

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кубанский государственный университет»
Факультет управления и психологии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе и
инновациям,

кандидат химических наук

Шарафан М.В.



подпись

2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Б2.В.02(П) ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА)**

Направление подготовки/специальность

37.06.01 Психологические науки

Направленность (профиль)

19.00.01 Общая психология, психология личности, история психологии


Квалификация выпускника: **Исследователь. Преподаватель-Исследователь**

Форма обучения

заочная

Краснодар 2021

Рабочая программа Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-производственная практика) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки (профиль) 37.06.01 Психологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Программу составил д-р психол. наук, профессор Дёмин А.Н. 

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры социальной психологии и социологии управления протокол № 11 «26» 04 2021 г.

И.о. заведующего кафедрой (разработчика) Педанова Е.Ю. 

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры социальной психологии и социологии управления «26» 04 2021 г. протокол № 11

И.о. заведующего кафедрой  Педанова Е.Ю.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры психологии личности и общей психологии «3» апреля 2021 г. протокол № 10

Заведующий кафедрой  Н.Н. Лупенко

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры управления персоналом и организационной психологии «17» 03 2021 г. протокол № 8

Заведующий кафедрой  Лузаков А.А.

Рабочая программа утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета управления и психологии протокол № 4 «26» апреля 2021 г.

Председатель УМК факультета управления и психологии  Шлюбуль Е.Ю.

Заведующий аспирантурой и докторантурой  Звягинцева Н.Ю.

1 Цели и задачи практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственной практики)

1.1 Цель практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственной практики)

Повышение уровня подготовки аспирантов посредством освоения ими в процессе обучения методов, приемов и навыков выполнения научно-исследовательских работ, развития их творческих способностей, самостоятельности, инициативы в организации обучения и будущей деятельности на предприятиях-партнерах, с которыми заключены договора о совместной деятельности и совместной подготовке кадров высшей квалификации.

1.2 Задачи практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственной практики)

- Формирование у аспирантов целостного представления о научно-исследовательской деятельности в высшем учебном заведении, в частности, о содержании научно-методической работы.
- Изучение принципов, методов, технологий, стандартов психологической деятельности.
- Знакомство с реальными проблемами практической деятельности психологов.
- Приобретение навыков профессионального взаимодействия, психологической диагностики, психологического сопровождения и консультирования.
- Проведение и представление результатов эмпирического исследования.
- Формирование способности к самоанализу и рефлексии своей научно-практической деятельности.
- Расширение и обогащение профессионального опыта аспирантов как субъектов научно-исследовательской и научно-практической деятельности.
- Развитие у аспирантов индивидуально-личностных и профессиональных качеств психолога-исследователя и психолога-практика.

1.3 Место практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственной практики) в структуре образовательной программы

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственная практика) является обязательным разделом ОПП аспирантуры. Это особый вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку аспирантов в качестве субъектов научно-исследовательской и научно-практической деятельности.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственная практика) составляет базовую часть Блока 2 «Практики» базовой части ОПП аспирантуры и обязательна для прохождения всеми аспирантами, обучающимися по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки и осваивающими направленность (профиль) 19.00.01 Общая психология, психология личности, история психологии на 3 курсе, шестой семестр (6 недель).

Тип практики: стационарная; выездная; дискретная.

Логически и содержательно-методически практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственная практика) аспиранта закрепляет компетенции, расширяет и углубляет теоретические знания, полученные в результате изучения дисциплин базовой и вариативной части Блока 1. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для выполнения программы педагогической практики, формируются в процессе изучения учебных дисциплин «История и философия науки», «Логика и методология научного познания», «Общая психология, психология личности, история психологии», «Современные психологические теории», «Методология современного психологического исследования», «Психология и педагогика высшей школы», «Современная психотерапия / Основы психотерапии и консультирования».

Сроки прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственной практики) и её программа определяются в соответствии с учебным планом направленности подготовки и индивидуальным учебным планом аспиранта. В соответствии с учебным планом практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственная практика) аспиранта заочной формы обучения проводится на 3 курсе.

Научно-производственная практика аспирантов проводится в форме непосредственного участия обучающегося в деятельности конкретной организации, что предусматривает вхождение в круг профессиональных, социальных, организационных отношений и решение конкретных психологических задач научно-исследовательского или практического характера.

Практика проводится на договорных условиях в сторонних организациях (научно-исследовательские организации и учреждения) и совместных с предприятиями учебно-научных лабораториях, осуществляющих исследовательскую и (или) управленческую деятельность в соответствии с профессиональными компетенциями аспиранта, а также на выпускающих кафедрах психологии личности и общей психологии, социальной психологии и социологии управления, управления персоналом и организационной психологии.

В случае прохождения практики в сторонних организациях (образовательных, коммерческих и научно-исследовательских организациях и учреждениях г. Краснодара и Краснодарского края) заключаются договоры (в

двух экземплярах), в соответствии с которыми аспирантам предоставляются места практики, оказывается организационная и информационно-методическая помощь в процессе прохождения практики.

Все обучающиеся на кафедрах психологии личности и общей психологии, социальной психологии и социологии управления, управления персоналом и организационной психологии аспиранты по направлению 37.06.01 Психологические науки, профиль 19.00.01 Общая психология, психология личности, история психологии обязательно участвуют в научно-исследовательской работе, которая ведется на кафедрах и факультете по таким научным направлениям, которые прошли становление на основе многолетних и традиционных научных исследований и разработок в области общей психологии, психологии личности и истории психологии.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственной практики)

В результате прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственной практики) аспирант должен приобрести следующие компетенции: ОПК-1, ПК-2, УК-3.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны*		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	основной круг проблем (задач), основные тенденции психологической науки и практики, основные способы (методы) их решения (Шифр: З (ОПК-1) -1); основные источники и методы поиска научной информации (Шифр: З (ОПК-1) -2)	выбирать и применять в научно-исследовательской деятельности теоретические, организационные методы, методы сбора, анализа и интерпретации данных (Шифр: У (ОПК-1) -2)	навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов (Шифр: В (ОПК-1) -2)
2.	ПК-2	способностью к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и	нормативные документы для составления заявок, грантов, проектов НИР	представлять научные результаты по теме диссертационной работы в виде	методами планирования, подготовки, проведения НИР, анализа полученных

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны*		
			знать	уметь	владеть
		получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям и содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по специальности 19.00.01 Общая психология, психология личности, история психологии	(Шифр: З (ПК - 2) -1); требования к содержанию и правила оформления рукописи к публикации в рецензируемых научных изданиях (Шифр: З (ПК - 2) -2)	публикаций в рецензируемых научных изданиях (Шифр: У (ПК -2) -1); представлять результаты НИР (в т.ч., диссертационной работы) академическому и бизнес сообществу (Шифр: У (ПК -2) -2)	данных, формулировки выводов и рекомендаций по профилю 19.00.01. Общая психология, психология личности, история психологии. (Шифр: В (ПК-2)-1)
3.	УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах (Шифр: З (УК-3) -1)	следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач (Шифр: У (УК-3) -1); осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом	навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах (Шифр: В (УК-3) -1); технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач

№ п.п.	Индекс компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны*		
			знать	уметь	владеть
				(Шифр: У (УК-3) -2)	(Шифр: В (УК-3) -3); различными типами комму- никаций при осуществлении работы в рос- сийских и меж- дународных коллективах по решению науч- ных и научно- образователь- ных задач (Шифр: В (УК-3) -4)

* Расшифровка содержания компетенций приведена в соответствии с картой компетенций основной образовательной программы.

Планируемые результаты обучения, характеризующие результаты, этапы формирования компетенций и критерии их оценивания

Уровни формирования компетенций	Знает	Умеет	Владеет
ОПК-1: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий			
1	отсутствие знаний	отсутствие умений	отсутствие навыков
2	имеет фрагментарные представления об основном круге проблем (задач), основных тенденциях психологической науки и практики, основных способах (методах) их решения; имеет фрагментарные представления об основных источниках и методах поиска научной информации	фрагментарное использование умения выбирать и применять в научно-исследовательской деятельности теоретические, организационные методы, методы сбора, анализа и интерпретации данных	фрагментарное применение навыков планирования научного исследования, анализа полученных результатов и формулировки выводов
3	имеет в целом успешные, но не систематические представления об основном круге проблем (задач), основных тенденциях психологической	в целом успешное, но не систематическое использование умения выбирать и применять в научно-исследовательской	в целом успешное, но не систематическое применение навыков планирования научного исследования, анализа

Уровни формирования компетенций	Знает	Умеет	Владеет
	науки и практики, основных способах (методах) их решения; имеет в целом успешные, но не систематические представления об основных источниках и методах поиска научной информации	деятельности теоретические, организационные методы, методы сбора, анализа и интерпретации данных	получаемых результатов и формулировки выводов
4	имеет в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, представления об основном круге проблем (задач), основных тенденциях психологической науки и практики, основных способах (методах) их решения; имеет в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, представления об основных источниках и методах поиска научной информации	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, использование умения выбирать и применять в научно-исследовательской деятельности теоретические, организационные методы, методы сбора, анализа и интерпретации данных	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, применение навыков планирования научного исследования, анализа полученных результатов и формулировки выводов
5	имеет сформированные представления об основном круге проблем (задач), основных тенденциях психологической науки и практики, основных способах (методах) их решения; имеет сформированные представления об основных источниках и методах поиска научной информации	сформированное умение выбирать и применять в научно-исследовательской деятельности теоретические, организационные методы, методы сбора, анализа и интерпретации данных	успешное и систематическое применение навыков планирования научного исследования, анализа полученных результатов и формулировки выводов
ПК-2: способностью к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям и содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по специальности 19.00.01 Общая психология, психология личности, история психологии			
1	отсутствие знаний	отсутствие умений	отсутствие навыков
2	фрагментарные представления о требованиях к содержанию диссертаций на	умение вычленять проблему, формулировать предмет цель и гипотезы, подбирать	фрагментарное применение навыков сбора, анализа, интерпретации эмпирических данных

