#### Аннотация по дисциплине

#### БД.07 Обществознание

# 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Курс 1 Семестр 2 Количество часов:

всего: 80 ч.

лекционных занятий: 36 ч. практических занятий: 44 ч.

**Цель** дисциплины: Содействовать формированию у учащихся, детей старшего подросткового возраста, целостного представления о тенденциях и закономерностях развития человеческого общества, его социальной структуре, политических институтов, экономического базиса и духовной сферы, становлению правосознания и гражданской позиции.

Задачи дисциплины: Данная дисциплина призвана помочь воспитанию гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам РФ, развитию личности на стадии начальной социализации, углублению интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин, умению получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать её, делать выводы и прогнозы.

# Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина входит в цикл общеобразовательных дисциплин (БД) учебного плана на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы ФГАУ «ФИРО» по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (базовой подготовки) и является основой для изучения дисциплин ОГСЭ.01 Основы философии и ОГСЭ.02 История.

Результаты обучения:

Знать	биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы							
	социализации личности, место и роль человека в системе							
	общественных отношений; тенденции развития общества в целом как							
	сложной динамической системы, а также важнейших социальных							
	институтов; необходимость регулирования общественных отношений,							
	сущность социальных норм, механизмы правового регулирования.							
Уметь	анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их							
	общие черты и различия, устанавливать соответствия между							
	существенными чертами и признаками изученных социальных							
	явлений и обществоведческими терминами, и понятиями;							
	- объяснять причинно-следственные и функциональные связи							
	изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и							
	общества, важнейших социальных институтов общества и природной							
	среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов							
	общества);							

- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;
- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию, различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

# Содержание и структура дисциплины:

	Наименование разделов	Количество часов						
№ раз- дела		Всего	Аудиторная работа			Самостоя- тельная работа	Консуль- тации	
			Л	ПЗ	ЛР			
1	2	3	4	5	6	7	8	
1	Введение	2	2	-	-	не предусмотр ена		
2	Человек и общество	10	4	6	-	не предусмотр ена		
3	Духовная культура человека и общества	14	6	8	-	не предусмотр ена		
4	Экономика	14	6	8	-	не предусмотр ена		
5	Социальные отношения	14	6	8	-	не предусмотр ена		

2.5	Наименование разделов	Количество часов						
№ раз- дела		Всего	Аудиторная работа			Самостоя- тельная работа	Консуль- тации	
			Л	ПЗ	ЛР			
6	Политика	12	6	6	-	не предусмотр ена		
7	Право	14	6	8	-	не предусмотр ена		
	Всего	80	36	44				

Курсовые проекты(работы): не предусмотрены

**Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях**: Лекция с элементами дискуссии, мультимедиа-лекция с элементами дискуссии, проблемная лекция.

Вид аттестации: дифференцированный зачет

#### Основная литература:

Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей [Текст]: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений СПО на базе основного общего образования с получением среднего образования / А. Г. Важенин. - 6-е изд., стер. - Москва: Академия, 2017. - 524 с.: ил. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). - Библиогр.: с. 520-522. - ISBN 978-5-4468-5992-4

Обществознание: учебник для среднего профессионального образования / В. И. Купцов [и др.]; под редакцией В. И. Купцова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05353-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/454441">https://urait.ru/bcode/454441</a>

Автор: Наймушин Сергей Иванович