

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Факультет управления и психологии

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебной работе,  
качеству образования, первый  
проректор  
Т.А. Жагуров  
« 28 » \_\_\_\_\_ 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**УЧЕБНЫЕ ПРАКТИКИ**

**Б2.О.01.03 (У) «Научно-исследовательская работа (НИР-2)»**

Направление подготовки 37.04.01	Психология
Направленность (профиль)	психология личности, психология профессиональной деятельности и экономическая психология
Программа подготовки	академическая
Форма обучения	очно-заочная
Квалификация (степень) выпускника	магистр

Краснодар 2021

Рабочая программа учебных практик «Научно-исследовательская работа (НИР-2)» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 37.04.01 Психология

Программу составил:

А.Н.Кимберг, профессор кафедры социальной психологии и социологии управления, канд.психол.наук, доцент



Рабочая программа практики «Научно-исследовательская работа (НИР-2)» утверждена на заседании кафедры социальной психологии и социологии управления

протокол № 11 от 26.04.2021 г.

И.о. заведующей кафедрой



Педанова Е.Ю.

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета управления и психологии  
протокол № 4 от 26.04.2021г.

Председатель УМК факультета



Шлюбуль Е.Ю.

Рецензенты:

Таганова А.А., зав. кафедрой психологии Краснодарского университета МВД РФ

Лузаков А.А., зав. кафедрой управления персоналом и организационной психологии КубГУ

### **1.1 Цель освоения дисциплины:**

формирование у магистранта профессиональных компетенции, обеспечивающих проведение полного цикла научно-исследовательской работы на уровне, соответствующем магистерской диссертации

### **1.2 Задачи дисциплины:**

развитие способности к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения;

развитие способности осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического);

формирование способности представлять результаты научных исследований в различных формах (отчеты по НИР, научные публикации, доклады).

### **1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б2.О.01.03(У) «Научно-исследовательская работа (НИР-2)» относится к обязательной части Блока 2 "Практика" учебного плана.

Базовыми для данной практики являются такие дисциплины как «История и методология психологии», «Теории личности», «Планирование теоретического и эмпирического исследования», «Системный анализ и психология принятия решения», «Психодиагностика в научных и прикладных исследованиях» и «Статистические методы в психологии». Содержательную часть НИР обеспечивают специализированные дисциплины магистерской программы, изученные во 2 и 3 семестрах.

Способ выполнения научно-исследовательской работы – стационарный. Сбор эмпирических данных может проводиться на предприятиях, общественных, коммерческих и некоммерческих организациях, учреждениях, в учебных и научных подразделениях КубГУ.

### **1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии

ОПК-2 Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ.

ПК-5 Способен разрабатывать, составлять и оформлять документы по мероприятиям психологической помощи, развивающим и обучающим занятиям, исследовательским проектам.

№ п.п .	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
1.	ОПК-1	Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ИОПК 1.1 Выделяет и формулирует проблемную область для научного исследования в сфере профессиональной деятельности психолога.  ИОПК 1.2 Определяет и обосновывает теоретико-методологическую базу проведения исследования
	ОПК-2	Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ.	ИОПК 2.1 Формулирует адекватный задачам аппарат исследования  ИОПК 2.2 Разрабатывает программу эмпирического исследования (этап программы), реализует её и оценивает уровень полученных результатов
	ПК-5	Способен разрабатывать, составлять и оформлять документы по мероприятиям психологической помощи, развивающим и обучающим занятиям, исследовательским проектам	ИПК-5.1 Оформляет документы: психологический портрет, психологическое заключение  ИПК-5.2 Разрабатывает и составляет программы оказания психологической помощи (коррекционную, развивающую, обучающую)  ИПК – 5.3 Составляет отчет по исследовательскому проекту

### 2.1-3 Структура и содержание научно-исследовательской работы НИР-2

Объем НИР-2 12 з.е., 432 ч., в том числе: контактная работа с преподавателем – 4ч., СРС – 428 ч. Продолжительность НИР – 8 недель в 5-м семестре.

Содержание разделов программы практики представлено в следующей таблице:

№	Наименование раздела	Содержание раздела
1	2	3
1.	Определение плана на практику исходя из состояния исследовательской работы студента	Анализ состояния исследования (совместно с научным руководителем), составление индивидуализированного перечня задач для студента, определение графика их выполнения. Консультации по содержательным и методическим аспектам работы.
2.	Добор опытных данных по запланированной выборке исследования	Проверка достаточности имеющейся выборки для решения поставленных задач. При необходимости расчет дополнительной выборки. Полевая работа по добору данных. Расшифровка и оформление данных в матрицу, транскрипты или иной способ хранения данных.
3.	Обработка эмпирических данных в соответствии схемой исследования	Статистическая проверка гипотез исследования. Выполнение расчетов по поставленным вопросам. Обоснование вывода о подтверждении / неподтверждении гипотез. Создание таблиц и диаграмм, соответствующих требованиям инфографики.
4.	Интерпретация данных, сопоставление их с теоретической моделью, вывод о результатах исследования и их значимости	Разработка развернутого описания результатов исследования. Обсуждение их значения в перспективе примененной теоретической модели. Выводы относительно развития теоретической модели и относительно перспектив данного направления исследования.
5.	Разработка первой редакции текста диссертационной работы	Сборка первой редакции текста диссертации. Форматирование текста в соответствии с требованиями к научным текстам (диссертационным работам).
6.	Составление отчета о практике (научно-исследовательской работе)	Разработка отчета о практике. Представление и защита отчета.

#### 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы

	2	3
1		
1	Определение плана на практику исходя из состояния исследовательской работы студента	<i>Карандашев, В. Н.</i> Методология и методы психологического исследования. Выполнение квалификационных работ : учебное пособие для вузов / В. Н. Карандашев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06897-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/474298">https://urait.ru/bcode/474298</a> (дата обращения: 11.07.2021).
2	Добор опытных данных по запланированной выборке исследования	<i>Карандашев, В. Н.</i> Методология и методы психологического исследования. Выполнение квалификационных работ : учебное пособие для вузов / В. Н. Карандашев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06897-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/474298">https://urait.ru/bcode/474298</a> (дата обращения: 11.07.2021).
3	Обработка эмпирических данных в соответствии схемой исследования	<i>Бусыгина, Н. П.</i> Качественные и количественные методы исследований в психологии : учебник для вузов / Н. П. Бусыгина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 423 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03063-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/468950">https://urait.ru/bcode/468950</a> (дата обращения: 11.07.2021)
	Интерпретация данных, сопоставление их с теоретической моделью, вывод о результатах исследования и их значимости	<i>Бусыгина, Н. П.</i> Качественные и количественные методы исследований в психологии : учебник для вузов / Н. П. Бусыгина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 423 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03063-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/468950">https://urait.ru/bcode/468950</a> (дата обращения: 11.07.2021)
	Разработка первой редакции текста диссертационной работы	Академическое письмо. От исследования к тексту : учебник и практикум для вузов / Ю. М. Кувшинская, Н. А. Зевахина, Я. Э. Ахапкина, Е. И. Гордиенко ; под редакцией Ю. М. Кувшинской. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08297-5. —
	Составление отчета о практике (научно-исследовательской работе) НИР-2	<i>Карандашев, В. Н.</i> Методология и методы психологического исследования. Выполнение квалификационных работ : учебное пособие для вузов / В. Н. Карандашев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06897-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/474298">https://urait.ru/bcode/474298</a> (дата обращения: 11.07.2021).

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### 3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

Основная образовательная технология в процессе научно-исследовательской работы – самостоятельная работа студента, поиск и обработка информации, получение консультации у научного руководителя.

Общие научно-исследовательские технологии при выполнении НИР включают в себя: определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановку исследовательской задачи; разработку инструментария исследования; наблюдения, измерения, фиксация результатов; сбор, обработка, анализ и предварительную систематизацию фактического и литературного материала; использование информационно-аналитических компьютерных программ и технологий; прогноз развития ситуации (функционирования объекта исследования); использование информационно-аналитических и проектных компьютерных программ и технологий; систематизация фактического и литературного материала; обобщение полученных результатов; формулирование выводов и предложений; экспертизу полученных результатов профессиональным сообществом.

