

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1. О.17.05 «Теории и технологии формирования духовно-нравственной культуры младших школьников»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины: Знакомство бакалавров с базовыми закономерностями, принципами традиционными и инновационными парадигмами организации духовно-нравственного воспитания младших школьников, формирование профессиональной компетентности в области проектирования поликультурной образовательной среды, способствующей развитию духовно-нравственной культуры всех субъектов образовательного процесса, расширение границ мировоззрения, формирование планетарного сознания и установки на толерантность и конструктивное поведение у бакалавров.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ формирования духовно-нравственной культуры у младших школьников;
- осознание отечественного и зарубежного опыта в области формирования духовно-нравственной культуры в общеобразовательных учреждениях;
- становление профессиональной педагогической позиции в вопросах воспитания духовно-нравственной культуры у младших школьников;
- деятельностное освоение современных и инновационных методов, форм и программ духовно-нравственного воспитания младших школьников;
- обучение методам взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса (родительская общественность, психологи, воспитатели по месту жительства и отдыха, общественные организации) в деле духовно-нравственного развития детей младшего школьного возраста.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: Учебный курс «Теории и технологии формирования духовно-нравственной культуры младших школьников» призван подготовить магистрантов к организации образовательной среды, способствующей развитию духовно-нравственной культуры всех субъектов образовательного процесса.
Учебная дисциплина

«Теории и технологии формирования духовно-нравственной культуры младших школьников» изучается в логической связи с такими учебными предметами, как педагогика, психология, культурологическими и специальными предметами, включает в себя базовые знания следующих педагогических дисциплин: «Педагогика», «Психология», «Основы духовно-нравственного воспитания», «Теоретическая и практическая педагогика».

Учебная дисциплина входит в модуль «Социализация личности младшего школьника в системе начального образования» и включена в обязательную часть блока Б1. Для успешного освоения данной дисциплины бакалавры изначально должны владеть знаниями о теоретических основах воспитательной деятельности в условиях общеобразовательных учреждениях, об особенностях развития ценностно-смысловой сферы детей младшего школьного возраста.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК -4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	
ИОПК-4.1. Осуществляет выбор методов, способов и средств духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	<p>Знает основы методики воспитательной работы, методы, способы, виды современных педагогических средств, обеспечивающих создание воспитывающей образовательной среды с учетом своеобразия социальной ситуации развития обучающихся</p> <p>Умеет ставить воспитательные цели и задачи, способствующие развитию обучающихся; реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы</p> <p>Владеет педагогическим инструментарием, используемым в учебной и внеучебной деятельности обучающихся</p>
ИОПК-4.2. Демонстрирует способность осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	<p>Знает методики духовно-нравственного воспитания обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</p> <p>Умеет строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей; формировать толерантность и навыки поведения в изменяющейся поликультурной среде;</p> <p>Владеет методами создания воспитывающей образовательной среды, способствующими духовно-нравственному развитию личности на основе базовых национальных ценностей</p>
ПК-3 Способен к организации работы по достижению планируемых результатов освоения программы начального общего образования	
ИПК-3.1 Осуществляет работу по достижению планируемых результатов освоения программы начального общего образования	<p>Знает возрастные особенности детей ,способы оценки результатов обучения</p> <p>Умеет организовать индивидуальную и групповую работу с учащимися для достижения образовательных результатов</p> <p>Владеет навыками организации работы по достижению образовательных результатов обучения</p>
ИПК-3.2 Применяет технологии личностного развития для достижения планируемых результатов освоения программы начального общего образования учащимися	<p>Знает требования ФГОС НОО к организации образовательного процесса</p> <p>Умеет применять технологии организации образовательного процесса для достижения планируемых результатов обучения</p> <p>Владеет технологиями личностного развития для достижения планируемых результатов освоения программы начального общего образования учащихся.</p>
ПК-4 Готов к проектированию и реализации воспитательных программ начального общего образования	

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ИПК-4.1 Осуществляет проектирование воспитательных программ начального общего образования	Знает алгоритм постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации Умеет осуществлять отбор методов, приемов, технологий в соответствии с целями воспитания учетом нормативных требований Владеет навыками проектирования воспитательных программ в ходе выполнения профессиональных функций
ИПК-4.2 Демонстрирует способность реализации воспитательных программ начального общего образования образовательного стандарта начального общего образования	Знает требованиями ФГОС к проектированию воспитательных программ Умеет осуществлять отбор предметного содержания в соответствии с планируемыми результатами воспитания начального общего образования Владеет навыками реализации воспитательных программ начального общего образования в ходе выполнения профессиональных функций
ПК-5 Способен к реализации современных, в том числе, интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности	
ИПК-5.1 Осуществляет воспитательную деятельность в процессе учебных занятий	Знает различные виды деятельности ребенка Умеет осуществлять отбор методов и форм организации деятельности детей Владеет способами организации и оценки различных видов деятельности
ИПК-5.2 Осуществляет воспитательную деятельность во внеурочной деятельности с использованием современных активных и интерактивных способов	Знает способы оказания консультативной помощи родителям учащихся Умеет выбирать способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся, в том числе родителям, имеющим детей с ОВЗ Владеет способами оказания помощи и поддержки в организации деятельности ученических органов самоуправления
ПК-7 Готов к развитию у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни	
ИПК-7.1 Осуществляет педагогическую деятельность с учетом популяризации здоровьесбережения, культуры здорового и безопасного образа жизни в процессе формирования основ гражданской позиции, способности к труду и жизни у младших школьников	Знает возрастные особенности детей, способы , здоровьесбережения и основы гражданской позиции с учетом возможностей их использования в учебно-воспитательном процессе Умеет организовать индивидуальную и групповую работу с учащимися для достижения образовательных результатов обучения в соответствии с нормативными документами Владеет навыками формирования культуры здорового и безопасного образа жизни в процессе формирования основ гражданской позиции, способности к труду и жизни у младших школьников в рамках урочной и внеурочной

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	деятельности
ИПК-7.2 Демонстрирует готовность к развитию у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей в условиях современного мира	Знает формы и методы повышения познавательной активности, мотивации к самостоятельности младших школьников в соответствии с нормативными документами в сфере образования, возрастными особенностями обучающихся, воспитательно-дидактическими задачами
	Умеет применять технологии формирования познавательной мотивации для достижения планируемых результатов обучения
	Владеет технологиями личностного развития для достижения планируемых результатов освоения программы начального общего образования учащихся.

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Теоретические основы формирования духовно-нравственной культуры у младших школьников	13	1	2		10
2	Методические основы организации духовно-нравственного развития и воспитания младших школьников	13	1	2		15
3	Педагогические способы формирования духовно-нравственной культуры у младших школьников	23	1	2		20
4	Современные программы духовно-нравственного воспитания младших школьников	22	-	2		20
5	Система деятельности педагога-воспитателя	23	1	2		20
	ИТОГО по разделам дисциплины	99	4	10		85
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	8,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор_

Т.Г. Затева