



1920

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Институт среднего профессионального образования



Т.П. Хлопова

«26» мая 2021 г.

## **Рабочая программа дисциплины**

**ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

21.02.08 Прикладная геодезия

Краснодар 2021

Рабочая программа дисциплины ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 21.02.08 Прикладная геодезия, приказ Минобрнауки РФ от 12.05.2014 № 489 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.08 Прикладная геодезия» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2014 N 32883)

ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

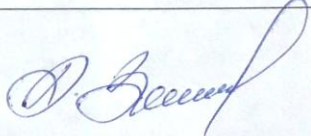

Форма обучения	очная
6 курс	6 семестр
Всего 98 часа, в том числе	
лекции	52 час.;
практические занятия	16 час.;
самостоятельные занятия	26 час.;
консультации	4 час.;
форма итогового контроля	зачет

Составитель: преподаватель Левченко Алина Михайловна

Утверждена на заседании предметно-цикловой комиссии дисциплин правового направления, географии, специальных географических дисциплин, сервисных специальностей, психологии и управления персоналом протокол № 10 от «25» мая 2021 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии \_\_\_\_\_ Н.О. Гаспарян  
«25» мая 2021 г.

Рецензенты:

Старший преподаватель кафедры уголовного права и криминологии Кубанского государственного университета		Дербок Заира Гиссовна
Юрист в юридической фирме ООО «Эксперт»		Сокол Елена Федоровна



## СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
1.1 Область применения программы .....	4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.....	4
1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.....	4
1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (перечень формируемых компетенций) .....	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	7
2.2 Структура дисциплины .....	7
2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины .....	9
2.4 Содержание разделов дисциплины.....	17
2.4.1. Занятия лекционного типа .....	17
2.4.2 Занятия семинарского типа .....	18
2.4.3 Практические занятия (лабораторные занятия).....	19
2.4.4 Содержание самостоятельной работы.....	19
2.4.5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	20
3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....	25
3.1 Образовательные технологии при проведении лекций .....	25
3.2 Образовательные технологии при проведении практических занятий.....	26
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....	28
4.1 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	28
4.2 Перечень необходимого программного обеспечения.....	28
5 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	29
5.1 Основная литература.....	29
5.2 Дополнительная литература .....	29
5.3 Периодические издания .....	29
5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	29
6 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....	31
7 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ .....	33
7.1 Паспорт фонда оценочных средств .....	33
7.2 Критерии оценки знаний.....	33
7.3 Оценочные средств для проведения для текущей аттестации .....	35
7.4 Оценочные средств для проведения промежуточной аттестации .....	36
7.4.1 Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации .....	36
7.4.2 Примерные задачи для проведения промежуточной аттестации .....	37
8. ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	38
9. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	38

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения программы

Профессиональный цикл, «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» - изучается на 3 курсе.

Программа профессионального цикла является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.08 Прикладная геодезия в части освоения общепрофессиональной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» и предназначена для освоения обучающимися соответствующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций: ОК 1 - 3, 5, 6, ПК 3.1 - 3.4.

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» относится к общепрофессиональным дисциплинам программы подготовки специалистов среднего звена и является основой для изучения дисциплин и модулей профессионального цикла специальности 21.02.08 Прикладная геодезия.

## 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Цели дисциплины:

Формирование представления об основах права, о защите своих прав в соответствии с гражданским, гражданско- процессуальным и трудовым законодательством, ознакомление с положениями Конституции РФ, правами и свободами человека и гражданина, а так же с основными законодательными актами и нормативными документами, регулирующими договорные отношения.

Задачи дисциплины:

Ознакомить с Трудовым кодексом РФ и реализацией законов; правами и обязанностями работников в сфере трудоустройства; с основным содержанием документов российского законодательства о правах гражданина и работника; сформировать основные аспекты регулирования трудовых отношений в области частного и предпринимательского права.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен

**уметь:**

применять требования законодательных и других нормативных правовых актов при организации и выполнении топографо-геодезических работ;

защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации;

**знать:**

нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;

права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.

## 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (перечень формируемых компетенций)

Результатом освоения программы профессионального цикла является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», в том числе профессиональными компетенциями (ПК), указанными ФГОС по специальности 21.02.08 Прикладная геодезия:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1. Разрабатывать мероприятия и	уметь: применять требования законодательных и других

организовывать работы по созданию геодезических, нивелирных сетей и сетей специального назначения, топографическим съемкам, геодезическому сопровождению строительства и эксплуатации зданий, и инженерных сооружений, топографо-геодезическому обеспечению кадастра территорий и землеустройства.	нормативных правовых актов при организации и выполнении топографо-геодезических работ; защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации;
ПК 3.2. Обеспечивать соблюдение правил техники безопасности при выполнении работ, требований технических регламентов и инструкций.	уметь: применять требования законодательных и других нормативных правовых актов при организации и выполнении топографо-геодезических работ;
ПК 3.3. Принимать самостоятельные решения по комплектованию бригад исполнителей и организации их работы.	знать: нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности
ПК 3.4. Реализовывать мероприятия по повышению эффективности работ, направленных на снижение трудоемкости и повышение производительности труда.	знать: нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности

В процессе освоения ПД студенты должны овладеть общими компетенциями (ОК):

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	уметь: применять требования законодательных и других нормативных правовых актов при организации и выполнении топографо-геодезических работ;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их	знать: нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности

эффективность и качество.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<p>уметь: защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации;</p> <p>знать: нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности</p>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<p>знать: нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</p>
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<p>знать: права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности</p>

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	98
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	68
в том числе:	
занятия лекционного типа	52
практические занятия	16
лабораторные занятия	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	26
<b>Консультации</b>	4
Промежуточная аттестация	зачет

### 2.2 Структура дисциплины

Наименование разделов и тем	Максимальная нагрузка	Количество аудиторных часов		Самостоятельная работа студента (в том числе консультации)
		Теоретическое обучение	Практические и лабораторные занятия	
<b>Раздел 1. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОТНОШЕНИЙ</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
Тема 1.1. Понятие, признаки права. Норма права.	2	2	-	-
Тема 1.2. Правомерное поведение и правонарушение.	2	2	-	-
<b>Раздел 2. ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>6</b>
Тема 2.1. Гражданское право как отрасль права.	4	2	-	2
Тема 2.2. Сделки в гражданском праве.	6	2	2	2
Тема 2.3. Правовое регулирование договорных отношений	8	4	2	2
<b>Раздел 3. ТРУДОВОЕ ПРАВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.</b>	<b>36</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
Тема 3.1. Трудовое право как отрасль права.	2	2	-	-
Тема 3.2. Трудовой договор: порядок и условия его заключения	8	4	2	2

Тема 3.3. Правовое регулирование занятости и трудоустройства	6	4	-	2
Тема 3.4. Рабочее время и время отдыха	4	2	2	-
Тема 3.5. Трудовой распорядок и дисциплины труда	8	4	2	2
Тема 3.6. Материальная ответственность сторон трудового договора	8	4	2	2
<b>Раздел 4. АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.</b>	6	4	-	2
Тема 4.1. Административное право как отрасль права.	6	4	-	2
<b>Раздел 5. ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЕ ПРАВО И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	14	8	2	4
Тема 5.1. Основы предпринимательской деятельности	8	4	2	2
Тема 5.2. Понятие законодательства о предпринимательской деятельности	6	4	-	2
<b>Раздел 6. ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>	8	4	2	2
Тема 6.1 Земельное право как отрасль права	8	4	2	2
<b>Раздел 7 НОРМАТИВНО - ПРАВОВЫЕ АКТЫ, РЕГУЛИРУЮЩИЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ В ПРОЦЕССЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	8	4	-	4
Тема 7.1 Нормативно - правовые акты, регулирующие профессиональную деятельность	8	4	-	4
Консультации	4	-	-	4
Всего	98	52	16	30



### 2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов учебной дисциплины и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень усвоения
1	2		3	4
ОП. 06. ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ			98	
<b>РАЗДЕЛ 1. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОТНОШЕНИЙ</b>			4	
<b>ТЕМА 1.1. Понятие, признаки права. Норма права.</b>	<b>Лекционные занятия</b>		2	1
	1	Понятие, цель, задачи и содержание дисциплины «Право». Связь с другими дисциплинами. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях рыночной экономики.		
	2	Виды социальных норм, их значение и соотношение с нормами права. Правовая норма: понятие, признаки, структура.		
<b>ТЕМА 1.2. Правомерное поведение и правонарушение</b>	<b>Лекционные занятия</b>		2	1
	1	Правомерное поведение.		
	2	Понятие и состав правонарушения, виды правонарушений. Юридическая ответственность: понятие и виды.		
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, терминологии, изучение нормативно-правовой документации. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендации преподавателя, оформление практических работ, рефератов, докладов, подготовка к их защите.			-	3
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Источники права в иностранных государствах. Правовые семьи. Происхождение государства и права.				

Конституции зарубежных стран. История принципа разделения властей.				
<b>Раздел 2. ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>			<b>18</b>	
<b>ТЕМА 2.1. Гражданское право как отрасль права</b>		<b>Лекционные занятия</b>	<b>2</b>	
	1	Понятие, предмет, особенности и источники гражданского права Российской Федерации.		<b>1</b>
	2	Субъекты и объекты гражданского права.		
<b>ТЕМА 2.2. Сделки в гражданском праве</b>		<b>Лекционные занятия</b>	<b>2</b>	
	1	Понятие, значение, форма сделок.		<b>1</b>
	2	Характеристика отдельных сделок в гражданском праве.		
		<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	1	Понятие, значение, форма сделок.		<b>2</b>
	2	Характеристика отдельных сделок в гражданском праве.		
<b>Тема 2.3. Правовое регулирование договорных отношений</b>		<b>Лекционные занятия</b>	<b>4</b>	
	1	Договор в хозяйственных отношениях.		<b>1</b>
	2	Перечень основных договоров, предусмотренных ГК Ф		
		<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	1	Защита права в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации		<b>2</b>
	2	Порядок заключения договоров, их содержание, изменение и расторжение		
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, терминологии, изучение нормативно-правовой документации. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендации преподавателя, оформление практических работ, рефератов, докладов, подготовка к их защите.			<b>6</b>	
			<b>3</b>	

<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Юридические и физические лица. Договор купли-продажи. Договор аренды. Предпринимательская деятельность				
<b>Раздел 3. ТРУДОВОЕ ПРАВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>			<b>36</b>	
<b>ТЕМА 3.1. Трудовое право как отрасль права</b>		<b>Лекционные занятия</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	1	Понятие, предмет, особенности, принципы и источники трудового права.		
	2	Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.		
<b>Тема 3.2. Трудовой договор: порядок и условия его заключения</b>		<b>Лекционные занятия</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
	1	Трудовой договор, как институт трудового права.		
	2	Трудовые споры и порядок их разрешения.		
		<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	1	Трудовой договор, как институт трудового права. Трудовые споры и порядок их разрешения. Правила оплаты труда.		
<b>Тема 3.3. Правовое регулирование занятости и трудоустройства</b>		<b>Лекционные занятия</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
	1	Общая характеристика законодательства РФ о трудоустройстве и занятости населения.		
	2	Государственные органы занятости населения, их права и обязанности.		
	3	Негосударственные организации, оказывающие услуги по трудоустройству граждан		
	4	Порядок и условия признания гражданина безработным. Пособие по безработице.		
<b>Тема 3.4. Рабочее время и время отдыха</b>		<b>Лекционные занятия</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	1	Понятие рабочего времени, его виды.		
	2	Режим рабочего времени и порядок его установления. Понятие, виды и продолжительность времени и отдыха.		
		<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	1	Отпуска: понятие, виды, порядок предоставления		
	2	Оплата труда: основные понятия, гарантии и формы		

<b>Тема 3.5. Трудовой распорядок и дисциплины труда</b>		<b>Лекционные занятия</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
	1	Дисциплина труда		
	2	Правила внутреннего трудового распорядка. Виды поощрений за труд и взысканий за нарушение трудовой дисциплины.		
		<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	1	Дисциплина труда		
2	Правила внутреннего трудового распорядка. Виды поощрений за труд и взысканий за нарушение трудовой дисциплины.			
<b>Тема 3.6. Материальная ответственность сторон трудового договора</b>		<b>Лекционные занятия</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
	1	Понятие материальной ответственности. Основания и условия привлечения к материальной ответственности.		
	2	Полная или ограниченная материальная ответственность.		
		<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	1	Понятие материальной ответственности. Основания и условия привлечения к материальной ответственности.		
2	Полная или ограниченная материальная ответственность			
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, терминологии, изучение нормативно-правовой документации. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендации преподавателя, оформление практических работ, рефератов, докладов, подготовка к их защите.			<b>8</b>	<b>3</b>
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Коллективный договор. Функции и задачи трудового права. Органы, разрешающие трудовые споры.				
<b>Раздел 4 АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>			<b>6</b>	