Специальные научно-исследовательские технологии определяются конкретной областью исследования.

### 4. Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

Оценочные средства перечисляют предметы и способы проверки для проведения **текущего контроля** и **промежуточной аттестации**, проводимой по результатам работы студента в семестре. Они привязаны к задачам, решаемым студентом на практике, и структуре отчета о практике.

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п.1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п.1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ОПК-1 Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	Умеет: выделить и сформулировать проблемную область для научного исследования  Владеет: навыками обоснования теоретико-методологической	Индивидуальная беседа  Проверка выполнения индивидуальных задании.	Сформулирован научный аппарат исследования: предмет, цели, задачи, гипотезы  Отчет по практике Представлена и обоснована базовая теоретическая модель исследования

		базы проведения исследования		Отчет по практике.
2	ОПК-2 Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ.	<p>Умеет: выделить проблемы, существующие в тематической области, и сформулировать исследовательскую задачу.</p> <p>Владеет: навыками использования теоретических моделей для обоснования возможных гипотез исследования;</p> <p>навыками сопоставления методик сбора данных и выдвигаемых гипотез и обоснования выбора инструментов исследования.</p>	<p>Индивидуальная беседа</p> <p>Индивидуальная беседа. Проверка выполнения индивидуальных заданий.</p> <p>Индивидуальная беседа. Отчет о НИР.</p>	<p>Разработана и реализована программа исследования. Отчет о практике.</p> <p>Разработана эмпирическая схема исследования: выборка, методики, способы анализа. Отчет о практике.</p>
3	ПК-3 Способен создавать на основе изучаемых теорий и концепций рабочую модель предмета профессиональной деятельности.	<p>Умеет: самостоятельно осуществлять поиск, критический анализ, систематизацию и обобщение научной информации в выбранной для исследования тематической области.</p> <p>Владеет: навыками создания и структурирования обзоров исследования и оформления библиографических списков</p>	<p>Проверка выполнения индивидуальных заданий.</p> <p>Отчет по НИР</p>	<p>Корректно выполнен обзор научной информации</p> <p>Оформлен библиографический список</p>
4	ПК-5 Способен разрабатывать, составлять и	Умеет: оформлять типовые документы	Проверка и оценка отчета по НИР	Разработано и оформлено научное исследование в



	оформлять документы по мероприятиям психологической помощи, развивающим и обучающим занятиям, исследовательским проектам	по психологическим мероприятиям; составить отчет по исследовательскому проекту.  Владеет: навыками разработки программы исследования	Проверка и оценка отчета по НИР	формате магистерской диссертации.  Разработан отчет по практике (НИР).
--	--	--	---------------------------------	--

## 5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

### 5.1. Учебная литература

*Бусыгина, Н. П.* Качественные и количественные методы исследований в психологии : учебник для вузов / Н. П. Бусыгина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 423 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03063-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468950> (дата обращения: 11.07.2021)

Академическое письмо. От исследования к тексту : учебник и практикум для вузов / Ю. М. Кувшинская, Н. А. Зевахина, Я. Э. Ахапкина, Е. И. Гордиенко ; под редакцией Ю. М. Кувшинской. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08297-5. —

### 5.2. Периодическая литература

1. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>
2. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>
3. «Психологический журнал»
4. «Вопросы психологии»
5. «Человек. Сообщество. Управление» / Южно-российский журнал социальных наук <http://chsu.kubsu.ru/>
6. «Психологические исследования» <http://psystudy.ru/>
7. «Психология. Журнал Высшей школы экономики» <https://psy-journal.hse.ru/>

### 5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

#### Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com)
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

#### Профессиональные базы данных:

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>
2. Scopus <http://www.scopus.com/>
3. ScienceDirect [www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com)
4. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>

7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>)
8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
9. Springer Journals <https://link.springer.com/>
10. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
11. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
12. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
13. zbMath <https://zbmath.org/>
14. Nano Database <https://nano.nature.com/>
15. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
16. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
17. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

### **Информационные справочные системы:**

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

### **Ресурсы свободного доступа:**

1. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
2. Полные тексты канадских диссертаций <http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/>
3. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
4. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
5. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
6. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
9. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
10. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
11. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
12. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
13. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;
14. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы [http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy\\_i\\_otvety](http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy_i_otvety)

