АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Б 1.В.1.ДВ.01.02. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины: обеспечить формирование системы знаний об образовательных программах начальной школы, методике их внедрения в образовательный процесс школы в свете новых требований ФГОС НОО; формирование умений анализировать содержание образовательных программ, разрабатывать методики и технологии реализации программ обучения и воспитания в образовательной практике начальной школы.

Задачи дисциплины:

1.Изучить теоретические и методологические подходы к разработке содержания образования в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО;

2. Раскрыть суть образовательных программ начальной школы, построенных на традиционной и развивающей системах обучения и внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО;

3. Раскрыть особенности организации на уроках совместной и самостоятельной учебной деятельности младших школьников, направленной на достижение целей и задач в рамках реализуемой образовательной программы;

4. Сформировать умения применять формы, методы и приемы организации индивидуальной и совместной образовательной деятельности обучающихся, на основе развивающих образовательных программ;

5. Изучить основные требования к организации образовательного процесса в начальной школе;

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Организация образовательного процесса в начальной школе» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 в модуле «Дисциплины (модули) по выбору 1». В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается в 9-м семестре по очной и на 5-м курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Содержание дисциплины формирует и развивает профессиональные компетенции в области организации образовательного процесса в начальной школе. Дисциплина базируется на компетенциях, полученных по стандарту ВО учебных модулей и изучения дисциплин «Философия», «Психология развития», «Введение в профессию», «Педагогика» и является основой для педагогической практики бакалавров.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Готов к проектированию образовательного процесса на основе государственного образовательного стандарта начального общего образования с учётом особенностей социальной ситуации развития обучающихся	
ИПК-2.1 Проектирует алгоритм образовательного процесса на основе государственного образовательного стандарта НОО **ИПК-2.2** Учитывает особенности социальной ситуации развития обучающихся	– знает современные достижения в области проектирования образовательного процесса на основе государственного образовательного стандарта начального общего образования с учётом особенностей социальной ситуации развития обучающихся
	– умеет проектировать образовательной процесс на основе государственного образовательного стандарта начального общего образования с учётом особенностей социальной ситуации развития обучающихся
	– владеет навыками проектирования образовательного

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	процесса на основе государственного образовательного стандарта начального общего образования с учётом особенностей социальной ситуации развития обучающихся
ПК-3 Способен к организации работы по достижению планируемых результатов освоения программы начального общего образования	
ИПК-3.1. Осуществляет работу по достижению планируемых результатов освоения программы начального общего образования **ИПК-3.2** Применяет технологии личностного развития для достижения планируемых результатов освоения программы начального общего образования учащимися	– знает методику организации работы по достижению планируемых результатов освоения программы начального общего образования
	– умеет организовывать работу по достижению планируемых результатов освоения программы начального общего образования
	– владеет методикой организации работы по достижению планируемых результатов освоения программы начального общего образования

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 5-м курсе *(ЗФО)*

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Сущность содержания образования, ФГОС НОО и нормативные документы, регламентирующие содержание начального общего образования	6	2			4
2	Принципы, формы, средства, методы организации образовательного процесса в начальной школе.	46	2	4		40
3	Внеурочная деятельность учащихся начальных классов в рамках ФГОС. Организация проектной работы младших школьников	47		4		43
	ИТОГО по разделам дисциплины	**99**	**4**	**8**		**87**
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	8,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	**108**				

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Автор Микерова Г.Г.