

## Аннотация к рабочей программы дисциплины

### «Б1.О.01 Введение в направление подготовки»

**Объем трудоемкости:** 2зачетные единицы

**Цель дисциплины:** дисциплина «Введение в направление подготовки (История)» ставит своей целью ознакомление студентов с общественной ролью и значением истории как науки, ее задачами, ориентацией студента в его будущей профессиональной деятельности, определение предмета и структуры исторической науки, раскрытие путей ее развития с древнейших времен до настоящего времени, объяснение этапов исторического развития, теоретических и методологических принципов, круга и видов исторических источников, научных приемов исследовательской работы, осуществлением поиска необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи, методики самостоятельной учебной работы. Дисциплина занимает важное место в системе подготовки бакалавра и связана с ознакомлением первокурсников с основами исторических знаний, определением места конкретных исторических дисциплин в подготовке бакалавра, характеристикой различных видов учебной работы (лекции, семинарские занятия, виды самостоятельной работы). Курс призван сформировать способности к самоорганизации и самообразованию, а также к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории.

**Задачи дисциплины:**

- 1) определение понятия «предмет история», функций исторической науки, ее общественной роли, места в системе образования;
- 2) рассмотрение сущности формационного и цивилизационного развития мировой истории и периодизации всемирной истории, вклада каждого этапа в историю человечества;
- 3) рассмотрение основных методологических принципов истории;
- 4) уяснение понятия «вспомогательные исторические дисциплины», их вклад в историческую науку;
- 5) обучение студентов навыкам научно-исследовательской, проектной деятельности, поиска необходимой информации, определения оптимального варианта решения задачи, аргументируя свой выбор, самостоятельной работы, критического анализа исторических источников и литературы, написания курсовой работы.
- 6) представление областей профессиональной деятельности бакалавров, соответствующие им профессиональные задачи с учетом профессиональных стандартов и государственной политикой в сфере образования;
- 7) определение требований к результатам освоения основной образовательной программы по направлению подготовки в рамках общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;
- 8) информирование о направленности (профилях) обучения «Всемирная история», «Историческое образование»;
- 9) представление рынка труда и возможности трудоустройства для будущих выпускников.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Введение в направление подготовки (История)» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

При освоении данной дисциплины, обучающиеся должны владеть необходимым уровнем исторических знаний, культурой мышления и обобщения, умением использовать базовую историческую информацию. Освоение данной дисциплины необходимо для изучения исторических дисциплин, прохождения учебных и производственных практик, организации самостоятельной работы.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора*   | Результаты обучения по дисциплине |
|--|-----------------------------------|
| <b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |                                   |

| Код и наименование индикатора*  | Результаты обучения по дисциплине   |
|---|---|
| ИУК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи. | <i>Знает:</i> оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор.  |
| ИУК-1.2. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор.                          | <i>Умеет:</i> осуществлять поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи.<br><i>Владеет:</i> методиками поиска необходимой информации, оптимальный вариант решения задачи и необходимой аргументацией. |

### Содержание дисциплины:

#### Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

| Общая трудоемкость по дисциплине |   | 2 з.е.      |                   |           |    |                      |
|----------------------------------|---|-------------|-------------------|-----------|----|----------------------|
| №                                | Наименование разделов (тем)   | Всего       | Количество часов  |           |    |                      |
|                                  |   |             | Аудиторная работа |           |    | Внеаудиторная работа |
|                                  |   |             | Л                 | ПЗ        | ЛР |                      |
| 1.                               | Профессия историка, общественная роль и значение истории.   |             | 2                 | 2         | -  | 2                    |
| 2.                               | Профессиональные ориентиры  |             | 2                 | 2         |    | 4                    |
| 3.                               | Государственная политика в сфере образования  |             | 2                 | 2         |    | 2                    |
| 4.                               | Нормативное и методическое сопровождение образовательной деятельности   |             | 2                 | 2         |    | 2                    |
| 5.                               | Духовно-нравственное развитие личности  |             |                   | 2         |    | 4                    |
| 6.                               | Периодизация всемирной истории, основная характеристика этапов исторического развития   |             | 2                 |           |    | 2                    |
| 7.                               | Методология истории   |             | 2                 |           |    | 4                    |
| 8.                               | Вспомогательные исторические дисциплины   |             |                   | 2         |    | 2                    |
| 9.                               | Историография и источниковедение истории  |             |                   | 2         |    | 4                    |
| 10.                              | Место истории и культуры античности и Средних веков в дисциплине «История»  |             | 2                 |           |    | 2                    |
| 11.                              | История стран Запада и Востока в истории человечества: от древней истории к средневековой   |             |                   | 2         |    | 2                    |
| 12.                              | Запад и Восток в Новое и Новейшее время: основные тенденции развития и интеграционные процессы  |             | 2                 |           |    | 2                    |
| 13.                              | О навыках аудиторной, самостоятельной работы студента, написания курсовой работы, рефератов, докладов, эссе, текущей и промежуточной аттестации |             |                   | 2         |    | 3,8                  |
|                                  | <b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>   | <b>69,8</b> | <b>16</b>         | <b>18</b> |    | <b>35,8</b>          |
|                                  | Контроль самостоятельной работы (КСР)   | 2           |                   |           |    |                      |
|                                  | Промежуточная аттестация (ИКР)  | 0,2         |                   |           |    |                      |
|                                  | Подготовка к текущему контролю  |             |                   |           |    |                      |
|                                  | <b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>   | <b>72</b>   |                   |           |    |                      |

**Курсовые работы:** не предусмотрена

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Авторы д.и.н. профессор кафедры всеобщей истории и международных отношений  
Э. Г. Вартамян, к.и.н, доцент кафедры истории России Л.Г. Степанова, к.и.н., доцент  
кафедры всеобщей истории и международных отношений В. В. Улитин.