### **Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы**

#### **КубГУ:**

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru;>
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

## 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Непосредственное руководство и контроль выполнения индивидуальной программы магистранта осуществляется его научным руководителем. Научный руководитель:

- согласовывает индивидуальную программу научно-исследовательской работы магистранта и календарные сроки ее проведения с заведующим кафедрой, где осуществляется подготовка магистранта;
- проводит необходимые организационные мероприятия по выполнению индивидуальной программы;
- осуществляет постановку задач по самостоятельной работе магистранта по этапам научно-исследовательской работы с выдачей индивидуальных заданий, оказывает соответствующую консультационную помощь;
- осуществляет систематический контроль за работой магистранта;
- оказывает помощь магистранту по всем вопросам, связанным с выполнением научно-исследовательской работы.

Магистрант при выполнении научно-исследовательской работы получает от руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией работы, отчитывается перед научным руководителем о выполняемой работе в соответствии с графиком проведения НИР.

По результатам научно-исследовательской работы магистрант предоставляет отчет, включающий краткие сведения о целях и задачах исследования, актуальности исследования, методах исследования, обзор литературы по теме, теоретических и эмпирических результатах исследования, публикациях (материалах, принятых к печати – в случае наличия), выступлениях на конференциях, участии в проектах и т.п. Рекомендуемая форма отчета дана в приложении к РПП.

## 7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Office 365 ProPlus for EDU Shrd Svr AllLng Monthly Subscriptions-Volume License MVL 1License PerUsr STUUseBnft (код 5XS-00002) для учащихся. (Лицензионный договор № 24-АЭФ/223-ФЗ/2020 от 01.10.2020) Правовая база ГАРАНТ (Лицензионный договор № 1669/НК/14 от 14.07.2014)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. по расписанию)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы	Microsoft Office 365 ProPlus for EDU Shrd Svr AllLng Monthly Subscriptions-Volume License

	<p>Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	<p>MVL 1License PerUsr STUUseBnft (код 5XS-00002) для учащихся. (Лицензионный договор № 24-АЭФ/223-ФЗ/2020 от 01.10.2020)  Правовая база ГАРАНТ (Лицензионный договор № 1669/НК/14 от 14.07.2014)</p>
--	---	---

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Факультет управления и психологии

Кафедра психологии личности и общей психологии  
Кафедра социальной психологии и социологии управления (выбрать нужное!)

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

**Б2.О.01.03(У) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (НИР-2)**

по направлению подготовки (специальности)  
37.04.01 Психология

Тема: \_\_\_\_\_

Выполнил

Студент 2 курса (магистратура) \_\_\_\_\_ Ф.И.О

Руководитель практики

\_\_\_\_\_  
ученое звание, должность, Ф.И.О

Краснодар 20\_\_ г.



## Отчет о прохождении практики –содержательная часть

Тема исследования: \_\_\_\_\_

Задание 1. Описание выполненной работы. Результаты: текст, текст, текст ....

Задание 2. Описание выполненной работы. Результаты: текст, текст, текст ....

Задание 3. Описание выполненной работы. Результаты: текст, текст, текст ....

Задание 4. Описание выполненной работы. Результаты: текст, текст, текст ....

Задание 5. Описание выполненной работы. Результаты: текст, текст, текст ....

Заключение по результатам НИР, в том числе – полученный личный опыт.

Подпись студента, дата \_\_\_\_\_

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ**  
результатов прохождения практики  
(научно-исследовательская работа) по направлению подготовки  
37.04.01 Психология

Фамилия И.О студента : \_\_\_\_\_  
Курс 2 (магистратура)

№	Сформированные в результате практики (НИР-2) компетенции	Оценка			
		5	4	3	2
1.	ОПК-1 Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии				
2.	ОПК-2 Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ.				
3.	ПК-5 Способен разрабатывать, составлять и оформлять документы по мероприятиям психологической помощи, развивающим и обучающим занятиям, исследовательским проектам				

Общая оценка по практике Научно-исследовательская работа (НИР-2) \_\_\_\_\_  
(зачёт/незачёт)

Руководитель практики \_\_\_\_\_

Дата:



