

Аннотация к рабочей программы дисциплины
Б1.О.16 «Археология»

Объем трудоемкости: 4 зачетных единицы

Цель дисциплины: изучение истории материальной культуры человечества, являющееся предметом археологии, составляет важный этап в профессиональном становлении студентов как историков. Постигание ранних страниц человеческой истории, объективная оценка сложнейших процессов антропогенеза, культуругенеза, формирования древних цивилизаций, выявление специфики экономического развития различных районов мира, изучение взаимодействия природы и общества, поиски этнических корней современных народов невозможны без археологических данных.

Задачи дисциплины:

– формирование у студентов *знаний* об источниках и литературе по археологии стран СНГ, характерных чертах и путях развития обществ и государств на территории современной России и стран СНГ в связи с развитием материальной культуры, видах археологических источников, особенностях материальной и духовной культуры обществ и государств на территории современной России и стран СНГ, важнейших археологических культурах, особенностях погребального обряда, принципах классификации археологических источников, категориях археологического материала, характерных для важнейших археологических культур, особенностях и методах анализа археологического материала, методах специальных исторических дисциплин, отечественной и зарубежной историографии изучаемых проблем;

– формирование у студентов *умений* анализировать источники и литературу по археологии, выявлять предпосылки, причины, факторы и последствия важнейших процессов и событий, нашедших отражение в археологическом материале, использовать археологические источники в реконструкции исторического прошлого и в поисках закономерностей процесса развития, применять комплексный анализ источников при рассмотрении различных проблем, анализировать научную литературу при изучении проблем археологии стран СНГ, свободно ориентироваться в смежных научных областях, пользоваться различными типами источников;

– формирование у студентов *навыков*, использования приемов внешней и внутренней критики археологических источников, сравнительного анализа политического, экономического и культурного развития обществ и государств древней и средневековой эпох, нашедших отражение в археологическом материале, применения археологических знаний к задачам исторического исследования, применения приемов и методов научных исследований, понятийного (категориального) аппарата.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Археология» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Изучению дисциплины «История древнего мира» сопутствует изучение следующих дисциплин, необходимых для ее изучения: «Преисторические общества», «История древнего мира» (дисциплины обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана) и «Латинский язык» (часть, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана).

Перечень последующих дисциплин, в которых используются результаты обучения по дисциплине «Археология»: «История средних веков», «История России до XVIII в.», «Археология и этнология Кавказа», «История народов Северного Кавказа», «Азия и Африка в средние века», «История культуры» (дисциплины обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана) и «Проблемы древнегреческой и древнеримской ментальности» часть, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана).

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
ИУК-5.3. Анализирует историю России в контексте мирового исторического развития	<i>Знает:</i> особенности развития археологических культур и древних государств на территории Юга России в контексте истории древнего мира
	<i>Умеет:</i> применять знания об особенностях развития археологических культур и древних государств на территории Юга России для понимания общих тенденций и специфики развития государств и обществ различных регионов древнего мира
	<i>Владеет:</i> навыками, связанными со сравнительным анализом особенностей развития археологических культур и древних государств на Юге России с общими тенденциями развития обществ и государств древнего мира
ИУК-5.4. Критически анализирует историческое наследие и социокультурные традиции на основе исторических знаний.	<i>Знает:</i> важнейшие достижения древних культур и цивилизаций в материальной и духовной сфере, вошедшие в фонд мирового исторического наследия и социокультурные традиции народов древнего мира
	<i>Умеет:</i> использовать археологические источники в реконструкции исторического прошлого и в поисках закономерностей процесса развития
	<i>Владеет:</i> археологическими знаниями применительно к задачам исторического исследования
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях	
ИОПК-3.1. Анализирует исторические явления и процессы и содержательно объясняет их в экономических, социальных, политических и культурных измерениях	<i>Знает:</i> принципы классификации археологических источников, категории археологического материала, характерные для важнейших археологических культур, особенности и методы анализа археологического материала, методы специальных исторических дисциплин, отечественную и зарубежную историографию изучаемых проблем.
	<i>Умеет:</i> применять комплексный анализ источников при рассмотрении различных проблем, уметь анализировать научную литературу при изучении проблем археологии стран СНГ, свободно ориентироваться в смежных научных областях; пользоваться различными типами источников, включая нарративные, эпиграфические, археологические.
	<i>Владеет:</i> приемами и методами научных исследований, включая анализ письменных источников и данных археологии, понятийным (категориальным) аппаратом, как общеисторическим, так и археологическим.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Предмет археологии, ее история, методы, задачи и источники	4	4			

2.	Каменный век на территории СНГ	10	8			2
3.	Энеолит. Бронзовый век Кавказа и Средней Азии	6	4			2
4.	Степи Евразии в эпоху бронзы. Бронзовый век лесной и лесостепной полосы	4	4			
5.	Ранний железный век. Степи Евразии в скифо-сарматское время (VII в. до н. э. – IV в. н. э.).	6	4			2
6.	Ранний железный век Кавказа	4	4			
7.	Античные государства Северного Причерноморья	5	4			1
8.	Средневековые кочевники евразийских степей	4	4			
9.	Северный Кавказ в эпоху средневековья	4	4			
10.	Восточные славяне в V – XIII вв.	4	4			
11.	Археология Древней Руси	4	4			
12.	Развитие техники обработки камня в палеолите	4		4		
13.	Мустьерская эпоха и верхний палеолит	4		4		
14.	Неолит Кавказа, Крыма и Северного Причерноморья	4		4		
15.	Трипольская и усадовская культуры	4		4		
16.	Срубно-андроновский мир и его периферия	4		4		
17.	Северокавказская и кобанская культуры	4		4		
18.	Общая характеристика железного века. Киммерийцы в Северном Причерноморье	4		4		
19.	Проблема происхождения скифов, их расселение и ранняя история	4		4		
20.	Погребальные памятники и городища скифов. Религиозные представления и искусство скифов.	4		4		
21.	Южная Сибирь и Алтай в раннем железном веке	4		4		
22.	Боспорское царство	4		4		
23.	Салтово-маяцкая культура и Хазарский каганат	4		4		
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	103	48	48		7
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	5				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Курсовые работы: *не предусмотрена*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен во 2 семестре*

Автор: к.и.н., доц. А.Н. Ткачев