девиантного поведения.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Б1.В.13 «Профилактика девиантного поведения молодежи»» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК 2</b> – Способен учитывать социальные, психологические и индивидуальные особенности детей, подростков и молодежи при организации профессиональной деятельности в молодежной среде	
<b>ПК 2.1</b> – Применяет знания об особенностях социального, возрастного и гендерного развития личности для планирования работы с молодежью	<p><b>Знает:</b> терминологический аппарат дисциплины «Профилактика девиантного поведения молодежи»; базовые отечественные и зарубежные теории отклоняющегося поведения; основные критерии определения отклоняющегося поведения.</p>
	<p><b>Умеет:</b> обосновывать отклоняющееся поведение в подростковом возрасте как важнейшую социально-психологическую проблему; выявлять причинно-следственные связи возникновения, становления и проявлений отклонений в поведении.</p>
	<p><b>Владет:</b> способами анализа характеристик молодежной среды; методами изучения и профилактики девиантного поведения молодежи; технологиями и методами работы с молодежью; методами организации психологической помощи личности, находящейся в трудной жизненной ситуации на базе дифференцированного и индивидуального подходов.</p>
	<b>Знает:</b>

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК 2.2</b> – Применяет методы социологического анализа для планирования актуальных направлений работы с молодежью	методы исследования личности (группы) с отклонениями в поведении; подходы к отбору и использованию технологий и техник коррекции и профилактики отклонений в поведении;
	<b>Умеет:</b> уметь использовать методы социологического анализа при осуществлении профессиональной деятельности; применять социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи.
	<b>Владеет:</b> методиками оценки отклоняющегося поведения; методами критического анализа факторов и предпосылок отклоняющегося поведения; методами социологического исследования социальных проблем молодежи.
<b>ПК 2.3</b> – Применяет современные педагогические технологии в работе с молодежью	<b>Знает:</b> основополагающие признаки и показатели личности с отклоняющимся поведением; психологические признаки нормальной (здоровой) личности; особенности организации и содержания социальной и психологической работы с личностью, находящейся в трудной жизненной ситуации (на базе дифференцированного и индивидуального подходов).
	<b>Умеет:</b> определять условия, технологии и техники психокоррекции и психопрофилактики отклоняющегося поведения; подтверждать теоретические положения практическими примерами; подбирать диагностические методики.
	<b>Владеет:</b> принципами подбора отдельных методов и методик, а также диагностических комплексов с учетом конкретных ситуаций; технологиями и техниками психопрофилактики и психокоррекции отклоняющегося поведения.

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Феномен отклоняющегося поведения. Теории и концепции отклоняющегося поведения.	5	2	-		3
2.	Социально-психологическая характеристика личности с отклоняющимся поведением.	10	4	2		4
3.	Виды и особенности девиантного поведения в молодежной среде.	10	4	2		4
4.	Принципы организации профилактической работы с молодежью.	20	2	4		14
5.	Разработка и применение программ профилактики девиантного поведения.	20,8	2	4		14,8
6.	Диагностика девиантного поведения.	18	-	4		14
	<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>	<b>83,8</b>	<b>14</b>	<b>16</b>		<b>53,8</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	20,0				
	Общая трудоемкость по дисциплине					

**Курсовые работы:** не предусмотрено

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Автор

Вызулина К.С., к.психол.н., доцент кафедры социальной работы, психологии и педагогики  
высшего образования