

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Б1.О.17.04 МЕТОДИКА НАЧАЛЬНОГО
ЛИТЕРАТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (С ПРАКТИКУМОМ)»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины:

обеспечить глубокое знание теоретических основ методики начального литературного образования, развивать потребности самообразования в данной области науки, практики, передового опыта, инноваций по проблемам этой методики, повышать творческий потенциал студентов, воспитывать потребность и ответственность в обучении младших школьников.

Задачи дисциплины:

1. вооружить студентов теоретическими знаниями, практическими умениями, навыками в области методики начального литературного образования;
2. подготовить их самостоятельному и осознанному решению вопросов обучения и воспитания младших школьников на материалах методики начального литературного образования;
3. формировать навыки научно-исследовательской работы: эксперименту, изучению и обобщению передового опыта учителей, написанию рефератов, докладов, курсовых работ и т.д. и самостоятельной работы с методической литературой;
4. освоить умения, необходимые для дальнейшего самостоятельного изучения теории и практики обучения и воспитания, для чтения новой методической литературы, для критической самооценки и обобщения собственного опыта работы;
5. развивать педагогическое мышление и творческие способности студентов;
6. воспитывать потребность в самообразовании, ответственность за практическое решение проблем начального литературного образования при обучении младших школьников.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Методика начального литературного образования (с практикумом)» относится к учебному циклу Б.1 вариативной части. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается в 6-м семестре по очной и на 4-м курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Она входит в состав модуля «Литературное образование детей дошкольного и младшего школьного возраста». Дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин «Детская литература с практикумом по выразительному чтению», «Введение в литературоведение и анализ текста», а также на компетенциях, полученных на предыдущих курсах обучения в учебном модуле «Психолого-педагогический».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Способен к организации работы по достижению планируемых результатов освоения программы начального общего образования	
ИПК-3.1. Осуществляет работу по достижению планируемых результатов освоения программы начального общего образования	– знает требования ФГОС начального общего образования по литературному чтению и реализующих их программ; основные рекомендованные МО РФ линии УМК по литературному чтению в начальных классах и их концептуальные отличия; современные достижения в области методики начального литературного образования по достижению планируемых результатов освоения программы начального общего образования
ИПК-3.2 Применяет технологии личностного развития для достижения планируемых результатов освоения программы начального общего образования учащимися	

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	результатов обучения – владеет навыками реализации образовательных программ по учебному предмету «Литературное чтение» для достижения планируемых результатов освоения программы начального общего образования

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 6-ом семестре (ОФО)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Все-го	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Основы методики начального литературного образования школьников	10	2	2		3
2.	Литература как средство формирования личности	8	2	2		4
3.	Исторический аспект развития методики начального литературного образования	10	2	2		2
4.	Современные технологии формирования и развития навыков культуры чтения младших школьников	34	6	8		8
5.	Младший школьник как читатель. Современные подходы к начальному литературному образованию в начальных классах. Становление опыта самостоятельной работы с книгой	24	8	10		4
6.	Особенности восприятия и анализа литературных текстов младшими школьниками	16	4	4		4
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		102	24	28		25
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	24	28		25

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Автор Микерова Г.Ж.