Уровни формирования компетенций	Знает	Умеет	Владеет
	соискание ученой степени кандидата наук по специальности 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии	методы собственного диссертационного исследования с учётом паспорта специальности 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии; неумение представлять результаты НИР узкому кругу специалистов	для своего диссертационного исследования с учётом паспорта специальности 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии
3	неполные представления о требованиях к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по специальности 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии	в целом успешное, но не систематическое использование умения вычленять проблему, формулировать предмет цель и гипотезы, подбирать методы собственного диссертационного исследования с учётом паспорта специальности 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии; в целом успешное умение представлять результаты НИР (в т.ч., диссертационной работы) академическому сообществу	в целом успешное, но не систематическое применение навыков сбора, анализа, интерпретации эмпирических данных для своего диссертационного исследования с учётом паспорта специальности 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии
4	сформированные, но содержащие отдельные пробелы в знаниях о требованиях к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по специальности	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение вычленять проблему, формулировать предмет цель и гипотезы, подбирать методы собственного	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков сбора, анализа, интерпретации эмпирических данных для своего диссертационного исследования с учётом

Уровни формирования компетенций	Знает	Умеет	Владеет
	19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии	диссертационного исследования с учётом паспорта специальности 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии; успешное умение представлять результаты НИР (в т.ч., диссертационной работы) академическому и бизнес сообществу	паспорта специальности 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии
5	сформированные и систематические знания о требованиях к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по специальности 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии	сформированное умение вычленять проблему, формулировать предмет цель и гипотезы, подбирать методы собственного диссертационного исследования с учётом паспорта специальности 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии; сформированное умение представлять результаты НИР (в т.ч., диссертационной работы) академическому и бизнес сообществу; определять целевые группы и форматы продвижения результатов собственной научной деятельности	успешное и систематическое применение навыков сбора, анализа, интерпретации эмпирических данных для своего диссертационного исследования с учётом паспорта специальности 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии
УК-3: готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач			
1	отсутствие знаний	отсутствие умений	отсутствие навыков

Уровни формирования компетенций	Знает	Умеет	Владеет
2	фрагментарные знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме	фрагментарное следование нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; частично освоенное умение осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом	фрагментарное применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; фрагментарное применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; фрагментарное применение навыков использования различных типов коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач
3	имеет неполные знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме, при работе в российских и международных коллективах	в целом успешное, но не систематическое следование нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; в целом успешное, но не систематическое умение осуществлять личностный выбор в	в целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах;

Уровни формирования компетенций	Знает	Умеет	Владеет
		<p>процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом</p>	<p>в целом успешное, но не систематическое применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;</p> <p>в целом успешное, но не систематическое применение навыков использования различных типов коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p>
4	<p>имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах</p>	<p>в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение следовать основным нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач;</p> <p>в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять личный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом</p>	<p>в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах;</p> <p>в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;</p>

Уровни формирования компетенций	Знает	Умеет	Владеет
			в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков использования различных типов коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач
5	имеет сформированные и систематические знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	успешное и систематическое следование нормам, принятым в научном общении, для успешной работы в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; успешное и систематическое умение осуществлять личный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом	успешное и систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; успешное и систематическое применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; успешное и систематическое владение различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач

2 Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работы

Общая трудоемкость практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственной практики) составляет 9 зачетных единиц (з.е.), 324 академических часа. Контактные часы: 1 час в неделю на 1 аспиранта.

У аспирантов заочной формы обучения практика проводится на 3 году обучения в аспирантуре в шестом семестре.

Распределение трудоёмкости практики по видам работы представлено в таблице (для аспирантов ЗФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Год обучения			
		1	2	3	4
Самостоятельная работа (всего)	324				
В том числе*:					
Планирование практики: подготовка индивидуального плана	24				24
Знакомство с организацией: анализ деятельности организации, условий профессиональной деятельности руководителей и сотрудников, функционирования психологической службы (при наличии), потребностей организации в решении проблем, соответствующих основным компетенциям и направлениями деятельности психолога и др.	50				50
Составление программы научного (научно-практического) исследования: определение проблемы, объекта, предмета, целей и задач исследования, теоретических и методологических оснований, методического инструментария	26				26
Составление рабочего плана реализации программы научно-исследовательской (научно-практической) деятельности: календарный график мероприятий, проектирование системы их методического обеспечения	26				26
Диагностическая деятельность в соответствии с поставленными задачами, выбранными в процессе исследования методами и методиками психологического исследования и составленным планом практической работы	74				74
Обработка, интерпретация, обобщение и представление заказчику результатов научно-исследовательской (научно-практической) деятельности	74				74
Рефлексия индивидуального опыта научно-исследовательской (научно-практической) деятельности: анализ результатов практики, выделение наиболее удавшихся и оказавшихся наиболее проблемными форм работы, анализ собственной деятельности с указанием субъективных и объективных трудностей, возникших при выполнении определенных видов работы	26				26

Вид учебной работы	Всего часов	Год обучения			
		1	2	3	4
Вид промежуточной аттестации (дифференцированный зачет)	24				24
Общая трудоемкость	324 часа 9 зач. ед.				324 9 з.е.

* Конкретизация работ, выполняемых аспирантом, и их трудоемкости осуществляется в индивидуальном плане практики.

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов/этапов учебной работы и их трудоемкости по разделам практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственной практики) (для аспирантов ОФО).

№ пп.	Наименование видов/этапов	Количество часов (СР)		Контроль
		Всего	3 курс	
1.	Ознакомительный	74	74	Индивидуальный календарно-тематический план научно-производственной практики Анализ деятельности организации, её психологической службы и актуальных психологических проблем функционирования и развития
2.	Проектировочный	52	52	Программа научного (научно-практического) исследования График реализации программы (с операциональной детализацией её этапов)
3.	Диагностический (исследовательский)	74	74	База эмпирических данных
4.	Аналитико-интерпретационный	74	74	Отчет о проведенном научном (научно-практическом) исследовании Презентация отчета для руководства организации (внешнего заказчика)
5.	Заключительный (рефлексивный)	50	50	Отчет на заседании профильной кафедры
<i>Итого количество часов:</i>		324	324	

2.3 Содержание дисциплины

№ пп.	Этап практики	Виды работ, выполняемых аспирантом*	Количество часов		Форма текущего контроля
			Всего	3 курс	
1.	Ознакомительный	<p>Планирование практики: подготовка индивидуального плана</p> <p>Знакомство с организацией: анализ деятельности организации, условий профессиональной деятельности руководителей и сотрудников, функционирования психологической службы (при наличии), потребностей организации в решении проблем, соответствующих компетенциям и направлениям деятельности психолога и др.</p>	74	74	<p>Индивидуальный календарно-тематический план научно-производственной практики</p> <p>Анализ деятельности организации, её психологической службы и актуальных психологических проблем функционирования и развития</p>
2.	Проектировочный	<p>Составление программы научного (научно-практического) исследования: определение проблемы, объекта, предмета, целей и задач исследования, теоретических и методологических оснований, методического инструментария</p> <p>Составление рабочего плана реализации программы научной (научно-практической) деятельности: календарный график мероприятий, проектирование системы их методического обеспечения</p>	52	52	<p>Программа научного (научно-практического) исследования</p> <p>График реализации программы (с операциональной детализацией её этапов)</p>
3.	Диагностический (исследовательский)	Диагностическая деятельность в соответствии с поставленными	74	74	База эмпирических данных

№ пп.	Этап практики	Виды работ, выполняемых аспирантом*	Количество часов		Форма текущего контроля
			Всего	3 курс	
		задачами, выбранными в процессе исследования методами и методиками психологического исследования и составленным планом практической работы			
4.	Аналитико-интерпретационный	Обработка, интерпретация, обобщение и представление заказчику результатов научно-исследовательской (научно-практической деятельности)	74	74	Отчет о проведенном научном (научно-практическом) исследовании Презентация отчета для руководства организации (внешнего заказчика)
5.	Заключительный (рефлексивный)	Рефлексия индивидуального опыта научно-исследовательской (научно-практической) деятельности: анализ результатов практики, выделение наиболее удавшихся и оказавшихся наиболее проблемными форм работы, анализ собственной деятельности с указанием субъективных и объективных трудностей, возникших при выполнении определенных видов работы	50	50	Отчет на заседании профильной кафедры

* Конкретизация работ, выполняемых аспирантом, и их трудоемкости осуществляется в индивидуальном плане практики.

3 Образовательные технологии

В содержательном и организационном планах практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственная практика) аспирантов опирается на широкий диапазон образовательных технологий. Это информационные, аналитические, интерактивные, развивающие, прогностические, проектировочные, управленческие, рефлексивные, презентационные и самопрезентационные

технологии. Соотношение этих технологий с различными видами работы аспирантов в период практики представлено в следующей таблице.

№ пп.	Виды работы в период научно-производственной практики	Образовательные технологии
1.	Составление индивидуального плана практики	Технологии планирования этапов предстоящей работы
2.	Знакомство с организацией: анализ деятельности организации, условий профессиональной деятельности руководителей и сотрудников, функционирования психологической службы (при наличии), потребностей организации в решении проблем, соответствующих компетенциям и направлениям деятельности психолога и др.	Информационные технологии (сбор и изучение информации) Аналитические технологии (анализ организационной жизнедеятельности и её проблем) Интерактивные технологии (отработка навыков профессиональной коммуникации)
3.	Составление программы научного (научно-практического) исследования: определение проблемы, объекта, предмета, целей и задач исследования, теоретических и методологических оснований, методического инструментария	Аналитические технологии (постановка проблемы, анализ проблемного поля) Развивающие технологии (формирование навыков постановки и решения научных и научно-практических проблем) Проектировочные технологии (создание инструментально-методического комплекса реализации исследовательской программы)
4.	Составление рабочего плана реализации программы научно-исследовательской (научно-практической) деятельности: календарный график мероприятий, проектирование системы их методического обеспечения	Технологии планирования этапов предстоящей работы Прогностические технологии (определение ожидаемых/возможных результатов исследования) Проектировочные технологии (создание инструментально-методического комплекса реализации исследовательской программы)
5.	Диагностическая (исследовательская) деятельность (в соответствии с поставленными задачами, выбранными методами и методиками психологического исследования и составленным планом практической работы)	Информационные технологии (сбор и изучение информации) Интерактивные технологии (отработка навыков профессиональной коммуникации) Развивающие технологии (развитие способностей и компетенций «полевого» исследователя психологических проблем) Технологии презентации и самопрезентации
6.	Аналитико-интерпретационная деятельность (обработка, интерпретация, обобщение и представление заказчику результатов научно-исследовательской /научно-практической деятельности/)	Аналитические технологии (совершенствование способностей и компетенций анализа и интерпретации больших массивов сложной психологической информации) Развивающие технологии (развитие интеллектуальных и личностных механизмов научно-исследовательской и научно-практической деятельности)

