



1920

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»

Институт среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИНСПО

_____ Т.П. Хлопова

«26» мая 2021 г.

Рабочая программа практики

УП. Учебная практика

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Квалификация техник

Краснодар 2021

Рабочая программа УП.04.01 Учебная практика разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по
специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 35.02.12
Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденного приказом
Минобрнауки РФ от 7 мая 2014 г. № 461 (зарегистрирован в Минюсте России
27.06.2014 г. №32891)

Форма обучения очная

Учебный год 2021/2022 гг.

2 курс

4 семестр

Составители:

преподаватель ИНСПО

Яненко Т.Г.

преподаватель ИНСПО

Бибкова Е.П.

Утверждена на заседании предметно-цикловой комиссии Естественных
дисциплин, специальностей Пчеловодство, Садово-парковое и ландшафтное
строительство протокол
№ 10 от «24» мая 2021 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии Естественных дисциплин,
специальностей Пчеловодство, Садово-парковое и ландшафтное строительство:
_____ Е.В. Базык

«24» мая 2021 г.

Рецензент (-ы):

Директор
ООО «Прекрасные сады»

Р.Б. Хупов

Директор ООО «Мирт»

С.А. Савон

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	15
6. ПРИЛОЖЕНИЕ. Образцы отчетных документов	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Место учебной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

в части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД) специальности:

- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

1.2. Количество часов, отводимое на учебную практику: 342 часа (в том числе 18 часов консультации).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом учебной практики является освоение **общих компетенций:**

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК-6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами и руководством, потребителями.
ОК-7	Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.
ОК-9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

профессиональных компетенций:

ПК 4.1	Выполнять работы по профессии Рабочий зеленого хозяйства
--------	--

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Объем и виды практики по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Вид практики	Количество часов	Форма проведения
Учебная	342	Концентрированная
УП.04.01 Учебная практика по профессиональному модулю ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		
Вид аттестации: дифференцированный зачет		

3.2. Содержание практики

3.2.1. Содержание учебной практики

Цели и задачи учебной практики.

Учебная практика имеет целью закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе теоретического обучения, приобретение необходимых умений, навыков и опыта практической работы по специальности.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и следующими профессиональными компетенциями: ПК 4.1. обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- проведения ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения;
- выполнения проектных чертежей объектов озеленения с использованием компьютерных программ;
- разработки проектно-сметной документации.

уметь:

- применять стандарты Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Системы проектной документации для строительства (СПДС), пользоваться Строительными нормами и правилами (СНиПами);
- выполнять изыскательские работы на объекте;
- пользоваться приборами и инструментами;
- проводить инвентаризацию существующей растительности на объекте;
- согласовывать юридические вопросы по землеустройству с заинтересованными сторонами;
- составлять схему вертикальной планировки и картограмму земляных работ;
- составлять предпроектный план, эскиз и генплан объекта озеленения;
- выполнять разбивочные и посадочные чертежи;
- применять компьютерные программы при проектировании объектов СПО;
- составлять ведомости объемов различных работ;
- рассчитывать сметы на производство различных работ;
- составлять календарный график производства различных работ;

- согласовывать проектную документацию со смежными организациями, контролирующими органами и заказчиками.

знать:

- стандарты Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Системы проектной документации для строительства (СПДС), пользоваться Строительных норм и правил (СниП);
- законы землеустройства и землепользования, кадастровый план объекта;
- основы геодезии и геоластики;
- гидрологические условия, геологические и почвенные характеристики объекта;
- специализированные приборы и инструменты;
- методы проектирования объектов;
- законы, методы и приемы проекционного черчения и архитектурной графики;
- основные принципы композиции пейзажей;
- современные стили ландшафтного дизайна и историю садово-паркового искусства;
- компьютерные программы для ландшафтного проектирования;
- нормативные требования к оформлению проектно-сметной документации;
- основы психологии общения.

Виды работ	Тематика заданий по виду работ	Кол-во часов
1.Ознакомление с предприятием, территорией прохождения практики	- Структура предприятия. Состав предприятия; - Прохождение инструктажа на рабочем месте по технике безопасности;	6
Очистка и планировка территории, перекопка почвы	- уборка территории от строительных отходов, мусора, листьев, срезанных ветвей, скошенной травы, снега и их погрузка и разгрузка; - корчевка пней и сорной древесно-кустарниковой растительности вручную; - приемы штыковки, рыхления, разбрасывания, выравнивания и прикатывания почвы ручным инструментом.	6
Приготовление питательных почвосмесей	Обучение заготовке растительной, листовой земли: - измельчение комкового торфа на мелкую крошку; - заготовка компостной смеси; - наполнение посадочных емкостей земляными смесями. - устройство гряд, борозд.	6
Заготовка черенков декоративных кустарников	Обучение технологии заготовки черенков декоративных кустарников: - нарезка зелёных черенков; - нарезка одревесневших и полудревесневших черенков; - обработка черенков стимуляторами роста; - подготовка субстрата для укоренения черенков.	12
Прививка декоративных	Обучение технологии прививки декоративных	12

растений	растений: - выполнение прививки черенком различными способами: в расщеп, копулировка простая и улучшенная, седлом за кору, в боковой зарез, веткой со щитком; - выполнение окулировки роз, сирени, гортензии.	
Уход за посевами, посадками и привитыми древесно-кустарниковыми растениями	- мелкокапельный полив из шлангов с использованием различных насадок; - прополка вручную, рыхление почвы; - внекорневая подкормка; - прореживание и пикировка сеянцев.	12
Разбивка озеленяемой территории	Обучение технологии разбивки озеленяемой территории: - измерение линий на местности; - выполнение разбивки: установка кольшек, натягивание мерных проволок.	6
Разбивочные работы по устройству цветников	- использование простейших приспособлений для вычерчивания контура фигур цветника, вычерчивание конфигурации цветника. - использование специально изготовленных шаблонов из металла или дерева для перенесения сложного рисунка цветника на поверхность подготовленной почвы	6
Устройство цветника	- подготовка посадочных мест - посадка растений	12
Содержание цветников	- рыхление почвы - удаление сорной растительности - мульчирование - внесение удобрений - подкормка растений - защита растений от мороза - ремонт цветников - регулирование роста и развития растений	12
Подготовка посадочного материала в декоративных питомниках	Обучение технологии подготовки посадочного материала в декоративных питомниках: - ручная выкопка саженцев деревьев и кустарников; - связывание и развязывание посадочного материала в пучки; - упаковка посадочного материала в мягкую тару.	12
Посадка саженцев, укоренённых черенков древесно-кустарниковых растений в открытый грунт	- подготовка посадочных мест для древесно-кустарниковых растений - ручная выкопка ям и траншей, борозд; подсыпка растительной земли, засыпка ям; - подвязка древесно-кустарниковых растений; - обработка стимуляторами роста; - устройство и оформление приствольных лунок.	12

Устройство газона на горизонтальных поверхностях	Обучение технологии устройства газона на горизонтальных поверхностях: - подготовка почвы под устройство газона; - разбрасывание куч земли, разравнивание, рыхление, перекопка; - предпосевная планировка; - посев газона вручную и с использованием сеялок;	12
Ремонт газона	Обучение технологии ремонта газона: - подсев газонных трав на горизонтальных поверхностях; - мульчирование и прикатывание посевов; притенение посевов.	12
Работы по уходу на объектах зеленого хозяйства	Обучение работам по уходу на объектах зеленого хозяйства: - уход за штамбом, приготовление замазки на олифе, рыхление приствольных кругов, полив деревьев, кустарников, мульчирование; - уход за высаженными растениями: полив, прополка; - уборка территории от срезанных веток, их погрузка и разгрузка; - уход за садовыми диванами, скамейками, урнами, гранитными и мраморными поверхностями и другими малыми архитектурными формами; - уход за газонами: уборка мусора, скошенной травы и листьев, снега; их погрузка и разгрузка, уход за газонными бордюрами; - прополка газонов; - покос газона; - обработка растений, пораженных вредителями, растворами пестицидов; - наложение и снятие ловчих поясов; - лечение ран, простых дупел, закраска ран или дупел; - вырезка сучьев деревьев с лестницы, раскряжевка хлыстов, скелетных ветвей ручным инструментом; - прочистка живой изгороди и кустарников в группах; - стрижка живой изгороди вручную; - удаление корневой поросли у растений; - обрезка под естественный вид или с прореживанием крон деревьев и кустарников со стремянки ручным инструментом; - санитарная обработка (вырезка суши).	18
Подготовка семян к посеву	Обучение технологии подготовки семян к посеву: - очистка и калибровка семян; - стратификация семян; - скарификация семян; - протравливание семян растворами пестицидов и микроэлементов; - посев семян в открытый грунт; - посев семян в теплице.	12
Подготовка посадочного материала цветочных растений	- выкапывание, очистка от земли корней и чешуи, сортировка по размерам луковиц и клубнелуковиц, прикапывание посадочного материала;	12

	<ul style="list-style-type: none"> - посадка на проращивание клубнелуковичных растений; - приемы препарирования клубней, луковиц и клубнелуковиц; - черенкование цветочных культур, подготовка к посадке черенков; 	
Уход за высаженными цветочными растениями открытого грунта	<ul style="list-style-type: none"> прополка цветников, опрыскивание, полив; – рыхление почвы ручным инструментом; – натягивание продольных и поперечных рядов из шпагата для подвязки растений, затягивание проволоки; - подкормка растений; 	12
Устраивать и ремонтировать садовые дорожки	Обучение технологиям устройства и ремонта садовых дорожек	6
Обучение устройству дренажа дорожек	<ul style="list-style-type: none"> -земляные работы по устройству полотна дорожек и вырезке «корыта» на глубину толщины дорожной одежды Планировка земляного полотна дорожки в соответствии с уклонами Отбивка границ дорожек и разметка их колышками и шпагатом Выравнивание неровностей на поверхности земляного полотна, очистка от мусора, стабилизация мелкой каменной крошкой Орошение земляного полотна водой Уплотнение полотна моторными катками Устройство бордюра Устройство несущего основания из щебня Устройство покрытия из материала в соответствии с проектом 	18
Выполнять работы по устройству и содержанию водоемов, рокариев и альпинариев	Обучение технологиям выполнения работ по устройству и содержанию водоемов, рокариев и альпинариев	12
Работы по уходу за рокариями	<ul style="list-style-type: none"> Весенние работы по уплотнению и поправке камней Рыхление почвы и подсыпка недостающей Удаление сорной растительности Замена и подсадка растений (по необходимости) 	12
Работы по уходу за водоемами	<ul style="list-style-type: none"> Очистка водоема от мусора Укрепление берегов Подсадка водных растений и очистка имеющихся от гнили Замена камней и гальки по необходимости Ремонт мостиков 	18
Работы по уходу за альпинариями	<ul style="list-style-type: none"> Подбор и посадка альпийских растений Рыхление почвы между растениями Подсыпка гравия Подсыпка плодородной почвы (торфа) Удобрение растений 	18

Уход за цветочными растениями закрытого грунта	- посадка в грунт, горшки, стеллажи или ящики, в перлит цветочных растений: клубневых, корневищных, луковичных; черенков растений: гвоздик, хризантем, роз; ковровых растений -посадка горшечных сезонноцветущих и вечнозеленых: лимонов, фикусов, азалий и камелий; рассады растений сезонноцветущих и вечнозеленых: роз, фрезий, гербер, левкоя, гвоздики; корневищ канн, калл, частей корневищ; саженцев роз, посадка черенков роз в лунки, посадка окулянтов роз.	24
Составление композиции из комнатных растений	Обучение составлению композиций из комнатных растений: - подготовка растительного материала; - индивидуальная обработка растений;	12
Выполнять агротехнические работы в зимних садах	Обучение выполнению агротехнических работ в зимних садах: - подготовка почвенных смесей; - полив растений; - внесение удобрений и подкормка растений	12
Консультации	Консультирование студентов перед прохождением учебной практики по вопросам: - заполнения дневника; - оформления отчета по учебной практике; - выполнения индивидуального задания.	18
		342

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация программы учебной практики предполагает наличие необходимого материально-технического обеспечения.

Оборудование рабочих мест проведения учебной практики:

- инструкции по технике безопасности и охране труда на рабочем месте;
- мерные рулетки, светодальномеры;
- ассортимент горшечных растений;
- ассортимент луковичного, клубневого и клубнелуковичного вегетативного материала;
- ассортимент семенного материала цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений;
- образцы почв, искусственных субстратов, стимуляторов и ингибиторов роста, органических и минеральных удобрений;
- инвентарь по уходу за горшечными растениями:
термометр, гигрометр, люксметр, лакмусовая бумага, этикетка-кольшек (100 шт), совок, сито, трамбовка, прививочный нож, пикировочные кольшки (с копьеобразным железным наконечником), секатор, садовые ножницы, пинцеты, палочки, лейки (с различными насадками), пульверизатор, губки, тряпки, мензурки, весы, различные виды земель и мульчирующих материалов, бечевки, кольшки (декоративные сетки, дуги, решетки и т.д.) для подвязки растений;
- энтомологические коллекции;
- фитопатологическая коллекция;
- набор пестицидов и ядохимикатов;
- набор почвенных сит;
- горшки, контейнеры, кашпо, балконные ящики, стеклянные емкости для композиции, сложные цветочницы, флорариумы, ящик Уорда, поддоны;
- различные виды земель и мульчирующих материалов;
- искусственные субстраты;
- стимуляторы и ингибиторы роста;
- органические и минеральные удобрения;
- дезинфицирующие средства для обработки цветочной посуды;
- средства малой механизации;
- садовый инструмент (лопаты, грабли, секаторы, ножовки).

4.2. Перечень необходимого программного обеспечения

- Операционная система Microsoft Windows 10
- Пакет программ Microsoft Office Professional Plus
- 7-zip GNU Lesser General Public License (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно)
- Интернет браузер Google Chrome (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно)
- K-Lite Codec Pack — универсальный набор кодеков (кодировщиков-декодировщиков) и утилит для просмотра и обработки аудио- и видеофайлов (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно)

- WinDjView – программа для просмотра файлов в формате DJV и DjVu (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно)
- Foxit Reader — прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно)

4.3. Информационное обеспечение организации и проведения учебной практики

4.3.1 Основная литература:

1. Вьюгина, Г. В. Цветоводство открытого грунта : учебное пособие для вузов / Г. В. Вьюгина, С. М. Вьюгин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-7636-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/163394> (дата обращения: 03.06.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Теодоронский, В. С. Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры : учебник для академического бакалавриата / В. С. Теодоронский, Е. Д. Сабо, В. А. Фролова ; под редакцией В. С. Теодоронского. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 397 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07340-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/434197>

4.3.2 Дополнительная литература:

1. Максименко, А. П. Ландшафтный дизайн : учебное пособие / А. П. Максименко, Д. В. Максимцов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-2501-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112046>

4.3.3 Периодические издания:

1. Журнал «Ландшафтный дизайн»
2. Журнал общей биологии
3. Журнал «Экология»
4. Электронная библиотека "Издательского дома "Гребенников" (www.grebennikon.ru);
5. Базы данных компании «Ист Вью» (<http://dlib.eastview.com>).

4.3.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – URL: <https://minobrnauki.gov.ru>
2. Российское образование : федеральный портал : сайт. – Москва, 2002. – URL: <http://www.edu.ru>
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : информационная система : сайт. – Москва, 2005. – URL: <http://window.edu.ru>
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов : федеральный портал : сайт. – Москва, 2006. – URL: <http://school-collection.edu.ru>
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов : каталог ресурсов : сайт. – Москва, 2021. – URL: <http://fcior.edu.ru/>
6. «УЧЕБА» : образовательный портал : сайт. – Москва, 2000. – URL: <http://www.ucheba.com>

7. Образование на русском : проект Государственного института русского языка им. А. С. Пушкина : сайт. – Москва, 2015. – URL: <https://pushkininstitute.ru/>
8. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. – URL: <https://elibrary.ru>
9. Национальная электронная библиотека (НЭБ) : сайт. – Москва, 2021. – URL: <http://rusneb.ru>
10. КиберЛенинка : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2012. – URL: <http://cyberleninka.ru>
11. «Грамота.ру» – справочно-информационный портал : сайт. – Москва, 2000. – URL: <http://gramota.ru>
12. Глоссарий.ru : служба тематических толковых словарей : сайт. – Москва, 2000. – URL: <http://glossary.ru>
13. «Academic.ru» : словари и энциклопедии : сайт. – Москва, 2000. – URL: <http://dic.academic.ru>
14. КонсультантПлюс : справочная правовая система : сайт. – Москва, 1997. – URL: <http://consultant.ru> (доступ по локальной сети)
15. Электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации Консорциума «Кодекс» : сайт. – Санкт-Петербург. – URL: <https://docs.cntd.ru/>

4.4. Общие требования к организации учебной практики

Учебная практика необходима для успешного закрепления полученных теоретических знаний практическими умениями.