<b>ТЕМА 4.1. Административное право как отрасль права</b>		<b>Лекционные занятия</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
	1	Понятие, принципы и система административного права как отрасли права.		
	2	Источники административного права Российской Федерации.		
	3	Понятие административно-правовых отношений и их элементы. Виды административно-правовых отношений.		
	4	Привлечение к административное ответственности.		
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, терминологии, изучение нормативно-правовой документации. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендации преподавателя, оформление практических работ, рефератов, докладов, подготовка к их защите.			<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Основания привлечения к административной ответственности. Наказание в административном праве.				
<b>Раздел 5. ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬ- СКОЕ ПРАВО И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬ- СКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>			<b>14</b>	
<b>Тема 5.1. Основы предпринимательской деятельности</b>		<b>Лекционные занятия</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
	1	Предмет предпринимательского права		
	2	Метод предпринимательского права		
	3	Субъекты предпринимательской деятельности		
	4	Принципы предпринимательского права		
		<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
1	Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности			
<b>Тема 5.2. Понятие законодательства о предпринимательской деятельности</b>		<b>Лекционные занятия</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
	1	Виды актов, содержащих нормы предпринимательского права		
	2	Организационно-правовые формы юридических лиц		
	3	Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности		
	4	Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника		
	5	Основы права социальной защиты граждан		

<b>Самостоятельная работа при изучении раздела</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, терминологии, изучение нормативно-правовой документации. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендации преподавателя, оформление практических работ, рефератов, докладов, подготовка к их защите.		<b>4</b>	<b>3</b>	
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Закон — нормативный акт, принимаемый представительным органом государственной власти Российской Федерации или ее субъектов. По действующему законодательству различают федеральные конституционные законы, федеральные законы, законы субъектов Федерации. Федеральный конституционный закон — нормативный акт, принимаемый Федеральным собранием с соблюдением установленной Конституцией процедуры, вносящий изменения и дополнения в Конституцию РФ, а также закон, принятие которого специально предусмотрено в Конституции РФ. Федеральный закон — нормативный акт, принимаемый Федеральным собранием по всем остальным вопросам, которые должны регулироваться законами. Федеральный закон не может противоречить конституционным законам. Закон субъектов Российской Федерации — нормативный акт, принимаемый высшим представительным органом субъекта Федерации.				
<b>Раздел 6. ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>		<b>8</b>		
<b>Тема 6.1 Земельное право как отрасль права</b>	<b>Лекционные занятия</b>		<b>4</b>	<b>1</b>
	1	Предмет, метод, принципы и источники земельного права. Земельные правоотношения.		
	2	Право собственности и иные права на землю. Возникновение и прекращение прав на землю. Сделки как основание возникновения и прекращение прав на землю.		
	3	Юридическая ответственность в области охраны и использования земли.		
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
	1	Право собственности и иные права на землю. Юридическая ответственность в области охраны и использования земли. Защита прав собственности на земельный участок.		
2	Применение требования законодательных и других нормативных правовых актов при организации и выполнении топографо-геодезических работ			

<b>Самостоятельная работа при изучении раздела</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, терминологии, изучение нормативно-правовой документации. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендации преподавателя, оформление практических работ, рефератов, докладов, подготовка к их защите.		<b>2</b>	<b>3</b>	
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Управление в области использования и охраны земель. Правовая охрана земель.				
<b>Раздел. 7 НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ, РЕГУЛИРУЮЩИЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ В ПРОЦЕССЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>		<b>8</b>		
<b>Тема 7.1 Нормативно-правовые акты, регулирующие профессиональную деятельность</b>	1	Нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности	<b>4</b>	<b>1</b>
	2	Федеральный закон «О геодезии, картографии и пространственных данных и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»		
	2	Федеральный закон «О землеустройстве»		
	3	Федеральный закон «О государственной регистрации недвижимости»		
	4	Постановление Правительства РФ от 28.10.2016 № 1099 «О лицензировании геодезической и картографической деятельности». Постановление Правительства РФ от 21.10.2016 № 1084 «О федеральном государственном надзоре в области геодезии и картографии»		
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, терминологии, изучение нормативно-правовой документации. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендации преподавателя, оформление практических работ, рефератов, докладов, подготовка к их защите.		<b>4</b>	<b>3</b>	
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b>				

<p>Федеральный закон «О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую» от 21.12.2004 № 172-ФЗ.  Закон РФ от 11.10.1991 № 1738-1 «О плате за землю».  Федеральный закон «Об искусственных земельных участках, созданных на водных объектах, находящихся в федеральной собственности, и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 19.07.2011 № 246-ФЗ.  «Градостроительный кодекс Российской Федерации» от 29.12.2004 № 190-ФЗ.  Федеральный закон «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения» от 24.07.2002 № 101-ФЗ.</p>		
<b>Консультации</b>	<b>4</b>	



## 2.4 Содержание разделов дисциплины

### 2.4.1 Занятия лекционного типа

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
<i>5 семестр</i>			
1	<b>Раздел 1. Правовое регулирование отношений</b>	Понятие, цель, задачи и содержание дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности». Связь с другими дисциплинами. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях рыночной экономики. Виды социальных норм, их значение и соотношение с нормами права. Правовая норма: понятие, признаки, структура. Источник права: понятие, значение, виды. Общая характеристика источников права. Источники права в Российской Федерации. Правомерное поведение. Понятие и состав правонарушения, виды правонарушений. Юридическая ответственность: понятие и виды. Понятие, признаки и значение государства. Понятие и элементы формы государства. Функции государства. Правовое государство: понятие, признаки.	Р, У
2	<b>Раздел 2. Гражданское право</b>	Понятие, предмет, особенности гражданского права. Источники гражданского права Российской Федерации. Принципы гражданского права Российской Федерации. Субъекты и объекты гражданского права. Практические занятия. Понятие, значение, форма сделок. Характеристика отдельных сделок в гражданском праве.	Р, У
3	<b>Раздел 3. Трудовое право.</b>	Понятие, предмет, особенности, принципы трудового права. Источники трудового права Российской Федерации. Субъекты и объекты трудового права РФ. Трудовые правоотношения. Трудовой договор, как институт трудового права. Трудовые споры и порядок их разрешения.	Р, У
4	<b>Раздел 4. Административное право.</b>	Понятие, принципы и система административного права как отрасли права. Источники административного права Российской Федерации. Понятие административно-правовых отношений и их элементы. Виды административно-правовых отношений. Привлечение к административное ответственности. Понятие, виды и функции государственных органов в РФ. Система органов государственной власти РФ. Государственная и муниципальная служба.	Р, У

