

**АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины  
«Б 1.В.1.ДВ.01.01. ТЕХНОЛОГИЯ УКРУПНЕННЫХ  
ДИДАКТИЧЕСКИХ ЕДИНИЦ (УДЕ) В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ»**

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы

**Цель дисциплины:** обеспечить осознанное знание теоретических основ технологии УДЕ, как одной альтернативных технологий обучения математике и русскому языку в начальной школе, развивать потребности самообразования в данных областях науки, практики, передового опыта, инноваций, повышать творческий потенциал студентов, воспитывать потребность и ответственность в обучении младших школьников.

**Задачи дисциплины:**

- вооружить студентов теоретическими знаниями, практическими умениями, навыками в области технологии УДЕ;
- подготовить их самостоятельному и осознанному решению вопросов обучения и воспитания младших школьников в области математики и русского языка по технологии УДЕ;
- формировать навыки научно-исследовательской работы: эксперименту, изучению и обобщению передового опыта учителей, написанию рефератов, докладов и самостоятельной работы с методической литературой;
- вооружить умениями, необходимыми для дальнейшего самостоятельного изучения теории и практики обучения по технологии УДЕ, чтения новой методической литературы, критической самооценки и обобщения собственного опыта работы;
- развивать педагогическое мышление и творческие способности студентов.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Технология укрупненных дидактических единиц (УДЕ) в начальной школе» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 в модуле «Дисциплины (модули) по выбору 1». В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается в 9-м семестре по очной и на 5 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Содержание дисциплины формирует и развивает профессиональные компетенции в области методик обучения математики и русскому языку в начальных классах по альтернативной технологии. Дисциплина базируется на компетенциях, полученных по стандарту ВО учебных модулей «Психология», «Педагогика», «Языковое образование младших школьников», «Технологии начального математического образования» и является основой для педагогической практики бакалавров.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-2 Готов к проектированию образовательного процесса на основе государственного образовательного стандарта начального общего образования с учётом особенностей социальной ситуации развития обучающихся</b>	
<b>ИПК-2.1</b> Проектирует алгоритм образовательного процесса на основе государственного образовательного стандарта НОО <b>ИПК-2.2</b> Учитывает особенности социальной ситуации развития обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знает современные достижения в области методик и технологий обучения младших школьников на основе государственного образовательного стандарта начального общего образования с учётом особенностей социальной ситуации развития обучающихся в аспекте технологии УДЕ</li> <li>– умеет проектировать образовательный процесс на основе государственного образовательного стандарта начального общего образования с учётом особенностей социальной ситуации развития обучающихся в аспекте технологии УДЕ</li> <li>– владеет навыками проектирования образовательного процесса на основе государственного образовательного</li> </ul>

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	стандарта начального общего образования с учётом особенностей социальной ситуации развития обучающихся в аспекте технологии УДЕ
<b>ПК-3 Способен к организации работы по достижению планируемых результатов освоения программы начального общего образования</b>	
<b>ИПК-3.1.</b> Осуществляет работу по достижению планируемых результатов освоения программы начального общего образования	– знает методику реализации принципов технологии УДЕ на уроках русского языка и математики в начальных классах и их концептуальные отличия от традиционной методики; основы формирования и диагностики личностных, метапредметных и предметных результатов обучения русскому языку и математике по технологии УДЕ
<b>ИПК-3.2</b> Осуществляет работу по достижению планируемых результатов освоения программы начального общего образования	– умеет организовывать работу по достижению планируемых результатов освоения программы начального общего образования по русскому языку и математике в аспекте технологии УДЕ
	– владеет методикой организации работы по достижению планируемых результатов обучения русскому языку и математике по технологии УДЕ в начальных классах

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 9 семестре (ОФО)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Теоретические и методологические основы технологии УДЕ	8	2	2		4
2	Технология УДЕ на уроках математики	30	8	12		10
3	Технология УДЕ на уроках русского языка	30	6	14		10
	<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>	<b>68</b>	<b>16</b>	<b>28</b>		<b>24</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	<b>108</b>				

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

Автор РПД Микерова Г.Г.