Учебная практика по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство проводится с учётом имеющихся у студентов знаний, приобретенных в результате изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Общее руководство и контроль за учебной практикой от учреждения осуществляет руководитель практик ИНСПО. Непосредственное руководство практикой учебной группы осуществляется преподавателями профессионального цикла.

Руководители практики несут ответственность за:

- правильность распределения обучающихся по рабочим местам в соответствии программой учебной практики;
- выполнение программы учебной и производственной практики;
- воспитание у обучающихся бережного отношения к оборудованию и инструменту;
- экономное расходование обучающимися материалов, сырья, электроэнергии;
- обеспечение высокой производительности труда и качество выполняемых обучающимися работ;
- соблюдение обучающимися трудовой дисциплины, правил техники безопасности, инструкций по охране труда;
- соответствие рабочих мест обучающихся требованиям санитарных норм и требованиям к организации рабочих мест.

В ходе учебной практики студенты:

- углубляют свои знания по современным технологиям садово-паркового и ландшафтного строительства;
- совершенствуют практические навыки ухода за растениями;
- приобретают практические навыки проектировании объектов садово-паркового и ландшафтного строительства;
- знакомятся с техникой и инструментами, используемых в садово-парковом и ландшафтном строительстве.

Учебная практика способствует не только усвоению учебного материала, но и развивает наблюдательность, научное мышление, расширяет кругозор, помогает приобрести навыки применения теоритических знаний на практике. Данная учебная практика создает основу для последующего изучения дисциплин специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство. Практика проводится в Учебном ботаническом саду ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет».

При прохождении учебной практики студенты оформляют отчёт и дневник.

4.5. Кадровое обеспечение организации и проведения учебной практики

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): высшее образование, соответствующее профилю модуля; получение дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации каждые 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: высшее образование, соответствующее профилю модуля; получение дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации каждые 3 года, стажировка в предприятиях отрасли садово-паркового и ландшафтного строительства.

Инженерно-педагогический состав: опыт деятельности в организациях соответствующих профессиональной сфере.

Мастера: опыт деятельности в организациях соответствующих профессиональной сфере.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1 Выполнять работы по профессии Рабочий зеленого хозяйства	<ul style="list-style-type: none"> - рациональность методов организации работ по садово-парковому и ландшафтному строительству; - соответствие проводимых работ требованиям СНиПов и ГОСТов; - соответствие подобранного ассортимента цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений экологическим и эстетическим требованиям, а также сезонной декоративной стабильности. - соответствие проектных и строительных работ на объектах озеленения проектно-сметной документации, технологическим картам, срокам, нормативным актам и стандартам (СНиПам, ГОСТам). 	<ul style="list-style-type: none"> - отчет о прохождении практики; - дневник о прохождении практики; - отзыв руководителя практики; - характеристика студента.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - Правильность и глубина понимания значимости будущей профессии; - демонстрация постоянного интереса к выбранной профессии через творческую реализацию полученных профессиональных умений на практике; 	Накопительная оценка в ходе выполнения практических заданий.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> - рациональность планирования и организации профессиональной деятельности в ходе прохождения различных этапов практики; - обоснованность выбранных методов и способов решения задач в области профессиональной деятельности, демонстрация 	Накопительная оценка в ходе выполнения практических заданий.

	<p>способности оценки их эффективности и качества;</p> <p>- своевременность сдачи отчета по практике.</p>	
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>- готовность к самоанализу и коррекции результатов собственного участия в коллективных мероприятиях;</p> <p>- умение плодотворно взаимодействовать с коллегами, руководством, социальными партнерами, потребителями.</p>	<p>Экспертная оценка на основе отзыва руководителя практики.</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>- демонстрация ответственного отношения к результатам выполнения своих профессиональных обязанностей,</p> <p>- готовность взять на себя ответственность за работу подчиненных, за результат выполнения заданий.</p>	<p>Экспертная оценка на основе отзыва руководителя практики.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Адаптация к изменяющимся технологиям в профессиональной деятельности;</p> <p>- проявление интереса к инновациям в профессиональной области.</p>	<p>Накопительная оценка в ходе выполнения практических заданий.</p>

