

Аннотация к рабочей программы дисциплины
«Б1.О.13 Преисторические общества»
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 5 зачетных единиц

Цель дисциплины: Сформировать у студентов представления об эволюции гоминид, о человеке как виде, о многовекторности исторического развития человеческих обществ, введение его в лабораторию исследовательского поиска.

Задачи дисциплины:

- дать понятие «преисторические общества», его место и роль в системе социогуманитарного знания;
- познакомить с основными методами исследований, применяемыми при анализе преисторических обществ;
- научить студентов ориентироваться в теоретической и фактографической литературе по преисторическим обществам; сформировать навыки эффективного поиска и анализа этой литературы;
- сформировать представление об основных этапах развития гоминид и эволюции рода *Homo*;
- представить концепции однолинейной и многолинейной эволюции.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Преисторические общества» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина открывает 1-й семестр 1-го курса и формирует компетенции, необходимые для дальнейшего обучения по дисциплинам «Археология», «Этнология и социальная антропология», а также для прохождения производственной практики и выполнения выпускной квалификационной работы.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
ИУК-5.3. Анализирует историю России в контексте мирового исторического развития.	<p>Знает: основные события мировой истории, оказавшие существенное воздействие на российскую историю, социокультурные традиции народов соседних народов и народов, проживающих на территории России.</p> <p>Умеет: определять общее и особенное в развитии народов России и их соседей.</p> <p>Владет: навыками анализа исторических процессов, историзмом как методом.</p>
ИУК-5.4. Критически анализирует историческое наследие и социокультурные традиции на основе исторических знаний.	<p>Знает: этапы эволюции гоминид; теории социокультурной эволюции; теории экономической мотивации в эволюционном процессе.</p> <p>Умеет: критически относиться к упрощенным схемам биологического и социального развития, которые предлагались прежде сторонниками однолинейного эволюционизма, социал-дарвинизма, советского прочтения марксизма и проч.</p> <p>Владет: навыками определения и аргументации параметров эволюции гоминид; способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества; свободное владение понятийным аппаратом этнологии (социальной/культурной антропологии), в объеме</p>

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	необходимом для изучения первобытного общества.
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях	
ИОПК-3.1. Анализирует исторические явления и процессы и содержательно объясняет их в экономических, социальных, политических и культурных измерениях	Знает: политические, экономические, социальные, культурные явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики.
	Умеет: применять знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни
	Владеет: навыком сравнения модели развития ведущих стран и регионов мира и выявления национальных особенностей, региональных и глобальных тенденций

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Понятие «преисторические общества».	8	2	-	-	6
2.	История изучения первобытнообщинного строя.	10	4	-	-	6
3.	Методы исследования преисторических обществ.	10	4	-	-	6
4.	Теории происхождения человека как вида.	10	4	-	-	6
5.	Эволюция гоминид (антропогенез).	10	4	-	-	6
6.	Эволюция и генетика	10	4	-	-	6
7.	Теории социокультурной эволюции (социогенез)	10,5	4	-	-	6,5
8.	Теории экономической мотивации	10	4	-	-	6
9.	Эволюционный процесс и эволюционная типология. Бесписьменные общества.	10,5	4	-	-	6,5
10.	Группа на уровне семьи	16		10	-	6
11.	Локальная группа	16		10	-	6
12.	Региональная полития	20		14	-	6
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	141	34	34	-	73
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	3				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	180				

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор Игорь Валерьевич Кузнецов