№ пп.	Виды работы в период научно-производственной практики	Образовательные технологии
		Проектировочные технологии (совершенствование способностей и компетенций формулирования практических рекомендаций по результатам научного исследования) Управленческие технологии (совершенствование способностей и компетенций построения форм практической деятельности индивидов, групп и организаций релевантных закономерностям и механизмам психической регуляции человеческого поведения) Технологии презентации и самопрезентации (совершенствование способностей и компетенций представления заказчикам, клиентам и коллегам результатов научно-исследовательской /научно-практической деятельности/)
7.	Психологический анализ опыта приобретенного во время практики	Рефлексивные технологии (анализ и осмысление индивидуального опыта деятельности в качестве психолога-исследователя и психолога-практика)
8.	Подготовка и защита итогового отчета по практике	Рефлексивные технологии (психологический анализ опыта приобретенного во время практики) Технологии презентации и самопрезентации

Аспирантам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется право выбора целей, средств, видов деятельности и форм работы в собственном диапазоне возможностей. С целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими аспирантами, преподавателями выпускающей кафедры, руководством и сотрудниками организации, выступающей в качестве базы практики, используется индивидуальный подход к обучению.

Обсуждение результатов практики студентов проходит в форме публичной дискуссии на итоговой научно-практической конференции.

В период прохождения практики проводятся консультации аспирантов научными руководителями, ведущими преподавателями кафедры, руководителями и сотрудниками организации, выступающей в качестве базы практики. Аспирантам обеспечивается доступ к нормативным и информационным материалам кафедры, базам данных, библиотечным фондам университета и принимающей организации, сети Интернет.

4 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся

4.1 Паспорт фонда оценочных средств по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственной практике)

№№ пп.	Контролируемые разделы практики	Содержание контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Планирование практической деятельности	<p>ОПК-1: способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p> <p>ПК-2: способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям и содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по специальности 19.00.01 Общая психология, психология личности, история психологии</p> <p>УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	индивидуальный календарно-тематический план работы
2	Определение проблемы, объекта и предмета исследования, подбор диагностических методик. Составление графика исследовательских мероприятий и процедур, проектирование их методического обеспечения	<p>ОПК-1: способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p> <p>ПК-2: способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям и содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по специальности 19.00.01 Общая психология, психология личности, история психологии</p>	анализ проблемы и обоснование программы исследования, график мероприятий, проект их методического обеспечения

№№ пп.	Контролируемые разделы практики	Содержание контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
		УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	
3	Диагностическая деятельность в соответствии с поставленными задачами, выбранными в процессе исследования диагностическими методами и составленным планом практической работы	ОПК-1: способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий ПК-2: способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям и содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по специальности 19.00.01 Общая психология, психология личности, история психологии УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	представление результатов проведенного исследования
4	Анализ результатов знакомства с организацией, условиями профессиональной деятельности, потребностей организации в решении проблем,	ОПК-1: способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и	выступление на заседании профильной кафедры

№№ пп.	Контролируемые разделы практики	Содержание контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
	соответствующих компетенциям и направлениям деятельности психолога и др.	информационно-коммуникационных технологий ПК-2: способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям и содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по специальности 19.00.01 Общая психология, психология личности, история психологии УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	
5	Анализ результатов научно-производственной практики, наиболее удавшихся и оказавшихся наиболее проблемными форм работы; анализ собственной деятельности с указанием субъективных и объективных трудностей, возникших при выполнении основных видов деятельности	ОПК-1: способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий ПК-2: способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям и содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по специальности 19.00.01 Общая психология, психология личности, история психологии УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	отчет по практике, доклад на заключительной конференции

4.2 Структура практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственной практики)