ОЦЕНКА	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
оценка «отлично»	Выполнение программы практики в полном объеме, без замечаний; ответы на все поставленные вопросы чёткие и аргументированные; получение знаний, умений и практических навыков, определенных программой практики; освоение планируемых компетенции в полном объеме.
оценка «хорошо»	Выполнение программы практики в полном объеме, с незначительными замечаниями касающиеся затруднениями в описании животных, изученных на практике; ответы на все поставленные вопросы четкие и аргументированные; получение знаний, умений и способностей, определенных программой практики и планом практики, полное освоение планируемых компетенций.
оценка «удовлетворительно»	Выполнение программы практики не в полном объеме, погрешности в оформлении коллекции насекомых; ответы на все поставленные вопросы не в полном объеме, нет четкого обоснования и аргументации полученных выводов; ответы на все поставленные вопросы четкие и аргументированные; получение знаний, умений и способностей, определенных

	программой практики и планом практики, полное освоение планируемых компетенций
оценка «неудовлетворительно»	Не выполнение программы практики; отсутствие знаний, умений и практических навыков, определенных программой практики, неполное освоение планируемых компетенции.

6. ПРИЛОЖЕНИЕ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»

Институт среднего профессионального образования

ДНЕВНИК

ПРАКТИКИ

Вид практики: учебная

Наименование ПМ: ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

(индекс и наименование практики указать по учебному плану)

Специальность: 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
(код, наименование)

Квалификация выпускника техник

Студент _____
(Ф.И.О.)

Курс _____ группа _____

1. Календарные сроки практики

По учебному плану с _____ 20 г. по _____ 20 г.

Дата прибытия на практику _____ 20 г.

Дата выбытия с места практики _____ 20 г.

2. Руководитель практики от Института среднего профессионального образования (ИНСПО)

Должность _____

Ф.И.О. _____

3. Сведения о предприятии, организации, учреждении

Место прохождения практики:

Полное наименование предприятия, организации, учреждения _____

Юридический адрес предприятия, организация, учреждения _____

Руководитель предприятия, организации, учреждения _____

(должность, Ф.И.О, телефон)

Руководитель практики от организации

Должность _____

Ф.И.О. _____

Телефон _____

4. Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правила внутреннего трудового распорядка *

Наименование и характер инструктажа	Дата	Кто проводил инструктаж от предприятия, организации, учреждения (Ф.И.О, должность)	Подпись студента-практиканта
Вводный инструктаж (охрана труда, техника безопасности, пожарная безопасность, правила внутреннего трудового распорядка)			
Повторный инструктаж по технике безопасности на рабочем месте			
Повторный инструктаж, связанный с переменой рабочего места			

** Раздел является обязательным*

5. Сведения о выполненной работе

Дата	Виды деятельности	Выполненная работа	Продолжительность в часах

Руководитель практики от ИНСПО _____

Руководитель от предприятия, организации, учреждения _____

М.П.

Приложение

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КубГУ»)
Институт среднего профессионального образования

Отчет по учебной практике

Выполнили:
студент 2 курса
специальности 35.02.12 Садово-парковое и
ландшафтное строительство
Иванов А.А.

Краснодар 20__

**План-график
прохождения учебной практики**

Вид практики: _____
(учебная, производственная, преддипломная)

Наименование ПМ: _____
(индекс и наименование практики указать по учебному плану)

Специальность: _____
(код, наименования)

Студент: _____
(Ф.И.О.)

Курс _____ группа _____

Тема выпускной квалификационной работы _____

(только для преддипломной практики)

№ п\п	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики	Кол-во часов, отведенных на выполнение
1.		
2.		
3.		
...		

Руководитель практики от ИНСПО _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Задание принято к исполнению

« ____ » _____ 201__ г. _____
(подпись) (Ф.И.О. студента)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования «Кубанский государственный университет»
Институт среднего специального образования

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ

(Ф.И.О. студента)

Обучающийся на ___ курсе, группа ___ по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство прошел учебную практику по профессиональному модулю ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих в объеме 342 часов, с «___» _____ 201__ г. по «___» _____ 201__ г.

Виды и качество выполнения работ

№ п/п	Наименования ПК	Вид работы, выполненных обучающимся во время практики	Уровень освоения компетенций (оценка)
1.	ПК 4.1	Выполнять работы по профессии Рабочий зеленого хозяйства	
2.	<i>Итоговая оценка уровня освоения обучающимся профессиональных компетенций**</i>		

Руководитель учебной
практики, должность _____ Ф.И.О.
(подпись)

Руководитель практики от организации, должность _____ Ф.И.О.