

# АННОТАЦИЯ

## к рабочей программе дисциплины

### «Б1.О.19.03 МЕТОДИКА НАЧАЛЬНОГО ЛИТЕРАТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (С ПРАКТИКУМОМ)»

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы

#### **Цель дисциплины:**

обеспечить глубокое знание теоретических основ методики начального литературного образования, развивать потребности самообразования в данной области науки, практики, передового опыта, инноваций по проблемам этой методики, повышать творческий потенциал студентов, воспитывать потребность и ответственность в обучении младших школьников.

#### **Задачи дисциплины:**

1. вооружить студентов теоретическими знаниями, практическими умениями, навыками в области методики начального литературного образования;
2. подготовить их самостоятельному и осознанному решению вопросов обучения и воспитания младших школьников на материалах методики начального литературного образования;
3. формировать навыки научно-исследовательской работы: эксперименту, изучению и обобщению передового опыта учителей, написанию рефератов, докладов, курсовых работ и т.д. и самостоятельной работы с методической литературой;
4. освоить умения, необходимые для дальнейшего самостоятельного изучения теории и практики обучения и воспитания, для чтения новой методической литературы, для критической самооценки и обобщения собственного опыта работы;
5. развивать педагогическое мышление и творческие способности студентов;
6. воспитывать потребность в самообразовании, ответственность за практическое решение проблем начального литературного образования при обучении младших школьников.

#### **Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Методика начального литературного образования» по направлению «Педагогическое образование» по программе академического бакалавриата относится к учебному циклу Б.1 вариативной части. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3-м курсе по очной и на 4-м курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Она входит в состав модуля «Литературное образование младших школьников». Дисциплина базируется на знаниях, полученных по стандарту общего среднего образования, дисциплины «Детская литература», а также на компетенциях, полученных на предыдущих курсах обучения в вузе в учебных модулях «Психолого-педагогический» и «Социализация личности младшего школьника в системе начального образования».

#### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора*достижения компетенции                                                                                                   | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</b> |                                                                                                                                                  |
| <b>ИОПК-5.1.</b> Выбирает оптимальные способы контроля результатов образования обучающихся                                                             | – знает особенности восприятия и анализа литературных текстов младшими школьниками, способы контроля и оценки литературного образования учащихся |
| <b>ИОПК-5.2.</b> Понимает и знает способы оценки формирования результатов образования обучающихся                                                      | – умеет осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся по литературному чтению                                  |
| <b>ИОПК-5.3.</b> Демонстрирует способности выявления и корректировки трудностей в обучении                                                             | – владеет технологиями выявления и корректировки трудностей младших школьников в обучении литературному чтению                                   |
| <b>ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных зна-</b>                                                     |                                                                                                                                                  |

| Код и наименование индикатора*достижения компетенции                                                                                                        | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ИИП</b>                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>ИОПК-8.1.</b> Осуществляет педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний                                                              | – знает основы методики начального литературного образования школьников, современные технологии формирования и развития навыков чтения младших школьников                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>ИОПК-8.2.</b> Выбирает оптимальный вариант организации педагогической деятельности на основе специальных научных знаний                                  | – умеет применять в практике обучения младших школьников литературному чтению современные методики и технологии<br>– владеет навыками оптимальной организации педагогической деятельности по литературному образованию учащихся начальных классов                                                                                                                                                |
| <b>ПК-3 Способен к организации работы по достижению планируемых результатов освоения программы начального общего образования</b>                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>ИПК-3.1.</b> Осуществляет работу по достижению планируемых результатов освоения программы начального общего образования                                  | – знает требования ФГОС начального общего образования по литературному чтению и реализующих их программ; основные рекомендованные МО РФ линии УМК по литературному чтению в начальных классах и их концептуальные отличия; современные достижения в области методики начального литературного образования по достижению планируемых результатов освоения программы начального общего образования |
| <b>ИПК-3.2.</b> Применяет технологии личностного развития для достижения планируемых результатов освоения программы начального общего образования учащимися | – умеет реализовывать образовательные программы по учебному предмету «Литературное чтение» в целях достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения<br>– владеет навыками реализации образовательных программ по учебному предмету «Литературное чтение» для достижения планируемых результатов освоения учебной программы по литературному чтению                        |

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 6-ом семестре (ОФО)

| №                                   | Наименование разделов                                                                                                                                            | Количество часов |                   |           |    |                      |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|-----------|----|----------------------|
|                                     |                                                                                                                                                                  | Всего            | Аудиторная работа |           |    | Внеаудиторная работа |
|                                     |                                                                                                                                                                  |                  | Л                 | ПЗ        | ЛР |                      |
| 1                                   | 2                                                                                                                                                                | 3                | 4                 | 5         | 6  | 7                    |
| 1.                                  | Основы методики начального литературного образования школьников                                                                                                  | 10               | 2                 | 2         |    | 3                    |
| 2.                                  | Литература как средство формирования личности                                                                                                                    | 8                | 2                 | 2         |    | 4                    |
| 3.                                  | Исторический аспект развития методики начального литературного образования                                                                                       | 10               | 2                 | 2         |    | 2                    |
| 4.                                  | Современные технологии формирования и развития навыков культуры чтения младших школьников                                                                        | 34               | 6                 | 8         |    | 8                    |
| 5.                                  | Младший школьник как читатель. Современные подходы к начальному литературному образованию в начальных классах. Становление опыта самостоятельной работы с книгой | 24               | 8                 | 10        |    | 4                    |
| 6.                                  | Особенности восприятия и анализа литературных текстов младшими школьниками                                                                                       | 16               | 4                 | 4         |    | 4                    |
| <b>ИТОГО по разделам дисциплины</b> |                                                                                                                                                                  | <b>102</b>       | <b>24</b>         | <b>28</b> |    | <b>25</b>            |
|                                     | Контроль самостоятельной работы (КСР)                                                                                                                            | 4                |                   |           |    |                      |
|                                     | Промежуточная аттестация (ИКР)                                                                                                                                   | 0,3              |                   |           |    |                      |
|                                     | Подготовка к текущему контролю                                                                                                                                   | 26,7             |                   |           |    |                      |
|                                     | <b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>                                                                                                                          | <b>108</b>       | <b>24</b>         | <b>28</b> |    | <b>25</b>            |

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

Автор Микерова Г.Ж.