№ пп.	Этап практики	Виды работ, выполняемых аспирантом*	Трудоемкость работ
1	Ознакомительный	Планирование практики: подготовка индивидуального плана Знакомство с организацией: анализ деятельности организации, условий профессиональной деятельности руководителей и сотрудников, функционирования психологической службы (при наличии), потребностей организации в решении проблем, соответствующих компетенциям и направлениям деятельности психолога и др.	74
2	Проектировочный	Составление программы научного (научно-практического) исследования: определение проблемы, объекта, предмета, целей и задач исследования, теоретических и методологических оснований, методического инструментария Составление рабочего плана реализации программы научно-исследовательской (научно-практической) деятельности: календарный график мероприятий, проектирование системы их методического обеспечения	52
3	Диагностический (исследовательский)	Диагностическая деятельность в соответствии с поставленными задачами, выбранными в процессе исследования методами и методиками психологического исследования и составленным планом практической работы	74
4	Аналитико-интерпретационный	Обработка, интерпретация, обобщение и представление руководству организации (заказчику) результатов научно-исследовательской (научно-практической) деятельности)	74
5	Заключительный (рефлексивный)	Рефлексия индивидуального опыта научно-исследовательской (научно-практической) деятельности: анализ результатов научно-производственной практики, выделение наиболее удавшихся и оказавшихся наиболее проблемными форм работы, анализ собственной деятельности с указанием субъективных и объективных трудностей, возникших при выполнении определенных видов работы	50

*Конкретизация работ, выполняемых аспирантом, и их трудоемкости осуществляется в индивидуальном плане практики.

Аспиранты, ведущие научно-исследовательскую и научно-практическую деятельность по трудовым договорам в системе высшего образования, могут зачесть в счет практики соответствующую часть своей рабочей нагрузки.

Содержание и этапы прохождения практики

Организационный этап.

Участие в установочном собрании и консультациях по практике. Подготовка дневника прохождения практики.

Знакомство с организацией, её структурой и особенностями функционирования; руководителями психологической службы, потенциальными и реальными клиентами, профессиональными и социальными группами, условиями профессиональной деятельности.

Знакомство с должностными обязанностями психолога и нормативными документами, регламентирующими его деятельность, кругом решаемых задач, сферой деятельности, проблемами, имеющими место в данное время, спецификой конкретных ситуаций.

Знакомство с содержательными особенностями психологического сопровождения учебного процесса в образовательном учреждении, лечебного процесса – в учреждении здравоохранения, производственного процесса – в учреждениях других типов. Изучение потребностей организации в соответствии с основными направлениями деятельности психолога.

2. Этап планирования. Осуществляется планирование практической деятельности, которое должно учитывать содержание основных направлений работы психолога в организации, определяться целями и задачами проводимого аспирантом исследования. Определение проблемы, объекта и предмета исследования, подбор диагностических методик. Составление графика мероприятий, проектирование их методического обеспечения.

3. Практический этап. На данном этапе аспирант осуществляет диагностическую деятельность в соответствии с поставленными задачами, выбранными в процессе исследования диагностическими методиками и составленным планом практической работы. Составляет краткое психодиагностическое заключение и качественно-количественное представление результатов диагностического обследования.

Аналитический этап. Аспирант осуществляет анализ результатов знакомства с организацией, условиями профессиональной деятельности, потребностей организации в соответствии с основными направлениями деятельности психолога и др. На данном этапе целесообразно использовать полученные при диагностическом исследовании данные. В соответствии с выявленными в процессе анализа результатов исследования потребностями в психологической помощи корректируется основной план практики аспиранта.

Этап подведения итогов. Проводится анализ результатов практики, наиболее удавшихся и оказавшихся наиболее проблемными форм работы; анализ собственной деятельности с указанием субъективных и объективных

трудностей, возникших при выполнении основных видов деятельности. Результаты научно-производственной практики обобщаются и оформляются в виде отчета. Предполагает участие в заключительной конференции по итогам практики.

Руководство практикой по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственной практикой)

Руководство практикой по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственной практикой) осуществляется со стороны выпускающей кафедры. Со стороны факультета общее руководство практикой осуществляет факультетский руководитель практики, кафедральные руководители от соответствующих кафедр обеспечивают организацию и проведение практики.

Аспирант при прохождении практики получает от руководителей указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и прохождением практики, отчитывается о выполняемой работе в соответствии с индивидуальным планом-графиком прохождения практики.

Факультетский руководитель практики:

- координирует работу руководителей практики от кафедр;
- готовит приказ о проведении практики аспирантов;
- обеспечивает организацию и учет результатов практики по факультету;
- вносит предложения по совершенствованию практики;
- составляет общефакультетский отчет по итогам практики и представляет его декану факультета в установленные сроки;
- готовит и представляет на кафедры/руководителям практики от Подразделения ведомости для фиксирования результатов прохождения практики;
- представляет в Управление организации учебного процесса отчет о прохождении практики;

Руководитель практики от кафедры:

- разрабатывает программу практики, представляет её для утверждения на заседании кафедры;
- проводит установочную и заключительную конференции;
- вносит предложения по совершенствованию практики;
- собирает, проверяет и анализирует отчетную документацию аспирантов;
- выставляет аспирантам оценки за практику;
- принимает участие в распределении аспирантов по рабочим местам или перемещении их по видам работ;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков практики и её содержанием;

- оказывает методическую помощь аспирантам при выполнении ими индивидуальных заданий;

- оценивает результаты выполнения аспирантами программы практики.

