

Аннотация рабочей программы  
дисциплины ОУД.02 «ЛИТЕРАТУРА»  
по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование  
уровень подготовки – базовый

### **1.1 Общая характеристика учебной дисциплины**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 09.02.06 Сетевое и системное администрирование (сетевой и системный администратор)

### **1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина входит в состав общих учебных дисциплин ОУД.00. Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в период изучения дисциплин школьной программы «Литература».

### **1.3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен достичь следующих результатов:

- личностных:
  - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
  - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
  - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
  - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
  - эстетическое отношение к миру;
  - совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
  - использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);
- метапредметных:

– умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

– умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

– умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

• предметных:

– сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;

– сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;

– владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

– владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

– владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

– знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственноценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;

– сформированность умений учитывать исторический, историкокультурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

– способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

– владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

– сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 117 часов, в том числе:

– обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 117 час.

#### 1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (перечень формируемых компетенций)

Не предусмотрено

#### 1.5 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	117
Объем образовательной программы	117
в том числе:	
теоретическое обучение	78
практические занятия	37
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация - диф.зачет	2

#### 1.6 Структура дисциплины

Освоение учебной дисциплины Русский язык включает изучение следующих разделов и тем:

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов		
	Всего	Теоретическое обучение	Практические и лабораторные занятия
<b>Ведение</b>	2	2	
Развитие русской литературы и культур в первой половине XIX века	6	2	4
Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века	29	20	9
Поэзия второй половины XIX века	12	8	4
Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века	8	6	2
Особенности развития литературы 1920-х годов	6	4	2
Особенности развития литературы 1930 — начала 1940-х годов	14	12	2
Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет	6	4	2
Особенности развития литературы	10	8	2

1950-1980 годов			
Русское литературное зарубежье 1920-1990-х г.	8	4	4
Особенности развития литературы 1980-2000-х годов	14	8	6
Промежуточная аттестация	2		
<b>всего</b>	<b>117</b>	<b>78</b>	<b>37</b>

### 1.7 Основная литература

1. Литература : учебник : В 2 ч. Ч. 1 / Обернихина Г. А., ред. - Москва : ИЦ "Академия", 2018. - 432 с. - (Профессиональное образование). - (Общеобразовательные дисциплины). - ISBN 978-5-4468-6536-9

2. Литература : учебник : В 2 ч. Ч. 1 / Обернихина Г. А., ред. - 2-е изд., стер. - Москва : ИЦ "Академия", 2019. - 432 с. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). - ISBN 978-5-4468-7867-3

3. Литература : учебник : В 2 ч. Ч. 2 / Обернихина Г. А., ред. - Москва : ИЦ "Академия", 2018. - 448 с. - (Профессиональное образование). - (Общеобразовательные дисциплины). - ISBN 978-5-4468-6537-6

4. Литература : учебник : в 2 ч. Ч. 1 / Г. А. Обернихина, А. Г. Антонова, И. Л. Вольнова [и др.] ; под редакцией Г. А. Обернихиной. - 3-е изд., стер. - Москва : Академия, 2019. - 431 с. : ил. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). - Авторы указаны на обороте титульного листа. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-4468-8382-0. - ISBN 978-5-4468-8381-3

5. Литература : учебник : в 2 ч. Ч. 2 / Г. А. Обернихина, Т. В. Емельянова, Е. В. Мацыяка, К. В. Савченко ; под редакцией Г. А. Обернихиной. - 3-е изд., стер. - Москва : Академия, 2019. - 448 с. : ил. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). - Авторы указаны на обороте титульного листа. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-4468-8383-7. - ISBN 978-5-4468-8381-3

Составитель: преподаватель Г.В. Щетинина.