

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Б1.В.10. Современные технологии представления учебной информации»**

**Объем трудоемкости:** 2 зачётных единицы.

**Цель освоения дисциплины**

формирование системы понятий, знаний и умений в области современных технологий представления учебной информации, включающей как новые дидактические технологии, так и программный инструментарий

**Задачи дисциплины.**

- познакомить студентов с программным инструментарием для реализации новых учебных технологий;
- выработать представление о новом поколении образовательных средств - педагогической технике графического сгущения учебных знаний;
- овладеть методами трансформации учебного материала в электронную версию;
- развить навыки создания крупномодульных графических опор, в том числе, компьютерными средствами;
- получить теоретических основ метода создания электронного обучающего ресурса и уверенной практической базы опыта для самостоятельной работы;
- выработать умения компоновки учебных знаний, необходимых магистру математики для обучения других методикам и технологиям преподавания математики.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Б1.В.10 Современные технологии представления учебной информации» является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части Блока 1 учебного плана.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении всех курсов математики, компьютерных наук, их приложений и методики их преподавания.

Дисциплина «Современные технологии представления учебной информации» является основой для решения исследовательских задач.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-5</b> Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с возрастными особенностями обучающихся, с современными требованиями к преподаванию математических и компьютерных дисциплин, нормативно-правовыми актами в сфере математического образования	
<b>ВПК-5.1.</b> Знает нормативно-правовые акты в сфере математического образования и основные характерные черты, соответствующие возрастным особенностям обучающихся, которые необходимо учитывать в процессе преподавания математических и компьютерных дисциплин	Знает основные понятия сгущения учебных знаний; методы представления и адаптации знаний
	Умеет компоновать учебные знания; адаптировать знания с учетом уровня аудитории
	Владеет навыками создания крупномодульных графических опор; методами представления и адаптации знаний с учетом уровня аудитории
<b>ИПК-5.2</b> Демонстрирует готовность к использованию нормативно-правовых актов в сфере математического образования и образовательных технологий, методов и средств преподавания математики и информатики для достижения планируемых результатов обучения	Знает нормативно-правовые акты в сфере математического образования и образовательные технологии, структуры учебно-познавательной деятельности обучающихся
	Умеет извлекать и обрабатывать актуальную информацию, анализировать и осмысливать ее; представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	Владеет методами, формами и средствами обучения математике в образовательной организации, приемами и методами изучения способностей обучающихся
<b>ИПК-5.3</b> Умеет применять нормативно-правовые акты в сфере математического образования и образовательные технологии, методы и средства преподавания математики и информатики для достижения планируемых результатов обучения	Знает нормативно-правовые акты в сфере математического образования и образовательные технологии
	Умеет формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний, учитывать возрастные и индивидуальные особенности обучающихся при обучении математике
	Владеет владеть навыками самостоятельной научно-исследовательской работы

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Сгущение учебной информации	8	2		2	4
2	Прикладные возможности сгущения учебной информации в профессиональном образовании	8	2		2	4
3	Инновационная компьютерная дидактика (ИКД) как механизм организации электронного обучения математике и информатике.	8	2		2	4
4	Конструирование компонентов курса математики и информатики с применением новых учебных технологий	12	4		4	4
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	36	10		10	16
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	0				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен (3 семестр)

Автор: Вербичева Е.А.