Для организации практик перед их началом кафедральным руководителем проводится установочная конференция, на которой:

- объясняются цели и задачи практики, порядок и сроки её прохождения;

- правила отчётности;

- формулируются требования к практикантам, принципы оценки их работы.

Для подведения итогов практики по её окончании кафедральным руководителем проводится итоговая конференция, на которой:

- каждый аспирант отчитывается о проделанной в рамках практики работе;

- руководители характеризуют работу аспиранта;

- по итогам обсуждения кафедральный руководитель выставляет оценки и заносит их в ведомости.

6 Отчетность по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственной практике)

За период прохождения практики аспирант готовит и представляет до заключительной конференции следующие отчетные документы:

- индивидуальный план практики;

- дневник практики;

- отчет о практике;

- отзыв непосредственного руководителя практики с характеристикой работы практиканта и оценкой по пятибалльной системе (приложение 4).

Отчетные документы оформляются и сдаются после каждого отдельного периода прохождения производственной практики: в первом семестре 2 года обучения и в первом семестре 3 года обучения. Индивидуальный план практики и структура отчета на каждом периоде согласуется с соответствующим содержанием и этапами прохождения практики, представленных в пункте 4.

Индивидуальный план практики представляет собой поэтапную схему будущей работы, он состоит из перечня мероприятий, связанных внутренней логикой. Это рабочий документ, который организует деятельность аспиранта в ходе практики. В плане определяются конкретные сроки выполнения основных видов работ. Индивидуальный план прохождения практики аспиранта должен быть согласован с планом работы коллектива базы практики. В процессе работы индивидуальный план может корректироваться по согласованию с руководителем практики со стороны кафедры. Структура индивидуального плана практики представлена в приложении 1.

В процессе прохождения практики аспирант должен вести дневник практики, в котором постоянно фиксировать события, профессиональные

ситуации, последовательность и содержание деятельности, проблемы практиканта и возможные пути их решения. В нем должен быть представлен весь ход практики по временным периодам в соответствии с индивидуальным планом практики. Также в дневнике должна стоять отметка (за подписью) кафедрального руководителя практики о выполнении мероприятия и соответствующих ему действий («выполнено» или «не выполнено»). Структура дневника практики представлена в приложении.

На основании индивидуального плана практики и материалов дневника практики пишется отчет по научно-производственной практике. Разделы отчета приведены ниже в структуре отчета о практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственной практике).

Структура отчета по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственной практике)

1. Титульный лист по образцу (приложение).
2. Введение: цель, задачи практики (психодиагностические, консультационные, просветительские, исследовательские, аналитические); сроки и место прохождения практики.

3. Объем работ (определяется в соответствии с индивидуальным планом практики).

4. Виды выполненных работ (развернутый план). Необходимым элементом отчета является обоснование содержания составленного и реализованного аспирантом плана в соответствии с основными направлениями деятельности психолога в учреждении.

5. Описание и анализ проведенных мероприятий.

Описание и анализ результатов знакомства с организацией, условиями профессиональной деятельности, потребностей организации в соответствии с основными направлениями деятельности психолога и др.

Описание проведенного в организации диагностического исследования, основные полученные результаты и их обсуждение. Этот раздел включает несколько подразделов, в которых определяются цель, задачи и методы исследования; описываются методики проведения исследования; излагаются результаты исследования и проводится их обсуждение. Составленный пакет диагностических методик описывается подробно, использованные психодиагностические бланки помещаются в приложение.

Описание и анализ проведенных на предприятии (в учреждении) организации диагностической, консультативной, коррекционной, оптимизационно-развивающей, психопрофилактической просветительской деятельности по психологическому сопровождению деятельности и развития человека, группы или организации. Представление психологического заключения по конкретной ситуации консультирования, практических рекомендаций по сопровождению личности клиента, включающих

предложения по профилактике и коррекции, а также по изменению внешней среды и устранению деструктивных факторов функционирования и развития. Представление программы и результатов проведения групповых мероприятий психопрофилактического, просветительского и развивающего характера (лекции, семинары, дискуссии, тренинги, игры и др.).

6. Анализ собственной деятельности с указанием субъективных (особенности приобретенного опыта и выработанных навыков; описание трудностей, возникших во время планирования, организации и прохождения производственной практики; особенности взаимодействия практиканта с представителями базы практики и пр.; какие действия практиканта помогли устранить возникшие трудности) и объективных характеристик (наличие или отсутствие необходимого оборудования и инструментария, состояние и особенности работы психолога организации – базы практики и пр.). В заключении дается общая критическая оценка собственной деятельности во время прохождения практики, анализ успехов и неудач, определение дальнейшего направления профессиональной и научной деятельности.

7. Кроме основных разделов, в отчете приводится список литературных источников, использованных в работе, и приложения, где помещаются диагностические данные, составленный и реализованный во время практики план беседы, дискуссии, тезисы выступлений, рабочий конспект семинара, тренинга, проведенных в рамках психологической деятельности.