5	<b>Раздел 5. Предпринимательское право и предпринимательская деятельность</b>	Понятие, значение и особенности предпринимательского права РФ. Источники предпринимательского права РФ. Принципы предпринимательского права Российской Федерации.	Р, У
6	<b>Раздел 6. Земельное право</b>	Предмет, метод, принципы и источники земельного права. Земельные правоотношения. Право собственности и иные права на землю. Возникновение и прекращение прав на землю. Сделки как основание возникновения и прекращения прав на землю. Юридическая ответственность в области охраны и использовании земли. Защита прав собственности на земельный участок. Правовой режим земель различного назначения.	Р, У
7	<b>Раздел 7. Нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности</b>	Федеральный закон «О геодезии, картографии и пространственных данных и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации». Федеральный закон «О государственной регистрации недвижимости». Постановление Правительства РФ от 28.10.2016 № 1099 «О лицензировании геодезической и картографической деятельности». Постановление Правительства РФ от 21.10.2016 № 1084 «О федеральном государственном надзоре в области геодезии и картографии».	Р, У
Примечание: Р – написание реферата, У – устный опрос			

#### 2.4.2 Занятия семинарского типа

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
<i>5 семестр</i>			
1	<b>Раздел 2. Гражданское право</b>	Понятие, значение, форма сделок. Характеристика отдельных сделок в гражданском праве. Краткая характеристика важнейших видов договоров в хозяйственной деятельности. Договор купли-продажи. Порядок заключения договоров, их содержание, изменение и расторжение.	Р, У, ПЗ
2	<b>Раздел 3. Трудовое право.</b>	Трудовой договор, как институт трудового права. Трудовые споры и порядок их разрешения. Правила оплаты труда. Отпуска: понятие, виды, порядок предоставления. Оплата труда: основные понятия, гарантии и формы. Дисциплина труда. Правила внутреннего трудового распорядка. Виды поощрений за труд и взысканий за нарушение трудовой дисциплины. Понятие материальной ответственности.	Р, У, ПЗ

		Основания и условия привлечения к материальной ответственности. Полная или ограниченная материальная ответственность.	
3	<b>Раздел 5. Предпринимательское право и предпринимательская деятельность</b>	Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности	Р, У, ПЗ
4	<b>Раздел 6. Земельное право</b>	Право собственности и иные права на землю. Юридическая ответственность в области охраны и использовании земли. Защита прав собственности на земельный участок.	Р, У, ПЗ
Примечание: Т – тестирование, Р – написание реферата, У – устный опрос, ПЗ- практическое задание			

### 2.4.3 Практические занятия (Лабораторные занятия)

Практические занятия не предусмотрены.

### 2.4.4 Содержание самостоятельной работы

#### Примерная тематика рефератов

1. Понятие и признаки права.
1. Источники права.
2. Понятие, признаки и виды правовой нормы.
3. Нормативно – правовой акт как основной источник права в России.
4. Государство: понятие, признаки, значение.
5. Понятие правоотношений, их содержание и виды. Понятие субъекта права.
6. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений (юридический факт).
7. Правомерное поведение и правонарушение.
8. Понятие физического лица и юридического лица, их соотношение.
9. Правоспособность и дееспособность физического лица и юридического лица.
10. Понятие и виды юридической ответственности.
11. Принцип разделения властей в РФ.
12. Основные конституционные права и свободы человека и гражданина.
13. Сделки в гражданском праве.
14. Предпринимательская деятельность: понятие, сущность, признаки.
15. Источники уголовного права РФ.
16. Преступление: понятие, состав, виды.
17. Наказание: понятие, виды, значение.
18. Система трудового законодательства РФ.
19. Источники трудового права РФ.
20. Трудовой договор.
21. Привлечение к административной ответственности.
22. Система органов государственной власти на федеральном уровне.
23. Система органов государственной власти на региональном уровне (на примере Краснодарского края).
24. Объекты гражданских правоотношений.
25. Сделка, как основной институт гражданского права: понятие, содержание и виды сделок.

26. Особенности гражданско-правовой ответственности как одного из видов имущественной ответственности.
27. Вина, случай и непреодолимая сила в гражданском праве.
28. Международная охрана авторских прав.
29. Тенденции развития трудового права в условиях перехода к рынку труда.
30. Трудовое правоотношение: понятие, субъекты правоотношения.
31. Роль трудового договора в регулировании трудовых отношений на современном этапе
32. Имущественные отношения как предмет гражданского права: понятие, виды, особенности правового регулирования.
33. Виды трудового договора.
34. Перевод на другую работу (понятие и виды).
35. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.
36. Правовые вопросы охраны труда работников.
37. Понятие и виды рабочего времени.
38. Методы правового регулирования заработной платы.
39. Дисциплинарная ответственность и ее виды.
40. Понятие и классификация трудовых споров.
41. Сделки как основание возникновения и прекращения прав на землю.
42. Юридическая ответственность в области охраны и использовании земли.
43. Защита прав собственности на земельный участок.
44. Право собственности и иные права на землю.
45. Федеральный закон «О геодезии, картографии и пространственных данных и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

#### 2.4.5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплин

Самостоятельная работа учащихся является важнейшей формой учебно-воспитательного процесса.

Основная цель самостоятельной работы при изучении дисциплины – закрепить теоретические знания, полученные в ход лекционных занятий, а также сформировать практические навыки подготовки в области естествознания.

Самостоятельная работа учащихся в процессе освоения дисциплины включает:

- изучение основной и дополнительной литературы по предмету;
- изучение (конспектирование) вопросов, вызывающих затруднения при их изучении;
- работу с электронными учебными ресурсами;
- изучение материалов периодической печати, интернет ресурсов;
- подготовку к тестированию;
- подготовку к практическим и лабораторным занятиям,
- выполнение домашних заданий.

