

Аннотация к рабочей программы дисциплины  
«Б1.О.04 Организационное поведение»

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы

**Цель дисциплины:** формирование системных знаний об основных закономерностях поведения человека в организации, изучение современных подходов к управлению и дальнейшего использования практических навыков эффективного управления в организации с учетом комплексного анализа индивидуальных особенностей работников и целей развития организации.

**Задачи дисциплины:**

- способствовать формированию у студентов теоретических представлений об организационном поведении как области научного знания;
- закрепление теоретического материала в процессе проведения групповых упражнений, деловых игр, апробации техник организационного развития;
- изучение основных концепций организационного поведения, индивидуального поведения людей в организациях, межличностных, внутригрупповых и межгрупповых отношений, структуры и поведения организации в целом;
- выработка умения анализировать и диагностировать конкретные ситуации, ставить цели, задачи и находить методы их решения;
- сформировать понимание поведения индивидов и групп в организациях различных организационно-правовых форм и форм собственности, а также выработать навыки целенаправленного воздействия на сотрудников с целью корректировки их трудового поведения;
- сформировать на основе полученных знаний практические навыки работы в команде, делового общения, мотивации и стимулирования сотрудников, разрешения конфликтов, формирования и развития корпоративной культуры с целью повышения эффективности деятельности организации в целом.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Б1.О.04 «Организационное поведение»» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-3</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
<b>ИУК-3.1.</b> Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций; соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации.	<p><b>Знает:</b> принципы развития и закономерности функционирования организации; технологии межличностных и групповых коммуникаций; нормы и правила поведения в организации.</p>
	<p><b>Умеет:</b> использовать методологические и теоретические основы анализа организационных отношений; определять и применять технологии межличностного и группового взаимодействия с учетом соблюдения норм и правил, установленных в организации.</p>
	<p><b>Владеет:</b> навыками практического использования различных способов взаимодействия с другими людьми в организации, в том числе разрешений конфликтных ситуаций.</p>
	<b>Знает:</b>

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ИУК-3.2.</b> Применяет методы командного взаимодействия; планирует и организует командную работу.	стратегии управления человеческими ресурсами организаций; основы стимулирования, роль коммуникаций в управлении поведением людей в организации; основы взаимодействия индивида в команде.
	<b>Умеет:</b> управлять поведением людей в организации, а также находить пути повышения эффективности их деятельности; применять методы командного взаимодействия во внутригрупповых и межгрупповых взаимодействиях; организовывать командную работу для повышения эффективности деятельности организации.
	<b>Владеет:</b> современными технологиями управления поведением работников с учетом их индивидуальных особенностей и целей организационного развития

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Предмет и задачи организационного поведения. Понятие и сущность организации.	6	2	2		2
2.	Сущность, эволюция и характеристика типов организационных и управленческих структур	4	2	-		2
3.	Личность в организации	8	2	2		4
4.	Управление группами работников и групповая динамика в организациях	6	2	2		2
5.	Коммуникативное поведение в организации.	12,8	2	4		6,8
6.	Мотивация и стимулирование трудовой деятельности	7	2	2		3
7.	Организационная культура и поведение работников	7	2	2		3
8.	Организационные изменения	7	2	2		3
	<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>	<b>57,8</b>	<b>16</b>	<b>16</b>		<b>25,8</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	10				
	Общая трудоемкость по дисциплине					

**Курсовые работы:** *не предусмотрено*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Автор

Вызулина К.С., к.психол.н., доцент кафедры социальной работы, психологии и педагогики высшего образования