

Аннотация к рабочей программы дисциплины  
«Б1.О.04 Организационное поведение»

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы

**Цель дисциплины:** формирование системных знаний об основных закономерностях поведения человека в организации, изучение современных подходов к управлению и дальнейшего использования практических навыков эффективного управления в организации с учетом комплексного анализа индивидуальных особенностей работников и целей развития организации.

**Задачи дисциплины:**

- способствовать формированию у студентов теоретических представлений об организационном поведении как области научного знания;
- закрепление теоретического материала в процессе проведения групповых упражнений, деловых игр, апробации техник организационного развития;
- изучение основных концепций организационного поведения, индивидуального поведения людей в организациях, межличностных, внутригрупповых и межгрупповых отношений, структуры и поведения организации в целом;
- выработка умения анализировать и диагностировать конкретные ситуации, ставить цели, задачи и находить методы их решения;
- сформировать понимание поведения индивидов и групп в организациях различных организационно-правовых форм и форм собственности, а также выработать навыки целенаправленного воздействия на сотрудников с целью корректировки их трудового поведения;
- сформировать на основе полученных знаний практические навыки работы в команде, делового общения, мотивации и стимулирования сотрудников, разрешения конфликтов, формирования и развития корпоративной культуры с целью повышения эффективности деятельности организации в целом.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Б1.О.04 «Организационное поведение»» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора* достижения компетенции  | Результаты обучения по дисциплине  |
|--|--|
| <b>УК-3</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде  |  |
| <b>ИУК-3.1.</b> Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций; соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации. | <b>Знает:</b><br>принципы развития и закономерности функционирования организации;<br>технологии межличностных и групповых коммуникаций;<br>нормы и правила поведения в организации.  |
|  | <b>Умеет:</b><br>использовать методологические и теоретические основы анализа организационных отношений;<br>определять и применять технологии межличностного и группового взаимодействия с учетом соблюдения норм и правил, установленных в организации. |
|  | <b>Владеет:</b><br>навыками практического использования различных способов взаимодействия с другими людьми в организации, в том числе разрешений конфликтных ситуаций.   |
|  | <b>Знает:</b>  |

| Код и наименование индикатора* достижения компетенции  | Результаты обучения по дисциплине   |
|--|---|
| <b>ИУК-3.2.</b> Применяет методы командного взаимодействия; планирует и организует командную работу. | стратегии управления человеческими ресурсами организаций;<br>основы стимулирования, роль коммуникаций в управлении поведением людей в организации;<br>основы взаимодействия индивида в команде.   |
|  | <b>Умеет:</b><br>управлять поведением людей в организации, а также находить пути повышения эффективности их деятельности;<br>применять методы командного взаимодействия во внутригрупповых и межгрупповых взаимодействиях;<br>организовывать командную работу для повышения эффективности деятельности организации. |
|  | <b>Владеет:</b><br>современными технологиями управления поведением работников с учетом их индивидуальных особенностей и целей организационного развития   |

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| №  | Наименование разделов (тем)   | Количество часов |                   |           |    |                             |
|----|---|------------------|-------------------|-----------|----|-----------------------------|
|    |   | Всего            | Аудиторная работа |           |    | Внеаудиторная работа<br>СРС |
|    |   |                  | Л                 | ПЗ        | ЛР |                             |
| 1. | Предмет и задачи организационного поведения. Понятие и сущность организации.        | 6                | 2                 | 2         |    | 2                           |
| 2. | Сущность, эволюция и характеристика типов организационных и управленческих структур | 4                | 2                 | -         |    | 2                           |
| 3. | Личность в организации  | 10               | 2                 | 4         |    | 4                           |
| 4. | Управление группами работников и групповая динамика в организациях                  | 6                | 2                 | 2         |    | 2                           |
| 5. | Коммуникативное поведение в организации.  | 12,8             | 2                 | 4         |    | 6,8                         |
| 6. | Мотивация и стимулирование трудовой деятельности                                    | 7                | 2                 | 2         |    | 3                           |
| 7. | Организационная культура и поведение работников                                     | 7                | 2                 | 2         |    | 3                           |
| 8. | Организационные изменения   | 6                | 2                 | 2         |    | 2                           |
|    | <b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>   | <b>58,8</b>      | <b>16</b>         | <b>18</b> |    | <b>24,8</b>                 |
|    | Контроль самостоятельной работы (КСР)   | 3                |                   |           |    |                             |
|    | Промежуточная аттестация (ИКР)  | 0,2              |                   |           |    |                             |
|    | Подготовка к текущему контролю  | 10               |                   |           |    |                             |
|    | Общая трудоемкость по дисциплине  |                  |                   |           |    |                             |

**Курсовые работы:** не предусмотрено

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Автор

Вызулина К.С., к.психол.н., доцент кафедры социальной работы, психологии и педагогики высшего образования