

Аннотация рабочей программы дисциплины

« Б1.О.22Лингвострановедение (новогреческий язык)»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц

Цель дисциплины: развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к жизни в условиях современного мира, умения и универсальные учебные действия до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования.

Задачи дисциплины: уметь демонстрировать способность формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, а также владеть способностью формировать метапредметные компетенции, умение учиться и универсальные учебные действия до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.О.22 Лингвострановедение (новогреческий язык)» относится к обязательной части Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями). Для освоения дисциплины необходимы знания, умения, полученные по стандарту высшего образования, сформированные в ходе изучения дисциплины: «Практический курс новогреческого языка», «История и культура Греции и Кипра». Знания, полученные в ходе изучения дисциплины, могут быть использованы при освоении курсов: Практикум устной и письменной речи (английский язык), Лексикология новогреческого языка.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-2, ПК-3

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2 способен развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира	
ИПК-2.2 Демонстрирует способность формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира	Знает гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира
	Умеет способность формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира Владеет способностью формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира
ПК-3 Способен формировать метапредметные компетенции, умения и универсальные учебные действия до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования	
ИПК-3.1 Демонстрирует способность формировать метапредметные	Знает метапредметные компетенции, универсальные учебные действия до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
компетенции, умения учиться и универсальные учебные действия до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования	Умеет демонстрировать способность формировать метапредметные компетенции, умения учиться и универсальные учебные действия до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования
	Владеет способностью формировать метапредметные компетенции, умениями учиться и универсальные учебные действия до уровня, необходимого для освоения

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Η Ελλάδα και οι Έλληνες	14	2	2		10
2.	Διοικητικές διατάξεις.	14	2	2		10
3.	Το Πολιτικό σύστημα της Ελλάδας.	14	2	2		10
4.	Τα ελληνικά ΜΜΕ.	14	2	2		10
5.	Ελληνική Μυθολογία.	14	2	2		10
6.	Τα ήθη, παραδόσεις οι γιορτές.	14	2	2		10
7.	Σύγχρονη Ελλάδα. Η φύση. Τα ζώα και τα φυτά της Ελλάδας.	15.8	4	2		9.8
	ΙΤΟΓΟ по разделам дисциплины	99.8	16	14		69,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					8
	Промежуточная аттестация (ИКР)					0,2
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине					108

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: Редько Г.В., канд. филол. наук, доцент