МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет романо-германской филологии



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
_____ Хагуров Т.А.
подпись
«28» мая 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.24 История и культура Греции и Кипра

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями)
Направленность (профиль)	Английский язык, Новогреческий язык
Форма обучения	очная
Квалификация	бакалавр

Краснодар 2021

Рабочая программа дисциплины «Б1.О.24 История и культура Греции и Кипра» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями)

Программу составил(и):
Г.В. Редько, канд. филол. наук, доцент


подпись

Рабочая программа дисциплины «Б1.Б. 24 История и культура Греции и Кипра» утверждена на заседании кафедры новогреческой филологии
протокол № 10 «12» мая 2021 г.
И.о. заведующего кафедрой (разработчика) Редько Г.В.


подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета романо-германской филологии
протокол № 5 «18» мая 2021 г.

Председатель УМК факультета Бодоньи М.А.


подпись

Рецензенты:

Самарская Т.Б. канд. филол. наук, доцент кафедры бухгалтерского учета и анализа Краснодарского Филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова

Канон И. А. канд. филол. наук, доцент кафедры французской филологии ФГБОУ ВО «КубГУ»

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Формирование метапредметных компетенций, умений универсальных учебных действий до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования.

1.2 Задачи дисциплины

Уметь демонстрировать способность формировать метапредметные компетенции, развивать способность анализировать универсальные учебные действия до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования, расширять опыт использования основных компетенций, необходимых для освоения образовательных программ основного общего образования.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.О.24 История и культура Греции и Кипра» относится к обязательной части Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями). Для освоения дисциплины необходимы знания, умения, полученные по стандарту высшего образования, сформированные в ходе изучения дисциплины: «Практический курс новогреческого языка». Знания, полученные в ходе изучения дисциплины, могут быть использованы при освоении курсов: Практикум устной и письменной речи (новогреческий язык), Лингвострановедение (новогреческий язык).

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей компетенции: **ПК-3**

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Способен формировать метапредметные компетенции, умения и универсальные учебные действия до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования	
ИПК-3.1 Демонстрирует способность формировать метапредметные компетенции, универсальные учебные действия до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования	**Знает** метапредметные компетенции, универсальные учебные действия до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования
	Умеет демонстрировать способность формировать метапредметные компетенции, умения учиться и универсальные учебные действия до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования
	Владеет способностью формировать метапредметные компетенции, умения учиться и универсальные учебные действия до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Виды работ		Всего часов	Форма обучения
			очная
			4 семестр (часы)
Контактная работа, в том числе:		**38,2**	**38,2**
Аудиторные занятия (всего):		**38,2**	**38,2**
занятия лекционного типа		16	16
лабораторные занятия			
практические занятия		14	14
семинарские занятия			
Иная контактная работа:			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		8	8
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:		**69,8**	**69,8**
Презентация		19.8	19.8
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)		50	50
Подготовка к текущему контролю			
Контроль:			
Подготовка к экзамену			
Общая трудоемкость	**час.**	108	108
	в том числе контактная работа	**38,2**	**38,2**
	зач. ед	**3**	**3**

2.2 Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре *(для студентов ОФО)*.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	История Греции и Кипра	45	8	7		30
2.	Культура Греции и Кипра	54,8	8	7		39,8
	ИТОГО по разделам дисциплины	99.8	**16**	**14**		**69,8**
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					8
	Промежуточная аттестация (ИКР)					0,2
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине					108

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Ιστορία της Αρχαίας Ελλάδας και της Κύπρου. Πολιτισμός.	Η γεωγραφία της Ελλάδας. Περίοδοι της αρχαίας ελληνικής προιστορίας και ιστορίας. τα Αρχαικά, Κλασσικά, Ελληνιστικά χρόνια. Η Ρώμη και η Ελλάδα. το Βυζάντιο. Η Ελλάδα, η Κύπρος του 19-21 αιών. Η θέση και η ιστορία του Πόντου,οι μεταναστεύσεις, η γενοκτονία των Ελλήνων του Πόντου, οι περίοδοι της γενοκτονίας. Οι τέχνες της Αρχαίας Ελλάδας και της Κύπρου (η αρχιτεκτονική, η κεραμεική, η πλαστική, η ζωγραφική). Η ποίηση(το έπος, η λυρική ποίηση, η δράμα),το θέατρο.	-
2.	Ιστορία της σύγχρονης Ελλάδας και Κύπρου. Πολιτισμός.	στο Βυζάντιο. Η Ελλάδα του 19. Η Ελλάδα του 20-21 αιώνα. Η θέση και η ιστορία του Πόντου. Οι τουριστικοί χώρι	-