Наименование раздела, темы	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
<b>Раздел 1. Правовое регулирование отношений</b>	
Тема 1.1. Понятие, признаки права. Норма права.	Бошно, С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Бошно. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 533 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03903-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/433546">https://biblio-online.ru/bcode/433546</a> .
Тема 1.2. Правомерное поведение и	Бошно, С. В. Правовое обеспечение профессиональной

правонарушение.	деятельности : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Бошно. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 533 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03903-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/433546..">https://biblio-online.ru/bcode/433546..</a>
<b>Раздел 2. Гражданское право российской Федерации.</b>	
Тема 2.1. Гражданское право как отрасль права.	Бошно, С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Бошно. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 533 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03903-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/433546">https://biblio-online.ru/bcode/433546</a> .
Тема 2.2. Сделки в гражданском праве.	Бошно, С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Бошно. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 533 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03903-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/433546">https://biblio-online.ru/bcode/433546</a> .
Тема 2.3. Правовое регулирование договорных отношений	Бошно, С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Бошно. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 533 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03903-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/433546">https://biblio-online.ru/bcode/433546</a> .
<b>Раздел 3. Трудовое право российской Федерации.</b>	
Тема 3.1. Трудовое право как отрасль права.	Бошно, С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Бошно. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 533 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03903-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/433546">https://biblio-online.ru/bcode/433546</a> .
Тема 3.2. Трудовой договор: порядок и условия его заключения	Бошно, С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Бошно. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 533 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03903-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/433546">https://biblio-online.ru/bcode/433546</a> .
Тема 3.3. Правовое регулирование занятости и трудоустройства	Бошно, С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Бошно. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 533 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03903-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

	— URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/433546">https://biblio-online.ru/bcode/433546</a> .
Тема 3.4. Рабочее время и время отдыха	Бошно, С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Бошно. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 533 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03903-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/433546">https://biblio-online.ru/bcode/433546</a> .
Тема 3.5. Трудовой распорядок и дисциплины труда	Бошно, С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Бошно. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 533 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03903-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/433546">https://biblio-online.ru/bcode/433546</a> .
Тема 3.6. Материальная ответственность сторон трудового договора	Бошно, С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Бошно. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 533 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03903-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/433546">https://biblio-online.ru/bcode/433546</a> .
<b>Раздел 4. Административное право Российской Федерации.</b>	
Тема 4.1. Административное право как отрасль права.	Бошно, С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Бошно. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 533 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03903-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/433546">https://biblio-online.ru/bcode/433546</a> .
<b>Раздел 5. Предпринимательское право и предпринимательская деятельность</b>	
Тема 5.1. Основы предпринимательской деятельности	Бошно, С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Бошно. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 533 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03903-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/433546">https://biblio-online.ru/bcode/433546</a> .
Тема 5.2. Понятие законодательства о предпринимательской деятельности	1. Бошно С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для СПО / С. В. Бошно. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 533 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-5354-1. — Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru/book/038DC06E-D590-4F7C-99FA-B0D4F86224C9">www.biblio-online.ru/book/038DC06E-D590-4F7C-99FA-B0D4F86224C9</a> . 2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для СПО / А. П. Альбов [и др.] ; под общ. ред. А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 549 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03717-3. — Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru/book/D432A7FE-4ED5-42E6-9DFB-B40BC654C8DD">www.biblio-online.ru/book/D432A7FE-4ED5-42E6-9DFB-B40BC654C8DD</a> .
<b>Раздел 6. Земельное право</b>	

Тема 6.1 Земельное право как отрасль права	Бошно, С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Бошно. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 533 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03903-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/433546">https://biblio-online.ru/bcode/433546</a> .
<b>Раздел 7. Нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности</b>	
Тема 7.1 Нормативно - правовые акты, регулирующие профессиональную деятельность	Бошно, С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Бошно. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 533 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03903-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/433546">https://biblio-online.ru/bcode/433546</a> ..

### 3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для изучения естествознания предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В процессе обучения применяются образовательные технологии личностно-деятельностного, развивающего и проблемного обучения. Обязателен лабораторный практикум по разделам дисциплины.

В учебном процессе наряду с традиционными образовательными технологиями используются компьютерное тестирование, тематические презентации, интерактивные технологии.

#### 3.1 Образовательные технологии при проведении лекций

№	Тема	Виды применяемых образовательных технологий	Кол. час
1.	<b>Раздел 1. Правовое регулирование отношений</b>		<b>4</b>
2.	Тема 1.1. Понятие, признаки права. Норма права.	Классическая лекция	<b>2</b>
3.	Тема 1.2. Правомерное поведение и правонарушение.	Классическая лекция	<b>2</b>
4.	<b>Раздел 2. Гражданское право российской Федерации.</b>		<b>8</b>
5.	Тема 2.1. Гражданское право как отрасль права.	лекция - дискуссия	<b>2</b>
6.	Тема 2.2. Сделки в гражданском праве.	лекция - дискуссия	<b>2</b>
7.	Тема 2.3. Правовое регулирование договорных отношений	Классическая лекция	<b>4</b>
8.	<b>Раздел 3. Трудовое право российской Федерации.</b>		<b>20</b>
9.	Тема 3.1. Трудовое право как отрасль права.	Классическая лекция	<b>2</b>
10.	Тема 3.2. Трудовой договор: порядок и условия его заключения	Классическая лекция	<b>4</b>
11.	Тема 3.3. Правовое регулирование занятости и трудоустройства	лекция-дискуссия	<b>4</b>
12.	Тема 3.4. Рабочее время и время отдыха	Классическая лекция	<b>2</b>
13.	Тема 3.5. Трудовой распорядок и дисциплины труда	Классическая лекция	<b>4</b>



14.	Тема 3.6. Материальная ответственность сторон трудового договора	лекция-дискуссия	4
15.	<b>Раздел 4. Административное право Российской Федерации.</b>		4
16.	Тема 4.1. Административное право как отрасль права.	лекция-дискуссия	4
17.	<b>Раздел 5. Предпринимательское право и предпринимательская деятельность</b>		8
18.	Тема 5.1. Основы предпринимательской деятельности	лекция-дискуссия	4
19.	Тема 5.2. Понятие законодательства о предпринимательской деятельности	Классическая лекция	4
20.	<b>Раздел 6. Земельное право</b>		4
21.	Тема 6.1 Земельное право как отрасль права	Классическая лекция	4
22.	<b>Раздел 7. Нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности</b>		4
23.	Тема 7.1 Нормативно - правовые акты, регулирующие профессиональную деятельность	лекция-дискуссия	4

### 3.2 Образовательные технологии при проведении практических занятий (лабораторных работ)

№	Тема занятия	Виды применяемых образовательных технологий	Кол. час
1.	<b>Раздел 2. Гражданское право Российской Федерации.</b>		4
2.	Тема 2.2. Сделки в гражданском праве.	Диспут по теоретическим вопросам Решение заданий	2
3.	Тема 2.3. Правовое регулирование договорных отношений	Диспут по теоретическим вопросам Решение заданий	2
4.	<b>Раздел 3. Трудовое право Российской Федерации.</b>		8

5.	Тема 3.2. Трудовой договор: порядок и условия его заключения	Дискуссия по теоретическим вопросам. Решение заданий	2
6.	Тема 3.4. Рабочее время и время отдыха	Дискуссия по теоретическим вопросам. Решение заданий	2
7.	Тема 3.5. Трудовой распорядок и дисциплины труда	Дискуссия по теоретическим вопросам. Решение заданий	2
8.	Тема 3.6. Материальная ответственность сторон трудового договора	Дискуссия по теоретическим вопросам. Решение заданий	2
9.	<b>Раздел 5. Предпринимательское право и предпринимательская деятельность</b>		2
10.	Тема 5.1. Основы предпринимательской деятельности	Дискуссия по теоретическим вопросам. Решение заданий	2
11.	<b>Раздел 6. Земельное право</b>		2
12.	Тема 6.1 Земельное право как отрасль права	Дискуссия по теоретическим вопросам. Решение заданий	2
	Итого		16

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Реализация учебной дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности на специальности 21.02.08 Прикладная геодезия предполагает наличие учебных кабинетов: аудиторий (Кабинет социально-экономических дисциплин, ул. Мира, 29 ауд. 4) Оборудование и технические средства учебного кабинета (аудитории):

специализированная мебель и системы хранения (доска классная, стол и стул учителя, столы и стулья ученические, шкафы для хранения учебных пособий, системы хранения таблиц и плакатов);

технические средства обучения (рабочее место учителя: компьютер учителя, видеопроектор, экран, лицензионное ПО);

демонстрационные учебно-наглядные пособия (комплект стендов).

### **4.2 Перечень необходимого программного обеспечения**

- Операционная система Microsoft Windows 10 (дог. №23–АЭФ/223-ФЗ/2019);
- Пакет программ Microsoft Office Professional Plus (дог. №23–АЭФ/223-ФЗ/2019);
- 7-zip GNU Lesser General Public License (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
- Интернет браузер Google Chrome (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
- K-Lite Codec Pack — универсальный набор кодеков (кодировщиков-декодировщиков) и утилит для просмотра и обработки аудио- и видеофайлов (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
- WinDjView – программа для просмотра файлов в формате DJV и DjVu (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
- Foxit Reader — прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно).

## **5 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1.Основная литература:**

1. Бошно, С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Бошно. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 533 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03903-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433546>

### **5.2 Дополнительная литература:**

1.Анисимов, А. П. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Чикильдина ; под редакцией А. Я. Рыженкова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 317 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07095-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438858>

2.Капустин, А. Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Я. Капустин, К. М. Беликова ; под редакцией А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 382 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02770-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433377>

## **Нормативно-правовые документы**

### **Федеральные законы**

1. О геодезии, картографии и пространственных данных и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации [Электронный ресурс] : федеральный закон Российской Федерации от 30.12.2015 № 431-ФЗ (ред. от 03.08.2018). Доступ из СПС КонсультантПлюс.

2. О землеустройстве [Электронный ресурс] : федеральный закон Российской Федерации от 18.06.2001 № 78-ФЗ (ред. от 03.08.2018). Доступ из СПС КонсультантПлюс.

3. Об обороте земель сельскохозяйственного назначения [Электронный ресурс] : федеральный закон Российской Федерации от 24.07.2002 № 101-ФЗ (ред. от 06.06.2019.). Доступ из СПС КонсультантПлюс.

4. О переводе земель и земельных участков из одной категории в другую [Электронный ресурс] : федеральный закон Российской Федерации от 21.12.2004 № 172-ФЗ (ред. от 01.05.2019). Доступ из СПС КонсультантПлюс.

5. О крестьянском (фермерском) хозяйстве [Электронный ресурс] : федеральный закон Российской Федерации от 11.06.2003 № 74-ФЗ (с изм. и доп. от 23.06.2014 г.). Доступ из СПС КонсультантПлюс.

6. О личном подсобном хозяйстве [Электронный ресурс] : федеральный закон Российской Федерации от 07.07.2003 № 112-ФЗ (ред. от 03.08.2018). Доступ из СПС КонсультантПлюс

7. Технический регламент о безопасности зданий и сооружений [Электронный ресурс] : федеральный закон Российской Федерации от 30.12.2009 № 112-ФЗ (с изм. и доп. от 02.07.2013 г.). Доступ из СПС КонсультантПлюс.

### **Кодексы**

1. Земельный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : федеральный закон Российской Федерации от 25.10.2001 № 136-ФЗ (ред. от 18.03.2020). Доступ из СПС КонсультантПлюс.

2. Градостроительный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2004 № 190-ФЗ (ред. от 24.04.2020). Доступ из СПС КонсультантПлюс.

#### **Нормативные акты министерств и ведомств**

1. ГОСТ 21.610-85. Межгосударственный стандарт. Система проектной документации для строительства. Газоснабжение. Наружные газопроводы. Рабочие чертежи [Электронный ресурс]: (утв. и введен в действие Постановлением Госстроя СССР от 14.11.1985 N 195). Доступ из СПС КонсультантПлюс.

2. ГОСТ 22268-76. Государственный стандарт Союза ССР. Геодезия. Термины и определения [Электронный ресурс]: (утв. и введен в действие Постановлением Госстандарта СССР от 21.12.1976 N 2791) (ред. от 24.07.1981). Доступ из СПС КонсультантПлюс.

3. ГОСТ 21667-76. Межгосударственный стандарт. Картография. Термины и определения [Электронный ресурс]: (введен Постановлением Госстандарта СССР от 31.03.1976 N 730) (ред. от 01.11.2001) [Электронный ресурс]. Доступ из СПС КонсультантПлюс.

4. ГОСТ 28441-99. Межгосударственный стандарт. Картография цифровая. Термины и определения [Электронный ресурс]: (введен в действие Постановлением Госстандарта России от 23.10.1999 N 423-ст). Доступ из СПС КонсультантПлюс.

5. ГКИНП-02-033-82 - Инструкция по топографической съемке в масштабах 1:5000, 1:2000, 1:1000, 1:500 [Электронный ресурс]: (утв. ГУГК СССР 05.10.1979). Доступ из СПС КонсультантПлюс.

6. О введении в действие Инструкции о порядке контроля и приемки геодезических, топографических и картографических работ. ГКИНП (ГНТА)-17-004-99 [Электронный ресурс]: Приказ Роскартографии от 29.06.1999 N 86-пр. Доступ из СПС КонсультантПлюс.

7. РСН 72-88 - Инженерные изыскания для строительства - Технические требования к производству съемок подземных (надземных) коммуникаций [Электронный ресурс]: (утв. Постановлением Госстроя РСФСР от 05.08.1988 N 73). Доступ из СПС КонсультантПлюс.

8. РТМ 68-13-99 - Условные графические изображения в документации геодезического и топографического производства [Электронный ресурс]: (утв. и введен в действие Приказом Роскартографии от 02.11.1999 N 150-пр). Доступ из СПС КонсультантПлюс.

9. РТМ 68-14-01 - Спутниковая технология геодезических работ. Термины и определения [Электронный ресурс]: (утв. и введен в действие Приказом Роскартографии от 24.04.2001 N 93-пр). Доступ из СПС КонсультантПлюс.

10. ПТБ-88 - Правила по технике безопасности на топографо-геодезических работах [Электронный ресурс]: (утв. Коллегией ГУГК СССР 09.02.1989 N 2/21). Доступ из СПС КонсультантПлюс.

#### **Законы Краснодарского края**

1. Об основах регулирования земельных отношений в Краснодарском крае [Электронный ресурс] : закон Краснодарского края от 05.11.2002 № 532-КЗ (с изм. на 17.12.2019). – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/461606099>

2. Об управлении государственной собственностью Краснодарского края [Электронный ресурс] : закон Краснодарского края от 13.05.1999 № 180-КЗ (с изм. на 30.04.2020). – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/461602543>

### 5.3. Периодические издания

1. Электронная библиотека "Издательского дома "Гребенников" ([www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru));
2. Базы данных компании «Ист Вью» (<http://dlib.eastview.com>).
3. Журнал «Государство и право»
4. Журнал российского права
5. Журнал «Закон»
6. Журнал «Законность»

### 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (<https://minobrnauki.gov.ru>);
2. Федеральный портал "Российское образование" (<http://www.edu.ru/>);
3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (<http://window.edu.ru/>);
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>);
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
6. Образовательный портал "Учеба" (<http://www.uceba.com/>);
7. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" (<https://pushkininstitute.ru/>);
8. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru>);
9. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф/>);
10. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>).
11. Справочно-информационный портал "Русский язык" (<http://gramota.ru/>);
12. Служба тематических толковых словарей (<http://www.glossary.ru/>);
13. Словари и энциклопедии (<http://dic.academic.ru/>);
14. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети)

## **6 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых практических навыков профессиональным циклом предусмотрены практические занятия, которые проводятся после изучения соответствующей темы и закрепляются самостоятельной внеаудиторной работой студентов по рекомендуемым преподавателем источникам.

Для развития навыков самостоятельной работы предусмотрена организация самостоятельной работы студентов на занятиях при освоении нового материала посредством работы с законодательными документами, иными нормативно-правовыми актами и учебниками.

При выполнении внеаудиторной самостоятельной работы обучающимся оказываются консультации.

Основными формами самостоятельной работы студентов являются:

1. Конспектирование научной литературы.
2. Подготовка докладов по отдельным темам программы.
3. Анализ специальной литературы (кодекс судьи, служебные инструкции).
4. Обзор новейших научных работ (монографий, статей).

Самостоятельная работа студентов организуется с учетом времени изучения той или иной темы по учебному плану. Основной формой контроля самостоятельной работы студентов являются практические/семинарские занятия.

Изучение учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» завершается сдачей зачета. Зачет является формой итогового контроля знаний и умений, полученных на лекциях, практических занятиях и в процессе самостоятельной работы.

В период подготовки к зачету обучающиеся вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только скрепляют полученные знания, но и получают новые.

Подготовка к зачету включает в себя три этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса;
- подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билетах.

Литература для подготовки к зачету рекомендуется преподавателем либо указана в учебно-методическом комплексе. Для полноты учебной информации, и ее сравнения, лучше использовать не менее двух учебников. Обучающийся вправе сам придерживаться любой из представленных в учебниках точек зрения по спорной проблеме (в том числе отличной от преподавателя), но при условии научной аргументации. Основной упор делает не на теоретическую составляющую материала, а на практическую часть исследуемой отрасли права, раскрываемую в ходе практических занятий преподавателем.

Основным источником подготовки к зачету является конспект лекций, где учебный материал дается в систематизированном виде, основные положения его детализируются, подкрепляются современными фактами и информацией, которые в силу новизны не вошли в опубликованные печатные источники. В ходе подготовки к зачету обучающимся необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем.

Зачет проводится устно по перечню вопросов, охватывающим весь пройденный материал. По окончании ответа преподаватель может задать обучающемуся дополнительные и уточняющие вопросы по дисциплине для выявления полноты усвоенных знаний. На подготовку к ответу по вопросам билета дается 20 минут с момента получения им билета. Результаты зачета объявляются после окончания ответа в день сдачи. Важным условием выставленной оценки является правильная речь с использованием профессиональной лексики.

Зачет является формой итоговой оценки качества освоения образовательной программы по дисциплине. Вопросы, выносимые на зачет, доводятся до сведения обучающихся за месяц до сдачи зачета.

Преподаватель принимает зачет только при наличии ведомости и надлежащим образом оформленной зачетной книжки. Результат зачета объявляется непосредственно после его сдачи, затем выставляется в зачетную ведомость и зачетную книжку. Если в процессе зачета обучающийся использовал недопустимые дополнительные материалы (шпаргалки, технические средства), то преподаватель имеет право изъять дополнительные материалы на время проведения зачета и вернуть их обучающемуся после окончания зачета.

При выставлении оценки преподаватель учитывает знание фактического материала по программе, степень активности обучающегося на практических занятиях, логику, структуру, стиль ответа культуру речи, манеру общения, готовность к дискуссии, аргументированность ответа, уровень самостоятельного мышления, использование научных точек зрения и методов в ответе.

#### **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ НА ЗАЧЕТЕ:**

– оценка «зачтено» выставляется студенту, если вопросы раскрыты, изложены логично, без существенных ошибок, показано умение работать с нормативными актами, продемонстрировано усвоение ранее изученных вопросов, допускаются незначительные ошибки;

– оценка «не зачтено» выставляется, если не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не умение работать с нормативным материалом.



## 7 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

### 7.1 Паспорт фонда оценочных средств

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» осуществляется преподавателем в процессе освоения материала: опросы в устной и письменной форме, проверка конспектов, выполненных заданий, тестирование, самостоятельная работа студентов. В качестве форм и методов текущего контроля использованы домашние контрольные работы, практические занятия, тестирование, написание рефератов и др.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b>	
нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности	УО, ПРВ
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b>	
применять требования законодательных и других нормативных правовых актов при организации и выполнении топографо-геодезических работ; защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации;	УО, ПРВ
<b>Примечание:</b> УО – устный (фронтальный, индивидуальный, комбинированный) опрос; ПКР – контрольная работа (аудиторные или домашние, индивидуальные, парные или групповые контрольные, самостоятельные работы и т.д.); ПРВ – проверка конспектов, выполненных заданий, рефератов, тестирование и т.д.	

### 7.2 Критерии оценки знаний

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у студентов не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций, обеспечивающих их умения.

Результаты обучения (формируемые компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Общекультурные компетенции (ОК):</b>		
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	уметь: применять требования законодательных и других нормативных правовых актов при организации и выполнении топографо-геодезических работ;	УО, ПРВ
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	знать: нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности	

<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>уметь: защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации; знать: нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности</p>	
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>знать: нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</p>	
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>знать: права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности</p>	
<p><b>Профессиональные компетенции (ПК):</b></p>		
<p>ПК 3.1. Разрабатывать мероприятия и организовывать работы по созданию геодезических, нивелирных сетей и сетей специального назначения, топографическим съемкам, геодезическому сопровождению строительства и эксплуатации зданий, и инженерных сооружений, топографо-геодезическому обеспечению кадастра территорий и землеустройства.</p>	<p>уметь: применять требования законодательных и других нормативных правовых актов при организации и выполнении топографо-геодезических работ; защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации;</p>	<p>УО, ПРВ</p>
<p>ПК 3.2. Обеспечивать соблюдение правил техники безопасности при выполнении работ, требований технических регламентов и инструкций.</p>	<p>уметь: применять требования законодательных и других нормативных правовых актов при организации и выполнении топографо-геодезических работ;</p>	
<p>ПК 3.3. Принимать самостоятельные решения по комплектованию бригад исполнителей и организации их работы.</p>	<p>знать: нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности</p>	
<p>ПК 3.4. Реализовывать мероприятия по повышению эффективности работ,</p>	<p>знать: нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной</p>	

направленных на снижение трудоемкости и повышение производительности труда.	деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности	
<p><b>Примечание:</b>  УО – устный (фронтальный, индивидуальный, комбинированный) опрос;  ПКР – контрольная работа (аудиторные или домашние, индивидуальные, парные или групповые контрольные, самостоятельные работы и т.д.);  ПРВ – проверка конспектов, рефератов, выполненных заданий, тестирование и т.д.</p>		

### 7.3 Оценочные средства для проведения для текущей аттестации

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Устный опрос	Средство проверки знаний, полученных на лекционных и семинарских занятиях по определенному разделу или теме.	Комплект контрольных вопросов, для проведения опроса
2	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Комплект тем реферативных работ
3	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Комплект тестовых заданий
4	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку	Комплект разноуровневых задач и заданий в практическим занятиям

		зрения.	
5	Задания для самостоятельной работы	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по дисциплине в целом.	Комплект заданий

## 7.4 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

### 7.4.1. Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации

1. Понятие и признаки права.
2. Система, предмет и метод права.
3. Виды источников права.
4. Нормативно – правовой акт как основной источник права в России. Федеральный закон, как один из источников права РФ.
5. Понятие правоотношений, их содержание и виды. Понятие субъекта права.
6. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений (юридический факт).
7. Правомерное поведение и правонарушение.
8. Понятие физического лица и юридического лица, их соотношение.
9. Правоспособность и дееспособность физического лица и юридического лица.
10. Понятие и виды юридической ответственности.
11. Методы правового регулирования.
12. Понятие и предмет гражданского права РФ.
13. Система гражданского законодательства РФ.
14. Сделки в гражданском праве.
15. Объекты гражданских правоотношений.
16. Сделка, как основной институт гражданского права: понятие, содержание и виды сделок.
17. Особенности гражданско-правовой ответственности как одного из видов имущественной ответственности.
18. Вина, случай и непреодолимая сила в гражданском праве.
19. Понятие, предмет и источники гражданского процессуального права.
20. Имущественные отношения как предмет гражданского права: понятие, виды, особенности правового регулирования.
21. Понятие и предмет трудового права РФ.
22. Система трудового законодательства РФ. Источники трудового права РФ.
23. Трудовой договор. Виды трудового договора.
24. Трудовое правоотношение: понятие, субъекты правоотношения.
25. Перевод на другую работу (понятие и виды).
26. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.
27. Правовые вопросы охраны труда работников.
28. Понятие и виды рабочего времени.
29. Методы правового регулирования заработной платы.
30. Дисциплинарная ответственность и ее виды.
31. Понятие и классификация трудовых споров.
32. Общая характеристика законодательства РФ о трудоустройстве и занятости населения.
33. Государственные органы занятости населения, их права и обязанности.
34. Негосударственные организации, оказывающие услуги по трудоустройству граждан
35. Порядок и условия признания гражданина безработным. Пособие по безработице.
36. Понятие рабочего времени, его виды.

37. Режим рабочего времени и порядок его установления.
38. Понятие, виды и продолжительность времени и отдыха.
39. Отпуска: понятие, виды, порядок предоставления
40. Оплата труда: основные понятия, гарантии и формы
41. Дисциплина труда
42. Правила внутреннего трудового распорядка
43. Виды поощрений за труд и взысканий за нарушение трудовой дисциплины.
44. Полная или ограниченная материальная ответственность
45. Понятие материальной ответственности. Основания и условия привлечения к материальной ответственности.
46. Предпринимательская деятельность: понятие, сущность, признаки.
47. Виды актов, содержащих нормы предпринимательского права
48. Организационно-правовые формы юридических лиц
49. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности
50. Основы права социальной защиты граждан
51. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности
52. Право собственности и иные права на землю. Возникновение и прекращение прав на землю.
53. Сделки как основание возникновения и прекращения прав на землю.
54. Юридическая ответственность в области охраны и использовании земли. Защита прав собственности на земельный участок.
55. Нормативно-правовые акты, регулирующие профессиональную деятельность.

#### **7.4.2 Примерные задачи для проведения промежуточной аттестации**

Примерные задачи для проведения промежуточной аттестации не предусмотрены.

### **8. ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Порядок обучения инвалидов и студентов с ограниченными возможностями определен Положением КубГУ «Об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья».

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены образовательные технологии, учитывающие особенности и состояние здоровья таких лиц.

### **9. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дополнительное обеспечение дисциплины не предусмотрено.