

**АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины  
Б1.О.20.02 «Теоретические основы начального курса математики»  
Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование**

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы

**Цель изучения дисциплины:** систематизировать теоретические знания по элементарной математике на основе приемов формальной логики, сформировать систематизированные знания основ математики как базы для развития профессиональных и специальных компетенций, умения применять теоретические знания в решении практических задач, использовать основные принципы дидактики (научности, полноты, вариативности и др.) при обучении учащихся младших классов.

**Задачи дисциплины:**

1. Формирование системы знаний и умений, связанных с содержанием начального курса математики.
2. Актуализация межпредметных знаний, способствующих пониманию особенностей математического образования младших школьников.
3. Приобретение опыта применения естественнонаучных и математических знаний для ориентирования в современном информационном пространстве.
4. Развитие математической культуры будущего учителя начальных классов.
5. Обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов в области математики.
6. Использование систематизированных теоретических и практических знаний для определения и решения исследовательских задач в области образования.
7. Стимулирование самостоятельной деятельности студентов по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Теоретические основы начального курса математики» для бакалавриата по направлению «Педагогическое образование» относится к модулю «Теоретические основы начального курса математики» учебного плана.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Готов к проектированию образовательного процесса на основе государственного образовательного стандарта НОО с учётом особенностей социальной ситуации развития обучающихся	
<b>ИПК-2.1</b> Проектирует алгоритм образовательного процесса на основе государственного образовательного стандарта НОО	Знает нормативные документы, возрастные особенности учащихся Умеет определять дидактические задачи с учетом особенностей развития обучающихся Владеет способами и методами проектирования результатов обучения
<b>ИПК-2.2</b> Учитывает особенности социальной ситуации развития обучающихся	Знает особенности социальной ситуации развития обучающихся Умеет определять предметное содержание дисциплины, методы и формы обучения с учетом особенностей социальной ситуации развития обучающихся Владеет навыками поиска, переработки и использования научно-методических и учебно-методических материалов при выполнении профессиональных задач с учетом особенностей социальной ситуации развития обучающихся
ПК-3 Способен к организации работы по достижению планируемых результатов освоения программы начального общего образования	
<b>ИПК-3.1</b>	Знает возрастные особенности детей ,способы оценки

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Осуществляет работу по достижению планируемых результатов освоения программы начального общего образования	результатов обучения
	Умеет организовать индивидуальную и групповую работу с учащимися для достижения образовательных результатов
	Владеет навыками организации работы по достижению образовательных результатов обучения
<b>ИПК-3.2</b> Применяет технологии личностного развития для достижения планируемых результатов освоения программы начального общего образования учащимися	Знает основы моделирования и проектирования образовательной среды для достижения планируемых результатов обучения
	Умеет использовать основные принципы моделирования и проектирования для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения
	Владеет навыками моделирования образовательной среды для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения

**Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
		1	2	3	4	
<b>Контактная работа, в том числе:</b>						
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>60</b>	-	-	<b>60</b>	-	
Занятия лекционного типа	24	-	-	24	-	
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	36	-	-	36	-	
<b>Иная контактная работа:</b>						
Контроль самостоятельной работы (КСР)	6	-	-	6	-	
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	0,3	-	
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>15</b>	-	-	<b>15</b>	-	
<i>Курсовая работа</i>	-	-	-	-	-	
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	4	-	-	4	-	
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>	3	-	-	3	-	
<i>Реферат</i>	4	-	-	4	-	
Подготовка к текущему контролю	4	-	-	4	-	
<b>Контроль:</b>						
Подготовка к экзамену	26,7			26,7		
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>108</b>	-	-	<b>108</b>	-
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>66,3</b>	-	-	<b>66,3</b>	-
	<b>зач. ед</b>	<b>3</b>	-	-	<b>3</b>	-

**Курсовые проекты:** не предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен.