

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кубанский государственный университет»

Факультет управления и психологии

УТВЕРЖДАЮ



Проректор по научной работе и
инновациям,

кандидат химических наук

Шарафан М.В.

Подпись

»

2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.02 СОВРЕМЕННАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ

Направление подготовки

37.06.01 Психологические науки

Направленность/профиль программы

19.00.01 Общая психология, психология личности, история психологии

Квалификация выпускника: **Исследователь. Преподаватель-Исследователь**

Форма обучения


очная

Краснодар 2021

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Современная психотерапия составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Программу составила д-р психол. наук, профессор Ожигова Л.Н. 

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры психологии личности и общей психологии протокол № 10 «23» апреля 2021 г.

Заведующий кафедрой (разработчика)  Н.Н. Лупенко

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры социальной психологии и социологии управления «26» 04 2021 г. протокол № 11

И.о. заведующего кафедрой  Педанова Е.Ю.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры психологии личности и общей психологии «23» апреля 2021 г. протокол № 10

Заведующий кафедрой  Н.Н. Лупенко

Рабочая программа утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета управления и психологии протокол № 4 «26» апреля 2021 г.

Председатель УМК факультета управления и психологии  Шлюбуль Е.Ю.

Заведующий аспирантурой и докторантурой  Звягинцева Н.Ю.

Дисциплина
Б1.В.ДВ.01.02 Современная психотерапия

1. Цель дисциплины

формирование у аспирантов профессиональных компетенций в области психотерапии, основанных на знании основных направлений современной психотерапии, умениях их использования и применения в решении профессиональных задач, связанных с собственным развитием и научно-исследовательской деятельностью.

1.2 Задачи дисциплины

Для достижения поставленной цели в программе дисциплины предусмотрено решение следующих задач:

1. Развитие у аспирантов способности планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.
2. Формирование у аспирантов способности использовать теорию, концепции и принципы мировой и отечественной психологической мысли для исследований и анализа различных психических процессов, свойств и состояний человека.
3. Формирование у аспирантов способности к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям и содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по специальности 19.00.01 Общая психология, психология личности, история психологии.

1.3. Место дисциплины в структуре ООП аспирантуры

Дисциплина " Современная психотерапия" относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ООП по направлению подготовки «37.06.01 Психологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».

Для успешного изучения дисциплины аспирантами желательно, чтобы они обладали знаниями, полученными в процессе освоения таких дисциплин как «Общая психология, психология личности, история психологии», «Современные психологические теории», «Методология современного психологического исследования». В соответствии с учебным планом читается на 2 и 3 курсе очной и заочной форм обучения.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

УК-5: Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

ПК-1: Способностью использовать теории, концепции, принципы мировой и отечественной психологической науки для исследования различных психических процессов, свойств и состояний человека, их проявлений в человеческой деятельности и социальных взаимодействиях.

ПК-2: Способностью к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям и содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по специальности 19.00.01 Общая психология, психология личности, история психологии.

Расшифровка компетенций в соответствии с картой компетенций основной образовательной программы:

Знать:

- содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда (**Шифр: З (УК-5) -1**);
- знать теории и концепции предметной области общей психологии, психологии личности и истории психологии. (**Шифр: З (ПК -1) -1**);
- знать методы диагностики различных психических процессов, свойств и состояний человека (**Шифр: З (ПК -1) -2**);
- требования к содержанию диссертаций (новизна и достоверность полученных результатов, теоретическая и практическая значимость, внутреннее единство, предметная отнесённость) диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по специальности 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии (**Шифр: З (ПК -2) -1**);

Уметь:

- формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей. **Шифр: У (УК-5) -1**
- осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом. (**Шифр: У (УК-5) -2**);
- применять методы диагностики различных психических процессов, свойств и состояний человека (**Шифр: У (ПК -1) -1**);
- применять методы анализа исследования различных психических процессов, свойств и состояний человека (**Шифр: У (ПК -1) -2**);
- вычленять проблему, формулировать предмет цель и гипотезы, подбирать методы собственного диссертационного исследования с учётом паспорта специальности 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии (**Шифр: У (ПК -2) -1**);
- представлять результаты НИР (в т.ч., диссертационной работы) академическому и бизнес сообществу (**Шифр: У (ПК -2) -2**).

Владеть:

- приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач (**Шифр: В (УК-5)-1**);
- способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития. (**Шифр: В (УК-5)-2**);
- принципами и методами диагностики, анализа и интерпретации различных психических процессов, свойств и состояний человека (**Шифр: В (ПК-1)-1**);
- навыками сбора, анализа, интерпретации эмпирических данных для своего диссертационного исследования с учётом паспорта специальности 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии (**Шифр: В (ПК-2)-1**).

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Общая трудоёмкость дисциплины

Общая трудоёмкость составляет: 4 зачетные единицы (144 часов) на очной форме обучения с учетом распределения по курсам и семестрам на 2 курсе 2 зачетные единицы (36 ч, из них 12 ч - лекции, 12 практические, 12 ч - самостоятельная работа) и на 3 курсе 2 зачетные единицы (108 часа, из них 6ч- лекции, 6ч-практические, 96 ч- самостоятельная работа).

Вид учебной работы	Всего	Семестры			
		2курс	3 курс		

	часов				
Аудиторные занятия (всего)	36	18	18		
В том числе:					
Занятия лекционного типа	18	12	6		
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	18	12	6		
Самостоятельная работа (всего)	108	12	96		
В том числе:					
<i>Курсовая работа</i>					
Контроль					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет по каждому семестру	зачет	зачет		
Общая трудоемкость	час	144	144		
	зач. ед.	4 зет	4 зет		

2.2 Структура дисциплины:

	Разделы дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям) Формы промежуточной аттестации (по итогам освоения дисциплины)
		Л	Л/р	Пр	С/р	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>
	Раздел 1 Теоретические и организационные основы психотерапии					
1	Основы психотерапии	2			1	Конспект лекции
2	История и основные тенденции развития психотерапии	2			1	Конспект лекции
3	Этические и правовые аспекты психотерапии	2			1	Реферирование статьи
4	Обучение психотерапии	2			1	Конспект лекции
5	Причины и формы проявления профессиональных деформаций в психотерапии	2			1	Психологическое заключение по результатам самодиагностики
6	Базовые установки и принципы психотерапии	2			1	Конспект лекции
7	Основные направления психотерапии как теории изменений личности			2	1	Конспект по теме практического занятия

8	Психодинамическое направление в психотерапии			2	1	Конспект по теме практического занятия
9	Экзистенциально-гуманистическая традиция в психотерапии			2	1	Конспект по теме практического занятия
10	Рационально-эмотивный подход. Общие аспекты когнитивной психотерапии			2	1	Конспект по теме практического занятия
11	Когнитивно-бихевиоральные модели в психотерапии			2	1	Конспект по теме практического занятия
12	Психодиагностика клиента в психотерапии			2	1	Психологическое заключение по результатам диагностики
		12		12	12	Зачет
	Раздел 2. Методики и техники проведения различных видов психотерапии					
13	Требования к кабинету психотерапевта. Оплата услуг	2			16	Конспект лекции
14	Модели психотерапии	2			16	Конспект лекции
15	Виды психотерапии	2			16	Конспект лекции
16	Особенности установления психотерапевтического контакта			2	16	Ролевая игра
17	Процесс и методы психотерапии			2	16	Реферат по теме диссертации
18	Общие и специфические техники психотерапии			2	16	Ролевая игра
		6		6	96	
	Всего	18		18	108	Зачет

Содержание разделов дисциплины

Занятия лекционного типа

№ раздела	Наименование раздела	Содержание лекций	Форма текущего контроля
1	2	3	4
	Раздел 1	Теоретические и организационные основы психотерапии	
1	Основы психотерапии	Общее представление о понятии и функциях психотерапии. Место психотерапии в системе психологической помощи. Соотношение психотерапии с психологическим консультированием, психологической диагностикой, психокоррекцией, психопрофилактикой, психогигиеной.	Конспект лекции

		Различные подходы к оценке эффективности психотерапии. Универсальные функции психотерапии.	
2	История и основные тенденции развития психотерапии	Исторические аспекты развития психотерапии в России и за рубежом. Организации и лица, оказывающие психотерапевтические услуги. Различия медицинской, клинической и личностной психотерапии. Основанные направления современной психотерапии: психодинамическое, экзистенциально-гуманистическое, рационально-эмотивный подход, когнитивно-бихевиоральное.	Конспект лекции
3	Этические правовые аспекты психотерапии	Морально-этические аспекты психотерапии. Профессиональная этика в деятельности психотерапевта. Проблемы профэтики: множественность адресатов этических норм, отсутствие правовой регламентации, внутренняя противоречивость существующих этических принципов. Основные принципы профессиональной этики психотерапевта. Принцип информированности клиента и принцип квалифицированности специалиста. Основные правила информирования клиентов о принципе конфиденциальности. Границы конфиденциальности. Виды границ конфиденциальности: учебные, профессиональные, правовые. Принцип конфиденциальности и принцип запрета на двойные отношения. Этические дилеммы, связанные с конфиденциальностью.	Реферирование статьи
4	Обучение психотерапии	Этапы профессиональной подготовки психотерапевтов. Базовое и постдипломное образование в подготовке психотерапевтов. Требования к квалификации психотерапевта. Требования к личности и ПВК психотерапевта. Лицензирование деятельности психотерапевта.	Психологическое заключение по результатам самодиагностики
5	Причины и формы проявления профессиональных деформаций в психотерапии	Личностные причины профессиональных деформаций психотерапевта. Феномен парентификации: понятие, причины, формы проявления. Иррациональные идеи консультанта, влияющие на возникновение симптомов эмоционального выгорания. Причины профессиональных деформаций консультанта, связанные с условиями организации профессиональной деятельности. Способы профилактики профессиональных деформаций в психотерапии. Балинтовские и супервизорские группы.	Конспект лекции
6	Базовые установки и	Цели, структура, цели и принципы психотерапии.	Конспект лекции

	принципы психотерапии	Основное содержание составляющих психотерапии. Соотношение теории и практики в психотерапии. Проблема выбора теоретической ориентации психотерапевтом. Универсальные цели психотерапии, соотношение тактических и стратегических целей в психотерапии.	
	Раздел 2	Методики и техники проведения различных видов психотерапии	
13	Требования к кабинету психотерапевта. Оплата услуг.	Кабинет психотерапевта как место, в котором происходит психотерапевтический процесс. Значение месторасположения кабинета в контексте эффективности реализации целей и задач психотерапии. Общие принципы дизайна помещения. Условия, при которых возможно проведение психотерапии в доме консультанта. Формы контрактов с клиентами. Основные принципы определения стоимости психотерапевтического часа. Специфика определения размера оплаты психотерапии для различных категорий клиентов. Формы оплаты услуг психотерапевта. Различные подходы к определению стоимости первой встречи. Варианты решения вопроса оплаты пропущенной встречи.	Конспект лекции
14	Модели психотерапии	Модели психотерапии с точки зрения методов: экспертное, процессное и обучающее. Содержание, цели, задачи и методы экспертного, процессного и обучающей психотерапии. Методики психотерапии в зависимости от теоретической модели личности. Проблема оценки результативности и эффективности психотерапии. Соотношение цели и запроса в психотерапии. Отличительные особенности успешного психотерапевтического контакта и формы его проявления.	Конспект лекции
15	Виды психотерапии	Виды психотерапии по содержанию: индивидуальная, семейная, мультикультурная. Виды психотерапии по форме: индивидуальная, групповая, дистантная, экстремальная, экспертная. Способность консультанта различать актуальную и базовую проблематику клиента. Основное содержание типов психотерапевтических базовых проблем: донатальные, пренатальные, травмы развития, шоковые травмы. Стратегии и техники работы с каждым из основных типов проблем. Клинические аспекты психотерапии. Специфика консультирования и психотерапии клиентов с доминирующей агрессивностью и клиентов с доминирующей неуверенностью.	Конспект лекции

3.1.2. Занятия семинарского типа

№ раздела	Наименование раздела	Содержание лекций	Форма текущего контроля
1	2	3	4
		Раздел 1 Теоретические и организационные основы психотерапии	
7	Основные направления психотерапии как теории изменений личности	Основанные направления современной психотерапии: представители, положения и техники. Психодинамическое направление психотерапии. Экзистенциально-гуманистическая традиция в психотерапии. Рационально-эмотивный подход. Общие аспекты когнитивной психотерапии. Когнитивно-бихевиоральные модели психотерапии.	Конспект по теме практического занятия
8	Психодинамическое направление в психотерапии	Основные положения психодинамического направления в психотерапии: представители, теория и техники. Перенос и его признаки в психотерапии. Специфика рассмотрения феномена переноса различными школами в психотерапии. Классификации типов переноса: по модальности доминирующих эмоций (позитивный и негативный), по содержанию (отражающий, идеализирующий, близнецовый). Формы работы с переносом в процессе в психотерапии. Контрперенос и каковы причины и формы его проявления. Общие закономерности динамики развития переноса.	Конспект по теме практического занятия
9	Экзистенциально-гуманистическая традиция в психотерапии	Основные положения экзистенциально-гуманистической традиции в психотерапии: представители, теория и техники. Личностные качества психотерапевта, функции и профессиональные знания и навыки. Аутентичность психотерапевта. Признаки, виды и формы проявления эмпатии в психотерапии. Противопоказания для работы с людьми. Профессиональная компетентность и личностная зрелость психотерапевта. Функции психотерапевта. Богатство и пластичность ролевого репертуара психотерапевта.	Конспект по теме практического занятия
10	Рационально-эмотивный подход. Общие аспекты когнитивной психотерапии	Основные положения рационально-эмотивного подхода: представители, теория и техники. Психологическое сопротивление в процессе психотерапии. Причины, признаки и функции сопротивления. Содержание основных формы сопротивления. Специфика	Конспект по теме практического занятия

		работы с различными формами сопротивления.	
11	Когнитивно-бихевиоральные модели в психотерапии	Основные представления о стадиях психотерапии. Стадии установления контакта. Особенности стадии фокусировки проблемы, конкретизации образа достижения, выработки альтернатив, выбора наиболее приемлемой альтернативы, стадии деятельности, стадии завершения психотерапии и получения обратной связи. Основные цели, сложности и технические приемы каждой из стадий.	Конспект по теме практического занятия
12	Психодиагностика клиента в психотерапии	Психодиагностика личности клиента и запроса. Индивидуально-типологические особенности клиентов. Вербальные и невербальные проявления при диагностике психологической проблемы. Количественные и качественные методы исследований и анализа различных психических процессов, свойств и состояний человека в ходе психотерапии. Демонстрация психодиагностических процедур с помощью мобильного аппаратно-диагностического комплекса «Мультипсихометр». Принципы квалификации проблем клиентов по личностным особенностям и заявляемому запросу.	Психологическое заключение по результатам диагностики
	Раздел 2	Методики и техники проведения различных видов психотерапии	
16	Особенности установления психотерапевтического контакта.	Отличительные особенности успешного психотерапевтического контакта и формы его проявления. Сложности при установлении контакта. Причины их возникновения и способы преодоления. Специфические технические приемы и техники психотерапии, позволяющие успешно установить контакт.	Ролевая игра
17	Процесс и методы психотерапии	Основные модели организации психотерапии. Специфические различия организации психотерапии при работе психотерапевта на предприятии или в организации, в специализированном психотерапевтическом (консультативном) центре и при работе в режиме частной практики. Основные стратегии привлечения клиентов в психотерапии. Принципы определения продолжительности психотерапевтического сеанса; факторы, влияющие на определение частоты встреч; определение общей продолжительности психотерапии.	Реферат по теме диссертации
18	Общие и специфические техники психотерапии	Классификация общих техник психотерапии. Техники поощрения, повторения, задавания вопросов и прояснения, конфронтации, интерпретации, суммирования, отражения	Ролевая игра

		<p>чувств (включая суммарное отражение чувств как частный случай), информирования, рекомендации, убеждения, парадоксальной реакции, обратной связи, самораскрытия. Стереотипные ошибки при использовании общих техник. Особенности применения специфических техник. Содержание специфических техник: техника парадоксальной интенции, техника рефрейминга. Основные сложности, возникающие при использовании специфических техниках.</p>	
--	--	--	--

Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Наименование раздела	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
Раздел 1 Теоретические и организационные основы психотерапии		
1	Основы психотерапии	Линде, Н.Д. Психологическое консультирование: Теория и практика : учебное пособие. М. : Аспект Пресс, 2013. — 272 с. (электронный учебник - Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE" // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=68772)
2	История и основные тенденции развития психотерапии	Ежова, Н.Н. Краткий справочник практического психолога: справочник. Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. — 319 с. (электронный учебник - Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE" // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=70095)
3	Этические и правовые аспекты психотерапии	"Этический кодекс российского психолога" - сайт Российского психологического общества - URL: http://psyrus.ru/
4	Обучение психотерапии	Погодин, И.А. Психотерапия как путь формирования и трансформации реальности. М.: ФЛИНТА, 2015. — 328 с. (электронный учебник - Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE" // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=74633)
5	Причины и формы проявления профессиональных деформаций в психотерапии	Малкина-Пых, Ирина Германовна. Психосоматика: нейро-лингвистическое программирование (НЛП); самовнушение, семейная психотерапия; танцевально-двигательная терапия / Малкина-Пых, Ирина Германовна ; И. Г. Малкина-

		Пых. - М. : Эксмо, 2009. - 1023 с.
6	Базовые установки и принципы психотерапии	Погодин, И.А. Психотерапия как путь формирования и трансформации реальности. М.: ФЛИНТА, 2015. — 328 с. (электронный учебник - Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE" // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=74633)
7	Основные направления психотерапии как теории изменений личности	Бурлачук Л.Ф., Кочарян, А. С., Жидко, М. Е. Психотерапия: психологические модели /Л. Ф. Бурлачук, А. С. Кочарян, М. Е. Жидко ; под общ. ред. Л. Ф. Бурлачука 3-е изд., доп. -СПб. [и др.]: ПИТЕР, 2009.
8	Психодинамическое направление в психотерапии	Линде, Н.Д. Психологическое консультирование: Теория и практика : учебное пособие. М. : Аспект Пресс, 2013. — 272 с. (электронный учебник - Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE" // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=68772)
9	Экзистенциально-гуманистическая традиция в психотерапии	Линде, Н.Д. Психологическое консультирование: Теория и практика : учебное пособие. М. : Аспект Пресс, 2013. — 272 с. (электронный учебник - Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE" // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=68772)
10	Рационально-эмотивный подход. Общие аспекты когнитивной психотерапии	Линде, Н.Д. Психологическое консультирование: Теория и практика : учебное пособие. М. : Аспект Пресс, 2013. — 272 с. (электронный учебник - Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE" // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=68772)
11	Когнитивно-бихевиоральные модели в психотерапии	Линде, Н.Д. Психологическое консультирование: Теория и практика : учебное пособие. М. : Аспект Пресс, 2013. — 272 с. (электронный учебник - Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE" // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=68772)
12	Психодиагностика клиента в психотерапии	Психотерапия / под ред. В.К. Шамрей, В.И. Курпатов. СПб :СпецЛит, 2012. (электронный учебник - Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE" // http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=105771)
Раздел 2. Методики и техники проведения различных видов психотерапии		
13	Требования к кабинету психотерапевта. Оплата услуг.	Серебрякова К.А. Психологическое консультирование в работе школьного психолога /К. А. Серебрякова -М.: Академия, 2010. Шнейдер Л.Б. Основы консультативной психологии: учебное пособие /Л. Б. Шнейдер ; Рос. акад. образования, Моск. психолого-соц. ин-т 2-е изд., стер. -М.: [МПСИ], 2010.
14	Модели психотерапии	Александров А.А. Интегративная психотерапия / А. А. Александров. - СПб. [и др.] : ПИТЕР, 2009. -

		<p>347 с. Эрон, Джозеф Б. Нарративные решения в краткосрочной терапии = Narrative solutions in brief therapy / Эрон, Джозеф Б., Лунд, Томас У. ; Джозеф Б. Эрон, Томас У. Лунд ; пер. с англ. К. Ю. Сухановой ; [предисл. к рус. изд. А. В. Черникова]. - Москва : Научный мир, 2011. - 351 с.</p> <p>Серебрякова К.А. Психологическое консультирование в работе школьного психолога /К. А. Серебрякова -М.: Академия, 2010</p>
15	Виды психотерапии	<p>Акимова, А.Р. Психология тренинга: исследования субъективных и объективных компонентов эффективности: монография. М. : ФЛИНТА, 2014. — 119 с. (электронный учебник - Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE" // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=63060)</p> <p>Основы социально-психологического тренинга. Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. — 128 с. (электронный учебник - Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE" // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=70114)</p>
16	Особенности установления психотерапевтического контакта.	<p>Гингер, Серж. Гештальт: искусство контакта : учебно-практическое пособие / Гингер, Серж ; С. Гингер ; [пер. с англ. Т. А. Ребеко]. - М. : Академический Проект, 2009. - 191 с. - 2экз. ФУП., за 2010 г.</p> <p>Асмолова, Марина Львовна. Искусство презентаций и ведения переговоров : учебное пособие / Рос. акад. народного хоз-ва и гос. службы при Правительстве Рос. Федерации, Фак. инновационно-технол. бизнеса. - 2-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2013. - 246 с.</p>
17	Процесс и методы психотерапии	<p>Бурлачук Л.Ф., Кочарян, А. С., Жидко, М. Е. Психотерапия: психологические модели /Л. Ф. Бурлачук, А. С. Кочарян, М. Е. Жидко ; под общ. ред. Л. Ф. Бурлачука 3-е изд., доп. -СПб. [и др.]: ПИТЕР, 2009.</p>
18	Общие и специфические техники психотерапии	<p>Ежова, Н.Н. Краткий справочник практического психолога: справочник. Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. — 319 с. (электронный учебник - Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE" // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=70095)</p> <p>Линде, Н.Д. Психологическое консультирование: Теория и практика : учебное пособие. М. : Аспект Пресс, 2013. — 272 с. (электронный учебник - Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE" // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=68772)</p>

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме 2 зачётов:

- 1) представление письменной работы по результатам диагностики индивидуально-типологических особенностей клиента;
- 2) представление реферата по теме диссертации на тему "Процесс и методы психотерапии".

Представленная письменная работа по результатам диагностики индивидуально-типологических особенностей клиента в контексте психологической проблематики диссертационного исследования оценивается по наличию следующих параметров:

- описание социально-демографических характеристик клиента,
- методы и методики диагностики,
- результаты диагностики (в таблицах, графиках, схемах и др.),
- описание результатов,
- выводы о психологических особенностях клиента. -
- гипотеза (или вывод) о психотерапевтическом аспекте проблематики клиента.

Представленный реферат по теме диссертации оценивается по наличию следующих параметров:

- введение (состояние вопроса в науке, постановка проблемы и цели исследования),
- методы / организация исследования,
- результаты эмпирического исследования и их обсуждение,
- выводы о психологических особенностях клиентов,
- гипотеза (или вывод) о психотерапевтическом аспекте проблематики по результатам диагностики.
- предложения (рекомендации) по процессу и методам психотерапии.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература

1.Акимова, А.Р. Психология тренинга: исследования субъективных и объективных компонентов эффективности: монография. М. : ФЛИНТА, 2014. — 119 с. (электронный учебник - Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE" // http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=63060)

2.Ежова, Н.Н. Краткий справочник практического психолога: справочник. Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. — 319 с. (электронный учебник - Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE" // http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=70095)

3.Линде, Н.Д. Психологическое консультирование: Теория и практика : учебное пособие. М. : Аспект Пресс, 2013. — 272 с. (электронный учебник - Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE" // http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=68772)

4.Основы социально-психологического тренинга. Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. — 128 с. (электронный учебник - Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE" // http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=70114)

5.Погодин, И.А. Психотерапия как путь формирования и трансформации реальности. М.: ФЛИНТА, 2015. — 328 с. (электронный учебник - Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE" // http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=74633)

6.Психологическое консультирование [Электронный ресурс]: практическое пособие

для вузов / Е. П. Кораблина, И. А. Акиндинова, А. А. Баканова, А. М. Родина ; под ред. Е. П. Кораблиной. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 323 с. - <https://biblionline.ru/book/F66A20C1-A23E-4304-80AE-88AA079FBCD3> .

7. Психотерапия / под ред. В.К. Шамрей, В.И. Курпатов. СПб : СпецЛит, 2012. (электронный учебник - Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE" // <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=105771>)

Дополнительная литература

1. **Александров А.А.** Интегративная психотерапия / А. А. Александров. - СПб. [и др.] : ПИТЕР, 2009. - 347 с.
2. **Асмолова, Марина Львовна.** Деловые комплименты: управление людьми при внедрении инноваций : учебное пособие / Рос. акад. народного хоз-ва и гос. службы при Правительстве Рос. Федерации, Фак. инновационно-технол. бизнеса. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2014.
3. **Асмолова, Марина Львовна.** Искусство презентаций и ведения переговоров : учебное пособие / Рос. акад. народного хоз-ва и гос. службы при Правительстве Рос. Федерации, Фак. инновационно-технол. бизнеса. - 2-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2013. - 246 с.
4. **Бурлачук Л.Ф., Кочарян, А. С., Жидко, М. Е.** Психотерапия: психологические модели /Л. Ф. Бурлачук, А. С. Кочарян, М. Е. Жидко ; под общ. ред. Л. Ф. Бурлачука 3-е изд., доп. -СПб. [и др.]: ПИТЕР, 2009.
5. **Васильева, Наталия Дмитриевна.** Легкий способ пройти собеседование при приеме на работу: все вопросы и ответы / Васильева, Наталия Дмитриевна ; Н. Васильева ; предисл. Ю. Вировца. - СПб. [и др.] : ПИТЕР, 2009. - 172 с.
6. **Гингер, Серж.** Гештальт: искусство контакта : учебно-практическое пособие / Гингер, Серж ; С. Гингер ; [пер. с англ. Т. А. Ребеко]. - М. : Академический Проект, 2009. - 191 с. - 2экз. ФУП., за 2010 г.
7. **Малкина-Пых, Ирина Германовна.** Психосоматика: нейро-лингвистическое программирование (НЛП); самовнушение, семейная психотерапия; танцевально-двигательная терапия / Малкина-Пых, Ирина Германовна ; И. Г. Малкина-Пых. - М. : Эксмо, 2009. - 1023 с.
8. **Минина В.В.** Проективный рисунок в гештальте (в метафоре животного): /В. В. Минина -СПб.: Речь, 2010.
9. **Психосоматика: телесность и культура:** учебное пособие для студентов вузов (*аспирантов тоже*) /под. ред. В. В. Николаевой ; Москов. гос. уни-т им. М. В. Ломоносова, Психологический фак. -М.: Академический Проект, 2009. - 311с.
10. **Психотерапия** / под ред. В.К. Шамрей, В.И. Курпатов. СПб : СпецЛит, 2012. (электронный учебник - Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE" // <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=105771>)
11. **Самыгин, Сергей Иванович.** Психотерапия детей и подростков / Самыгин, Сергей Иванович, Колесникова, Галина Ивановна ; С. И. Самыгин, Г. И. Колесникова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2012. - 184с.
12. **Серебрякова К.А.** Психологическое консультирование в работе школьного психолога /К. А. Серебрякова -М.: Академия, 2010.
13. **Шнейдер Л.Б.** Основы консультативной психологии: учебное пособие /Л. Б. Шнейдер ; Рос. акад. образования, Моск. психолого-соц. ин-т 2-е изд., стер. -М.: [МПСИ], 2010. **Эрон, Джозеф Б.** Нарративные решения в краткосрочной терапии = Narrative solutions in brief therapy / Эрон, Джозеф Б., Лунд, Томас У. ; Джозеф Б. Эрон, Томас У. Лунд ; пер. с англ. К. Ю. Сухановой ; [предисл. к рус. изд. А. В. Черникова]. - Москва : Научный мир, 2011. - 351 с.
14. **Эрон, Джозеф Б.** Нарративные решения в краткосрочной терапии = Narrativesolutionsinbrieftherapy / Эрон, Джозеф Б., Лунд, Томас У. ; Джозеф Б. Эрон, Томас У. Лунд ; пер. с англ. К. Ю. Сухановой ; [предисл. к рус. изд. А. В.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- Институт практической психологии «Иматон» URL: http://www.imaton.ru/sem_sections/psihologicheskoe_konsultirovanie/
- Московский гештальт институт: URL: <http://www.gestalt.ru/>
- Сайт факультета психологического консультирования МППГУ: URL: <http://www.pk.mgppu.ru/>
- Справочный сайт по экзистенциальной и гуманистической терапии: URL: <http://hpsy.ru/about.htm>
- Психологический форум: URL: <http://www.b17.ru/forum/>
- Российское психологическое общество - URL: <http://psyrus.ru/>
- Тренинг – центр «Синтон»: URL: <http://www.syntone.ru/library/books/content/4852.html>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Контроль самостоятельной работы аспирантов осуществляется еженедельно в соответствии с программой занятий.

Организация процесса самостоятельной работы (СР) по дисциплине (модулю) «Современная психотерапия»

№	Наименование раздела	Виды/формы самостоятельной работы	Формы контроля
1	2	3	5
Раздел 1 Теоретические и организационные основы психотерапии			
1	Основы психотерапии	Самостоятельная подготовка: изучение литератур по теме.	Конспект лекции
2	История и основные тенденции развития психотерапии	Самостоятельная подготовка: изучение литератур по теме.	Конспект лекции
3	Этические и правовые аспекты психотерапии	Поиск статьи по теме занятия в основных психологических ресурсах (журналах, интернете). Подготовка реферативной письменной работы по статье.	Реферирование статьи
4	Обучение психотерапии	Самостоятельная подготовка: изучение литератур по теме.	Конспект лекции
5	Причины и формы проявления профессиональных деформаций в психотерапии	Самодиагностика аспиранта по методикам, измеряющим личностные и профессионально-важные качества психотерапевта. Подготовка текста письменного	Психологическое заключение по результатам самодиагностики

		заклучения по результатам самодиагностики.	
6	Базовые установки и принципы психотерапии	Самостоятельная подготовка: изучение литератур по теме.	Конспект лекции
7	Основные направления психотерапии как теории изменений личности	Самостоятельная подготовка: изучение литератур по теме.	Конспект по теме практического занятия
8	Психодинамическое направление в психотерапии	Самостоятельная подготовка: изучение литератур по теме.	Конспект по теме практического занятия
9	Экзистенциально-гуманистическая традиция в психотерапии	Самостоятельная подготовка: изучение литератур по теме.	Конспект по теме практического занятия
10	Рационально-эмотивный подход. Общие аспекты когнитивной психотерапии	Самостоятельная подготовка: изучение литератур по теме.	Конспект по теме практического занятия
11	Когнитивно-бихевиоральные модели в психотерапии	Самостоятельная подготовка: изучение литератур по теме.	Конспект по теме практического занятия
12	Психодиагностика клиента в психотерапии	Диагностика клиента (респондента) по методикам, измеряющим личностные особенности в контексте диссертации аспиранта. Подготовка текста письменного заключения по результатам диагностики.	Психологическое заключение по результатам диагностики
Раздел 2. Методики и техники проведения различных видов психотерапии			
13	Требования к кабинету психотерапевта. Оплата услуг.	Самостоятельная подготовка: изучение литератур по теме.	Конспект лекции
14	Модели психотерапии	Самостоятельная подготовка: изучение литератур по теме.	Конспект лекции
15	Виды психотерапии	Самостоятельная подготовка: изучение литератур по теме.	Конспект лекции

16	Особенности установления психотерапевтического о контакта.	Самостоятельная тренировка 1-2 техник психотерапевтического контакта.	Ролевая игра
17	Процесс и методы психотерапии	Поиск статьи по теме диссертации в основных психологических ресурсах (журналах, интернете). Проведение исследования. Подготовка текста реферата, включающего развитие идеи о собственном исследовательском (диссертационном) проекте и выводы о перспективных направлениях, формах и методах психотерапии обследуемых в диссертации респондентов.	Реферат по теме диссертации
18	Общие и специфические техники психотерапии	Самостоятельная тренировка 1-2 общих и специфических техник психотерапии	Ролевая игра

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

Работа в Office, Windows при подготовке статей, обзоров, отчетов.

Прикладное программное обеспечение для научно-исследовательских целей (программы статистической обработки данных и др.).

Использование слайд-презентаций при выступлении на семинарах.

Использование поисковых запросов и возможностей интернет в работе с источниками научной и учебной литературы.

Перечень необходимого программного обеспечения

1. Microsoft Windows 8, 10 "№73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510" 06.11.2018
2. Microsoft Office Professional Plus "№73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510" 06.11.2018
3. Комплект антивирусного программного обеспечения (продление прав пользования). Контракт №59-АЭФ/223-ФЗ_2018 от 07.09.2018

Перечень необходимых информационных справочных систем

Электронный каталог библиотеки КубГУ <http://www.kubsu.ru/node/>;

Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для реализации дисциплины имеется необходимая материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам: мультимедийные аудитории, оснащенные интерактивными досками с возможностью

подключения к сети Internet, мультимедийными проекторами, маркерными досками; компьютерные классы с возможностью подключения к сети Internet; аппаратное и программное обеспечение для проведения самостоятельной работы по дисциплине; профессиональная аудио и видео аппаратура.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- помещения для самостоятельной работы аспирантов, включая 3 компьютерных класса с выходом в интернет (47 рабочих мест);
- помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования (к. 401);
- библиотеку (имеющую рабочие компьютерные места для аспирантов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет), компьютерные классы. При использовании электронных изданий КубГУ обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
	Лекционные занятия	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, ул. Ставропольская 149, оснащенная мобильной презентационной техникой (проектор, компьютер) и соответствующим программным обеспечением (ПО), стендами учебными-пособиями, комплектом учебной мебели; доской учебной.
	Практические (семинарские) занятия	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, ул. Ставропольская 149; аудитория, оснащенная комплектом учебной мебели; доской учебной; стендами учебными-пособиями и мобильной презентационной техникой (проектор, компьютер), мобильный аппаратно-диагностический комплекс «Мультисихометр».
	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций (ул. Ставропольская 149); оснащенная мебелью и рабочими станциями с доступом в Интернет
	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации (ул. Ставропольская 149), оснащенная презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением
	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы (ул. Ставропольская 149.), оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.