

**Б1.О.12.07 «Азия и Африка в новейшее время»**

**Объем трудоемкости:** 6 зачетных единиц

**Цель дисциплины:** изучение социально-экономических, политических и культурных процессов, происходивших в странах Азии и Африки в период Новейшего времени, формирование у бакалавров системных знаний по основным тенденциям развития стран Востока, путях их развития в XX – начале XXI в., межкультурном разнообразии общества. Курс призван содействовать развитию у бакалавров целостного исторического мировоззрения, навыков системного и критического мышления, объяснения движущих сил и закономерностей исторического процесса, роли насилия и ненасилия в истории, места человека в историческом процессе.

**Задачи дисциплины:**

- сформировать системные знания об основных закономерностях и путях развития стран Востока в период Новейшего времени;
- изучить общественно-политические процессы в странах Азии и Африки период на примере ведущих стран Востока;
- рассмотреть процесс смены экономической модели в постколониальных обществах;
- анализировать новый внешнеполитический курс правительств стран Востока во второй половине XX – начале XXI в.;
- изучить реформаторские движения и социально-классовые конфликты в азиатских и африканских обществах и т.д.;
- анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях;
- выявить межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
- формировать навыки самостоятельной аналитической и научно-исследовательской работы;
- развивать навыки работы с учебной и научной литературой.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Азия и Африка в новейшее время» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Перечень предшествующих дисциплин, необходимых для ее изучения:

История древнего мира

История средних веков

Новая история

История России

Азия и Африка в новое время

Перечень последующих дисциплин:

Антропология и сохранение культурной традиции

Проблемы культурного пограничья

Внешняя политика США в контексте холодной войны (1945–1991)

Актуальные проблемы Второй мировой войны

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-5</b>	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ИУК-5.3. Анализирует историю России в контексте мирового исторического развития.	<i>Знает:</i> основы всемирной истории и мировой цивилизации.
	<i>Умеет:</i> анализировать историю России в контексте мирового исторического развития.
	<i>Владеет:</i> навыками всестороннего анализа истории России в контексте мирового исторического развития.
ИУК-5.4. Критически анализирует историческое наследие и социокультурные традиции на основе исторических знаний.	<i>Знает:</i> основы мировой культуры, межкультурное разнообразие и социокультурные традиции народов.
	<i>Умеет:</i> определять межкультурное разнообразие общества и социокультурные традиции на основе исторических знаний.
	<i>Владеет:</i> навыками критического анализа межкультурного разнообразия и социокультурных традиций.
<b>ОПК-3</b> Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях	
ИОПК-3.1. Анализирует исторические явления и процессы и содержательно объясняет их в экономических, социальных, политических и культурных измерениях.	<i>Знает:</i> политические, экономические, социальные, культурные явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики.
	<i>Умеет:</i> применять знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни.
	<i>Владеет:</i> навыком сравнения модели развития ведущих стран и регионов мира и выявления национальных особенностей, региональных и глобальных тенденций.

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа		Внеаудиторная работа	
			Л	ПЗ		ЛР
	7 семестр	108	26	26	-	52,8
1.	Введение в курс. Япония в в межвоенные и военные годы (1918–1945).	6	2	2		2
2.	Китай в межвоенные и военные годы (1918–1945)	12,8	4	4		4,8
3.	Развитие Кореи в межвоенный и военный период (1918–1945).	8	2	2		4
4.	Государства Индокитая в межвоенный и военный период (1918–1945).	6		2		4
5.	Индонезия в межвоенный и военный период (1918–1945).	8	2	2		4
6.	Индия в межвоенный и военный период (1918–1945).	10	4	2		4
7.	Афганистан в межвоенный и военный период (1918–1945).	6		2		4
8.	Иран в 1918 г. – 1945 гг.	8	2	2		4
9.	Турция в 1918 г. – 1945 гг.	8	2	2		4
10.	Арабские страны в межвоенный и военный период (1918 – 1945).	14	4	2		8
11.	Страны Тропической и Южной Африки в межвоенный и военный период (1918 – 1945).	18	4	4		10
	Контролируемая самостоятельная работа (КСР)	3				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				

Трудоемкость за 7 семестр		3 з.е.			
8 семестр		108	20	40	17
12.	Япония в 1945 г. – начале XXI в.	5	2	2	1
13.	Китай в 1845 – начале XXI в.	9	4	4	1
14.	Северная и Южная Корея в 1945-начале XXI в.	5	2	2	1
15.	Вьетнам в 1945 г. – начале XXI в.	5	2	2	1
16.	Индонезия в 1945 - начале XXI в.	5	2	2	1
17.	Индия в 1945 г. – начале XXI в.	7	2	4	1
18.	Пакистан в 1947 г. – начале XXI в.	3		2	1
19.	Афганистан в 1945 г. – начале XXI в.	5	2	2	1
20.	Иран в 1945 г. – начале XXI в.	5	2	2	1
21.	Турция в 1945 г. – начале XXI в.	5	2	2	1
22.	Арабские страны в 1945-начале XXI в. Арабо-израильское противостояние.	5		4	1
23.	Страны Арабское Африки в 1945 – начале XXI в.	6		4	2
24.	Страны Тропической и Южной Африки в постколониальный период. Поиск путей развития.	12		8	4
	Контролируемая самостоятельная работа (КСР)	4			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3			
	Контроль самостоятельной работы (КР)				
	<b>ИТОГО по разделам дисциплины за 7 и 8 семестры</b>	<b>182</b>		<b>66</b>	<b>69,8</b>
	Контроль самостоятельной работы (КР)	26,7			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,5			
	Подготовка к текущему контролю				
	Общая трудоемкость по дисциплине	6 з.е.			

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет/экзамен.*

Автор: д-р ист. наук, проф. Э.Г. Варганыян