АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины
Б1.О.17.03 «Интерактивные технологии обучения в начальной школе»

Направление подготовки/специальность 44.03.01 Педагогическое образование
Объем трудоемкости: *3 зачетные единицы*

Цель дисциплины: познакомить и расширить представления бакалавров об интерактивных технологиях обучения, сформировать умения и навыки, необходимые для проектирования и реализации образовательного процесса в начальной школе с использованием интерактивных технологий обучения.

Задачи дисциплины:

1. Расширение представлений студентов о возможностях использования современных интерактивных технологий в обучении и воспитании младших школьников.
2. Формирование умений и навыков применения современных интерактивных технологий обучения в начальной школе для профессионального решения педагогических задач.
3. Развитие умений проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов, форм и методов контроля качества образования обучающихся с применением информационных технологий на основе отечественного и зарубежного опыта.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Интерактивные технологии обучения в начальной школе» для бакалавриата по направлению «Педагогическое образование» относится к модулю Б1.О.17 «Социализация личности младшего школьника в системе начального образования».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Готов к проектированию образовательного процесса на основе государственного образовательного стандарта НОО с учётом особенностей социальной ситуации развития обучающихся	
ИПК-2.1 Проектирует алгоритм образовательного процесса на основе государственного образовательного стандарта НОО	Знает нормативные документы, возрастные особенности учащихся
	Умеет определять дидактические задачи с учетом особенностей развития обучающихся
	Владеет способами и методами проектирования результатов обучения
ИПК-2.2 Учитывает особенности социальной ситуации развития обучающихся	Знает особенности социальной ситуации развития обучающихся
	Умеет определять предметное содержание дисциплины, методы и формы обучения с учетом особенностей социальной ситуации развития обучающихся
	Владеет навыками поиска, переработки и использования научно-методических и учебно-методических материалов при выполнении профессиональных задач с учетом особенностей социальной ситуации развития обучающихся
ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ИОПК-7.1. Понимает основные аспекты взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Знает закономерности развития и формирования детско-взрослых сообществ,их социально-психологические особенности
	Умеет выделять особенности, этические и правовые нормы взаимодействия участников образовательных отношений
	Владеет техниками и приемами взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
ИОПК-7.2. Применяет методы взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Знает формы, методы взаимодействия участников образовательного отношений
	Умеет отбирать методы и формы, средства взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
	Владеет приемами предупреждения и разрешения межличностных конфликтов

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего часов	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Теоретические основы изучения проблемы интерактивных технологий обучения в педагогике и психологии	12	2	2	-	8
2.	Особенности организации образовательного процесса с использованием интерактивных технологий обучения	12	2	4	-	8
3.	Современные интерактивные педагогические технологии в начальном образовании	12	2	2	-	6
4.	Дискуссионные методы обучения. Игровые методы обучения.	12	2	4	-	6
5.	Групповые технологии обучения	12	2	2	-	8
6.	Технология моделирования и проектирования ситуаций.	14	2	4	-	8
	ИТОГО по разделам дисциплины	**74**	**12**	**18**	**-**	**44**
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	5				
	Подготовка к экзамену	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	**108**				

Курсовые проекты: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Автор Т.Г.Затеева