2.3.2 Занятия семинарского типа (практические / семинарские занятия/ лабораторные работы)

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Κλασσικά, χρόνια.	τα Κλασσικά χρόνια (οι περσικοί πόλεμοι΄ η πρώτη εκστρατεία των Περσών κατά των Ελλήνων, η μάχη του Μαραθώνα, η μαχη του Θερμοπυλών, η μάχη της Σαλαμίνας), ο Χρυσός αιώνας,	Устный опрос ПР
2.	Η εκπαίδευση στην αρχαία Ελλάδα και στο Βυζάντιο	Η εκπαίδευση στην αρχαία Ελλάδα,η ανώτερη παιδεία, η εκπαίδευση στο Βυζάντιο, η παιδεία και οι γυναίκες	Устный опрос ПР
3.	Η Ελλάδα του 19	Η Ελλάδα του 19 αιώνα (ο Καποδήστριας, ο Όθωνας και η Βαυαρία, ο Δάνος πρίγκιπας Γλίξπουργκ);	Устный опрос ПР
4.	Η Ελλάδα του 20-21 αιώνα	η Ελλάδα του 20 αιώνα (οι βαλκανικοί πόλεμοι, ο πρώτος Παγκόσμιος πόλεμος, η Μικροσιατική καταστροφή και η γενοκτονία των Ελλήνων του Πόντου, ο δεύτερος Παγκόσμιος πόλεμος και η Ελλάδα; το πολίτευμα της σύγχρονης Ελλάδας)	Устный опрос ПР
5.	Ο Πόντος	Η θέση και η ιστορία του Πόντου,οι μεταναστεύσεις, η γενοκτονία των Ελλήνων του Πόντου, οι περίοδοι της γενοκτονίας	Устный опрос Пр
6.	Οι τουριστικοί χώρι	Η Κρήτη, οι Δελφοί, η Ολυμπία, η Ρόδος, Τα Μετέωρα, το Άγιο Όρος, οι Δελφοί.	Устный опрос Пр
7.	Повторение	Тестовые задания. Контрольная работа.	КР

2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрено.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Наименование раздела	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1.	Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка и подготовка к текущему контролю	Методическими указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «История и культура Греции и Кипра» утвержденные на заседании кафедры новогреческой филологии, «17» февраля 2021г., протокол № 7.
2.	Подготовка и представление презентаций	Методическими указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «История и культура Греции и Кипра» утвержденные на заседании кафедры новогреческой филологии, «17» февраля 2021г., протокол № 7.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

–в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины История и культура Греции и Кипра

В процессе практических занятий используются интерактивная система подачи материала, аудио - визуальные средства, наглядные пособия и справочные материалы.

На занятиях по данной дисциплине используется интерактивная система подачи материала, работа в режиме «преподаватель – студент», «студент – преподаватель – студент», «студент – студент(-ы)», а также приемы мозгового штурма по сложным аспектам использования иностранного языка в коммуникативной деятельности. Теоретические сведения сообщаются обучающимся в виде лекций, сообщений, презентаций различного рода информации.

На практических занятиях студентам даются наводящие вопросы, используются элементы дискуссии. Практикуются такие технологии как проблемное обучение, обучение на основе опыта, опережающая самостоятельная работа, разбор конкретных ситуаций. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет не менее 20% аудиторного времени.

В ходе изучения дисциплины предусмотрено применение современных информационных образовательных технологий, которые способствуют развитию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся и включают:

- интерактивные лекции;
- групповые дискуссии и проекты;
- обсуждение результатов самостоятельной работы студентов.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «История и культура Греции и Кипра».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме контрольных заданий и **промежуточной аттестации** в форме вопросов по разделам к экзамену.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИПК-3.1 Демонстрирует способность формировать метапредметные компетенции, универсальные учебные действия до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования	**Знает** метапредметные компетенции, универсальные учебные действия до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования	Задание по контурной карте, Устный опрос ПР	Вопросы на зачете 1-7
2	ИПК-3.1 Демонстрирует способность формировать метапредметные компетенции, универсальные учебные действия до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования	**Умеет** демонстрировать способность формировать метапредметные компетенции, умения учиться и универсальные учебные действия до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования	Устный опрос ПР	Вопросы на зачете 9-20
3	ИПК-3.1 Демонстрирует способность формировать метапредметные компетенции, универсальные учебные действия до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования	**Владеет** способностью формировать метапредметные компетенции, умения учиться и универсальные учебные действия до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования	Устный опрос ПР КР	Вопрос на зачете 8, 21-34

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы и задания по устному опросу по разделам дисциплины:

Тема 1. Η γεωγραφία της Ελλάδας.

1. Πού βρίσκεται η Ελλάδα;
2. Εντοπίστε στον χάρτη τις λίμνες, τα ποτάμια, τα βουνά, τα πέλαγη, τους κόλπους και τα νησιά.
3. Εντοπίστε τα γεωγραφικά διαμερίσματα της Ελλάδας.

Тема 2. Η ιστορία των αρχαίων χρονών.

2. Δώστε τα βασικά χαρακτηριστικά γνωρίσματα του Μινω΄ι΄κού πολιτισμού και του Κυκλαδικού πολιτισμού.

3. Περιγράψτε τις περιόδους του Ελλαδικού πολιτισμού και του Μυκηνα΄ι΄κού πολιτισμού.

4. Τί ξέρετε για την εποχή του σιδήρου και τα αρχα΄ι΄κά χρόνια;

5. Τα Κλασσικά χρόνια και τα Ελληνιστικά χρόνια.

Тема 3. Οι τέχνες της Αρχαίας Ελλάδας.

1. Η ποίηση και η Αρχαία Ελλάδα΄τα είδη της ποίησης, οι μεγάλοι συγγραφείς και τα δημιουργήματά τους.
2. Το θέατρο στην Αρχαία Ελλάδα.
3. Γράψτε για τις τέχνες της Αρχαίας Ελλάδας΄ αρχιτεκτονική, κεραμική, πλαστική, ζωγραφική.

Тема 4. Η Ρώμη και τα Βυζαντινά χρόνια.

1. Ποιες σχέσεις ήταν μεταξύ της Ρώμης και της Ελλάδας;
2. Η πολιτική του Κωνσταντίνου.
3. Τί γίνεται στο Βυζάντιο στα χρόνια του Ιουλιανού και του Θεοδώσιου;
4. Ο Ιουστιανός και οι αλλαγές στη νομοθεσία και στη διοίκηση. Η στάση του «Νίκα».
5. Γράψτε για τις συγκρούσεις των Βυζαντινών με τους Σλάβες, Άραβες, Βούλγαρους και Ρώσσους.
6. Πότε έγινε η Άλωση της Πόλης;

Η εκπαίδευση στην Αρχαία Ελλάδα και στο Βυζάντιο.

1. Το σύστημα της εκπαίδευσης στην Αρχαία Ελλάδα.
2. Το σύστημα της εκπαίδευσης στο Βυζάντιο.
3. Η παιδεία και οι γυναίκες.

Η Τουρκοκρατία. Η Ελληνική Επανάσταση.

1. Τί γίνεται στην Ελλάδα στα χρόνια της τουρκοκρατίας;
2. Πότε έγινε η ελληνική επανάσταση;
3. Ποιοι οργάνωσε την επανάσταση;
4. Ποιες χώρες βοήθησαν τους Έλληνες;

Тема 5. Η Ελλάδα του 19 αιώνα και του 20 αιώνα.

1. Διηγείται για τους βασιλιάς της Ελλάδας και για την πολιτική τους.

2. Ποιες ήταν οι αιτίες των Βαλκανικών πολέμων;

3. Η κατάσταση της Ελλάδας στα χρόνια του πρώτου Παγκόσμιου πολέμου.

4. Η μικροασιατική καταστροφή.

5. Ο δεύτερος Παγκόσμιος πόλεμος και η Ελλάδα.

6. Το πολίτευμα της σύγχρονης Ελλάδας. Τα σημαντικά υπουργεία.

Тема 6. Ο ιστορικός Πόντος.

1. Πού βρίσκεται ο Πόντος;
2. Οι περίοδοι της εξέλιξης του Πόντου.
3. Οι μεταναστάσεις των Ελλήνων του Πόντου.
4. Η γενοκτονία των Ελλήνων του Πόντου, οι περίοδοί της.

Ответьте на вопросы:

1. Πόσα γεωγραφικά διαμερίσματα ξέρετε ; Περιγράψτε τα.
2. Γράψτε τις περιόδους της αρχαίας ελληνικής ιστορίας.
3. Σημειώστε τα ποτάμια,τις λίμνες,τα βουνά και τα νησιαά, που ξέρετε.

4. Πόσα αρχαία ελληνικά πολιτεύματα γνωρίζετε;
5. Ποιές μάχες κλασικής εποχής ξέρετε; Πότε έγιναν; Ποιοί ήταν οι στρατηγοί;

Критерии оценки устного опроса.

Оценка «отлично» ставится за развернутое, связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, студент показывает умение применять определения, правила в конкретных случаях; студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «хорошо» ставится за развернутое, связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, студент показывает умение применять определения, правила в конкретных случаях; студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка, но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Обозначить на карте:

1) географические границы Греции
2) реки, моря, горы, озера, острова Греции,
3) административные районы Греции и их административные центры



Критерии оценки контурных карт.

Оценка «отлично»

выставляется в том случае, если контурная карта заполнена аккуратно и правильно. Все географические объекты обозначены верно. Контурная карта сдана на проверку своевременно.

Оценка «хорошо»

выставляется в том случае, если контурная карта в целом заполнена правильно и аккуратно, но есть небольшие помарки или не указано местоположение одного - трёх объектов.

Оценка «удовлетворительно»

выставляется в том случае, если контурная карта имеет ряд недостатков, но правильно указаны основные географические объекты.

Оценка «неудовлетворительно»

выставляется в том случае, если контурная карта заполнена не верно не указанно большинство объектов.

Темы презентаций по разделам занятий:

1) Η ιστορία των αρχαίων χρονών.
2) Οι τέχνες της Αρχαίας Ελλάδας της Κύπρου.
3) Η Ρώμη και τα Βυζαντινά χρόνια.
4) Η εκπαίδευση στην Αρχαία Ελλάδα και στο Βυζάντιο.
5) Η Τουρκοκρατία. Η Ελληνική Επανάσταση.
6) Η Ελλάδα του 19 αιώνα και του 20 αιώνα.
7) Ο ιστορικός Πόντος.
8) Ο πληθυσμός της Ελλάδας της Κύπρου.
9) Το κλίμα της Ελλάδαςκαι της Κύπρου.
10) Η ελληνική αγροτική παραγωγή.
11) Η ελληνική βιομηχανία. Το εμπόριο. Οι μεταφορές.
12) Οι πασίγνωστοι τουριστικοί χώροι της Ελλάδας.

Критерии оценки презентации:

Оценка «отлично»

презентация отражает основные этапы исследования, содержит ценную, полную, понятную информацию по теме, выступающий свободно владеет содержанием, ясно излагает идеи; выступающий свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории; выступающий обращается к аудитории, поддерживает контакт с ней, оформление слайдов соответствует теме, не препятствует восприятию содержания. Содержание является строго научным. Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) усиливают эффект восприятия текстовой части информации. Информация является актуальной и современной.

Оценка «хорошо»

презентация отражает основные этапы исследования, содержит полную, понятную информацию по теме, проблему, цель, гипотезу, ход выполнения работы, выводы, оформление слайдов соответствует теме, не препятствует восприятию содержания. Содержание в целом является научным. Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) соответствуют тексту.

Оценка «удовлетворительно»

презентация отражает не все этапы исследования, информация не содержит полную, понятную информацию по теме; присутствуют орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки и опечатки; выступающий не свободно владеет содержанием, в основном читает доклад; не отвечает на все вопросы, допускает множество ошибок и неточностей; оформление слайдов соответствует теме, но препятствует восприятию содержания. Содержание в целом является научным, но излагается без использования современных источников, базируется на старых данных.

Оценка «неудовлетворительно»

презентация не отражает этапы исследования, информация не содержит полную, понятную информацию по теме; присутствуют орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки и опечатки, затрудняющие понимание; выступающий не владеет содержанием темы; не отвечает на вопросы, допускает множество ошибок и неточностей; оформление слайдов не соответствует теме и препятствует восприятию содержания. Содержание не является научным. Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) не соответствуют тексту. Информация не представляется актуальной и современной.

Пример контрольной работы для проведения промежуточной аттестации

Заполните пропуски:

1. _____ βρίσκεται στα νότια της Θεσσαλίας και της Ηπείπου και φτάνει ως τον Κορινθιακό και Σαρωνικό κόλπο.
2. Ένας τελείως ιδιότυπος πολιτισμός αποκαλήφθηκε στο 19 αιώνα από τον Έλληνο αρχαιολόγο _____ που έδωσε ονομασία _____.
3. Στις αρχές του ___ π. Χ. ένας σπουδαίος ποιητής ο _____ γράφει τα 2 περίφημα έπη του΄ _____ και _____.
4. Οι Πέρσες οργάνωσαν το _____ π. Χ. την δεύτερη εκστρατεία και πήγαν στο _____ της Αττικής.
5. Στην πρώτη τάξη άνηκαν οι _____, που κατάγονταν από τις πλούσιες οικογένιες, την δεύτερη τάξα αποτελούσαν οι _____ και την Τρίτη τάξη _____, που δεν είχαν κανένα δικαίωμα.
6. Υπάρχουν 3 είδη της ποίησης _____, _____, _____.
7. 3 αγάλματα της Αθηνάς έστειλε ο _____ στην _____.
8. Τα αριστουργήματα του Πρ_____ είναι η ΄΄ _____ της Κω΄΄, _____ και _____.
9. Ο _____ επέβαλε τον χριστιανισμό ως επίσημη θρησκεια του κράτους, έκλεισε τους αρχαίους ναούς, κατάργησε τους _____ αγώνες.
10. Από τα τέλη του 6 αιώνα οι _____ άρχισαν επιδρομές στην νότια _____.
11. Το _____ έγινε σουλτάνος των Τούρκων ο _____. Και η Άλωση της Πόλης ήταν _____.
12. Όταν ο _____ _____ ανέβαλε (1828) την διακυβέρνηση της χώρας ουσιαστικά δεν υπήρχε το κράτος.
13. Στις __ Μαίου _____ άρχισε η _____ του Πόντου.

Τον Ιούλιο _____ η Τουρκία βρήκε την ευκαιρία να εισβάλει στην _____.

Критерии оценки контрольных работ:

«5» («отлично») – уровень выполнения требований значительно выше удовлетворительного: отсутствие ошибок, как по текущему, так и по предыдущему учебному материалу; не более одного недочёта; студент набрал 90 и более процентов правильных ответов;

«4» («хорошо») – уровень выполнения требований выше удовлетворительного; ставится за 80-89,9 % правильных ответов

«3» («удовлетворительно») – достаточный минимальный уровень выполнения требований, предъявляемых к конкретной работе; ставится за 70-79,9 % правильных ответов.

«2» («плохо») – уровень выполнения требований ниже удовлетворительного: более 6 ошибок или 10 недочётов по текущему материалу; более 5 ошибок или 8 недочётов по пройденному материалу; нарушение логики; Снижение отметки "за внешнее впечатление от работы" допускается, если: в работе имеется не менее двух неаккуратных исправлений;– работа оформлена небрежно, плохо читаема. Ставится при наличии менее 70 % правильных ответов или при отказе обучающегося пройти тестовый контроль.

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (зачет)

Вопросы для проведения зачета:

1. Η θέση της Ελλάδας.
2. Η διοικητική διαίρεση της ηπειρωτικής Ελλάδας.
3. Ηδιοικητική διαίρεση της νησιώτικης Ελλάδας.
4. Ο πληθυσμός της Ελλάδας.
5. Το κλίμα της Ελλάδας.
6. Η ελληνική αγροτική παραγωγή.
7. Η ελληνική βιομηχανία. Το εμπόριο. Οι μεταφορές.
8. Οι πασίγνωστοι τουριστικοί χώροι της Ελλάδας.
9. Το πολίτευμα της αρχαίας και σύγχρονης Ελλάδας.
10. Περίοδοι της αρχαίας ελληνικής ιστορίας.
11. Ο Μινω΄ι΄κός πολιτισμός.
12. Ο Κυκλαδικός πολιτισμός.
13. Ο Ελλαδικός και Μυκηνα΄ι΄κός πολιτισμός.
14. Ομηρικά χρόνια.
15. Αρχαικά χρόνια.
16. Κλασσικά χρόνια.
17. Η πολιτική κατάσταση τον 4ο αι. π. Χ. Η εκστρατεία του Μ. Αλέξανδρου.
18. Ελληνιστικά χρόνια.
19. Η μεγάλη ακμή των γραμμάτων: ποίηση, ιστορία, φιλοσοφία, ρητορεία.
20. Τέχνη: αρχιτεκτονική, κεραμεική, γλυπτική, ζωγραφική.
21. Καθημερινή ζωή των Αρχαίων Ελλήνων. Ολυμπιακοί Αγώνες. Μαντεία.
22. Η εκπαίδευση στην Αρχαία Ελλάδα και στο Βυζάντιο.
23. Τα κυρία γεγονότα της Βυζαντινής ιστορίας 4ο-9ο αι. μ. Χ.
24. Τα κυρία γεγονότα της Βυζαντινής ιστορίας 10ο – 15ο αι. μ. Χ.
25. Η βυζαντινή τέχνη και γραμμάτεια.
26. Οι Ρωμαίοι γίνονται κύριοι της Ανατολικής λεκάνης της Μεσογείου.
27. Η Τουρκοκρατία (1453—1821).
28. Ο ιστορικός Πόντος.
29. 19 Μα΄ί΄ου – ημέρα Μνήμης της γενοκτανίας.
30. Η επανάσταση του1821. Οι αιτίες, τα αποτέλεσμα.
31. Οι μεγάλοι πόλεμοι της σύγχρονης Ελλάδας.
32. Η σύγχρονη Ελλάδα του 19ου αι.
33. Η σύγχρονη Ελλάδα του 20ου αι.
34. Οι διωγμοί των Ελλήνων του Πόντου.

Критерии оценивания по зачету:

Оценка «зачтено» выставляется студенту, владеющему теоретическими знаниями по данному разделу, ответившему глубоко и полно на поставленные теоретические вопросы, студент свободно владеет основными терминами и понятиями курса; допускает незначительные ошибки; студент умеет правильно объяснять материал, иллюстрируя его примерами.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не усвоил основных понятий и категорий курса, не сумел развернуто и логично ответить на поставленные вопросы или привести примеры по разделам тем, демонстрирует довольно ограниченный объем знаний программного материала.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1. Учебная литература:

1. Строгецкий, В.М. Полис и империя в классической Греции : учебное пособие / В.М. Строгецкий. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 245 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3886-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275137
2. Суриков, И.Е. Античная Греция: ментальность, религия, культура (Opuscula selecta I) / И.Е. Суриков ; Институт всеобщей истории РАН. - Москва : Языки славянских культур, 2015. - 721 с. - (Studia historica). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-94457-236-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473829
3. Υποστυρικτικο υλικο και περιλαμβανει τα βιβλια της Α, Β και Γ γυμνασιου σε ψηφιακη μορφη :Ψηφιακο Σχολειο [Электронный ресурс] / Υπουργειο Παιδειας, Δια Βιου Μαθησης και Θρησκευματων, Ελληνικη Δημοκρατια. - [Ελληνικη Δημοκρατια] : [б. и.], 2016-2017.

5.2. Периодическая литература

Не предусмотрена.

5.3 Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ»https://urait.ru/
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru
3. ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» https://e.lanbook.com

Профессиональные базы данных:

1. "Лекториум ТВ" http://www.lektorium.tv/

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

1. Служба тематических толковых словарейhttp://www.glossary.ru/;
2. Словари и энциклопедии http://dic.academic.ru/.

6.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

При освоении дисциплин обучающиеся пользуются методическими рекомендациями, утвержденными на заседании кафедры новогреческой филологии «17» февраля 2021 г., протокол № 7.

Учебная работа по дисциплине нацелена на развитие у студентов знаний и умений, связанных с общетеоретическими филологическими компетенциями, развитием их способностей в области коммуникации, навыками перевода и анализа текстов различной прагматической и функциональной направленности.

Во время осуществления самостоятельной работы по курсу студент овладевает навыками поиска, анализа, обработки и хранения информации. Особое значение приобретает в рамках данной дисциплины развитие навыков индивидуальной работы с текстом, дополнительной литературой, словарями, способности анализировать собственные ошибки, умению их устранять.

Самостоятельная работа выполняется в удобные для студента часы и представляется по согласованию с преподавателем на лабораторных занятиях в форме защиты лабораторной работы, или курсового проекта. Самоподготовка студента по теоретическим аспектам курса проверяется посредством проведения контрольных работ и тестов, проводимых каждую неделю, после прохождения соответствующей темы.

Самостоятельная работа студента включает в себя следующие аспекты:

1. Выбор тем и текстов, подбор основной и дополнительной литературы, составление плана работы с текстом.
3. Подготовка к участию в студенческих конференциях, конкурсах.
4. Изучение актуальной дополнительной литературы по курсу.
5. Изучение и подготовка кратких текущих сообщений по актуальным материалам Интернет-ресурсов.
6. Разбор теоретического материала, повторение тем, анализ и запоминание фактического материала.
7. Подготовка к контрольным работам.
8. Самоподготовка к зачету и экзамену.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническая база дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) ауд. № 312 Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: проектор	Дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017 Подписка на 2017-2018 учебный год на программное обеспечение в рамках программы компании Microsoft "EnrollmentforEducationSolutions" для компьютеров и серверов Кубанского государственного университета и его филиалов. Microsoft Office Professional Plus Дог. №73-АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение MicrosoftESS 72569510 от 06.11.2018 (текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций, СУБД, дополнительные офисные инструменты, клиент электронной почты) MicrosoftWindows 8, 10 Дог. №73-АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение MicrosoftESS 72569510 от 06.11.2018 Операционная система (Интернет, просмотр видео, запуск прикладных программ)
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) ауд. №360,361,362, 318,350 Мебель: учебная мебель Технические средства обучения:ТВ-1шт.,компьютер,Wi-Fi.	Дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017 Подписка на 2017-2018 учебный год на программное обеспечение в рамках программы компании Microsoft "EnrollmentforEducationSolutions" для компьютеров и серверов Кубанского государственного университета и его филиалов. Microsoft Office Professional Plus Дог. №73-АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение MicrosoftESS 72569510 от 06.11.2018 (текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций, СУБД, дополнительные офисные инструменты, клиент электронной почты) MicrosoftWindows 8, 10 Дог. №73-АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение MicrosoftESS 72569510 от 06.11.2018 Операционная система (Интернет, просмотр видео, запуск прикладных программ)

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Помещение для самостоятельной работы ауд. № 347 Мебель: (Учебная мебель, персональный компьютер- 1 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, переносной ноутбук- 3 шт., Wi-Fi)	Дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017 Подписка на 2017-2018 учебный год на программное обеспечение в рамках программы компании Microsoft “EnrollmentforEducationSolutions” для компьютеров и серверов Кубанского государственного университета и его филиалов. Microsoft Office Professional Plus Дог. №73-АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение MicrosoftESS 72569510 от 06.11.2018 (текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций, СУБД, дополнительные офисные инструменты, клиент электронной почты) MicrosoftWindows 8, 10 Дог. №73-АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение MicrosoftESS 72569510 от 06.11.2018 Операционная система (Интернет, просмотр видео, запуск прикладных программ)