

Аннотация по дисциплине
ОГСЭ.01 Основы философии
21.02.08 Прикладная геодезия

Курс 2 Семестр 3

Количество часов:

всего: 64 ч.

лекционных занятий: 32 ч.

практических занятий: 16 ч.

консультаций: 4 ч.

самостоятельной работы: 12 ч.

Цель дисциплины:

Формирование культуры мышления, понимание проблем существования человека в мире, развитие способности проблемного и критического мировосприятия и миропонимания.

Задачи дисциплины:

1. Формирование у студентов целостного представления о мире.
2. Обращение к проблемам смысла человеческого существования.
3. Овладение основными методами философского и научного познания.
4. Формирование гражданской позиции и ответственности.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина входит в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ОГСЭ). Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 21.02.08 Прикладная геодезия. Базовые дисциплины БД.04 История и БД.08 Обществознание (включая экономику и право) являются обязательными для предварительного изучения дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии, которая является основой для общепрофессиональных дисциплин, модулей.

| № п. п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---------|--------------------|---|---|---|-----------------------------|
| | | | знать | уметь | практический опыт (владеть) |
| 1. | ОК-1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | основные категории и понятия философии; | ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, | |
| 2. | ОК-2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы | роль философии в жизни человека и общества; | | |

| № п. п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---------|--------------------|---|---|---|-----------------------------|
| | | | знать | уметь | практический опыт (владеть) |
| | | выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | <p>основы философского учения о бытии; сущность процесса познания;</p> <p>основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</p> <p>о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</p> | <p>познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста</p> | |
| 3 | ОК-3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | | | |
| 4 | ОК-4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | | | |
| 5 | ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | | | |
| 6 | ОК-6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | | | |
| 7 | ОК-7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий | | | |
| 8 | ОК-8 | . Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | | | |
| 9 | ОК-9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в | | | |

| № п. п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---------|--------------------|---------------------------------------|---|-------|-----------------------------|
| | | | знать | уметь | практический опыт (владеть) |
| | | профессиональной деятельности | | | |

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | | |
|-----------|----------------------------------|------------------|-------------------|-----------|----|------------------------|--------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Самостоятельная работа | Консультации |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | Введение | 8 | 6 | - | - | 2 | |
| 2 | Этапы развития философии. | 18 | 14 | 4 | - | - | |
| 3 | Онтология | 10 | 4 | 4 | - | 2 | |
| 4 | Диалектика | 8 | 2 | 2 | - | 4 | |
| 5 | Гносеология | 6 | 2 | 2 | - | 2 | |
| 6 | Философская антропология | 8 | 4 | 2 | - | 2 | |
| 7 | Итоговое занятие - зачет | 2 | | 2 | | | |
| | Всего | 64 | 32 | 16 | | 12 | 4 |

Курсовые проекты (работы): не предусмотрены

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях:
Лекция с элементами дискуссии, мультимедиа-лекция с элементами дискуссии, проблемная лекция.

Вид аттестации: зачет

Основная литература: Ивин, А. А. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02437-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469906>

Автор: Наймушин Сергей Иванович