6.2 Форма итогового контроля

Итоговый контроль по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственной практике) осуществляется в форме дифференцированного зачета (по пятибалльной системе оценивания) по итогам заключительной конференции после каждого периода прохождения практики.

В процессе заключительной конференции отчеты по практикам публично защищаются аспирантами. Защита проходит в виде доклада, в котором отражены все пункты отчетов и результаты анализа собственной научно-практической и научно-исследовательской деятельности. Для получения положительной оценки аспирант должен полностью выполнить всё содержание практики, своевременно оформить текущую и итоговую документацию. Итоговая оценка за практику выставляется непосредственно руководителем практики. Оценки за практику заносятся в ведомость и зачетные книжки аспирантов.

Если аспирант не выполнил учебный план практики в полном объеме и не представил соответствующих отчетных документов, он не допускается к зачету. Отрицательная оценка, полученная за прохождение практики, считается академической задолженностью.

7.1 Основная литература

1. Психологические исследования личности: история, современное состояние, перспективы / отв. ред. М.И. Воловикова, А.Л. Журавлёв, Н.Е. Харламенкова. – М.: Изд-во «Ин-т психологии РАН», 2016. – 448 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=472823
2. Психологическое воздействие: Механизмы, стратегии, возможности противодействия / под ред. Н.Д. Павловой, А.Л. Журавлёва. – М.: Изд-во «Ин-т психологии РАН», 2012. – 368 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=220985
3. Рузавин, Г.И. Методология научного познания: учебное пособие для студентов и аспирантов высших учебных заведений / Г.И. Рузавин. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 287 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=115020

7.2 Периодические издания

- Психологический журнал
- Вопросы психологии
- Психология. Журнал Высшей школы экономики
- Мир психологии
- Социальная психология и общество
- Организационная психология
- Психология труда и организационная психология
- Южно-Российский журнал социальных наук

7.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, необходимые для освоения дисциплины

Российское образование, федеральный портал [Официальный сайт] – Режим доступа: <https://www.edu.ru/>

Научная электронная библиотека [Официальный сайт] – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>

Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Официальный сайт] – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>

Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» [Официальный сайт] – Режим доступа: <https://www.biblioclub.ru/>

Электронная библиотечная система «Юрайт» [Официальный сайт] – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/>

Электронная библиотечная система «Лань» [Официальный сайт] – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

Экономика. Социология. Менеджмент, федеральный образовательный

портал (НИУ Высшая Школа Экономики) [Официальный сайт] – Режим доступа: <https://www.ecsocman.hse.ru/>

East View, базы данных компании «Ист Вью», включающие научные и научно-практические академические и независимые журналы по психологии [Официальный сайт] – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/>

PsyJournals, портал психологических изданий [Официальный сайт] – Режим доступа: <https://psyjournals.ru/>

Электронная библиотека по социально-гуманитарным наукам «Куб» [Официальный сайт] – URL: <https://www.koob.ru/>

Электронная библиотека психологической литературы «MyWorld» [Официальный сайт] – URL: <https://psylib.myword.ru/>

Институт практической психологии «Иматон» [Официальный сайт] – URL: <https://www.imaton.ru/>

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

8.1 Перечень информационных технологий

Использование поисковых запросов и возможностей интернет в работе с источниками научной и учебной литературы.

8.2 Перечень необходимого лицензионного программного обеспечения

Microsoft Windows 8, 10 "№73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510" 06.11.2018

Microsoft Office Professional Plus "№73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510" 06.11.2018

Комплект антивирусного программного обеспечения (продление прав пользования). Контракт №59-АЭФ/223-ФЗ_2018 от 07.09.2018

StatSoft Statistica Ultimate Academic for Windows 10 Russian/13 English Сетевая версия Контракт №74-АЭФ/44-ФЗ/2017 от 05.12.2017

8.3 Перечень информационных справочных систем

Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<https://elibrary.ru/>)

Электронный каталог библиотеки КубГУ (<https://www.kubsu.ru/node/>)

9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Групповые (индивидуальны) консультации	Аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций (ул. Ставропольская, 149), оснащенная мебелью и рабочими станциями с доступом в Интернет

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
2.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (ул. Ставропольская, 149), оснащенная презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением
3.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы (ул. Ставропольская, 149), оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

**Примеры оформления и структура отчётной документации по практике
по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности (научно-производственной практике)**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»

**ДНЕВНИК
ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И
ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ)
АСПИРАНТА
(20__-20__ учебный год)**

Аспирант _____
Ф.И.О. аспиранта

Направление подготовки _____

Направленность _____

Курс и форма обучения _____

Кафедра _____

Заведующий кафедрой _____

Научный руководитель _____
Ф.И.О, ученая степень и ученое звание

Руководитель практики _____
Ф.И.О, ученая степень и ученое звание

Краснодар 20__

ГРАФИК СОГЛАСОВАНИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

(в случае прохождения практики в организации-партнере)

№ п/п	Планируемые формы работы	Дата	Руководитель практики со стороны КубГУ	Руководитель практики со стороны организации-партнера
1.				
2.				
10.				

Зав. кафедрой _____

Руководитель
структурного подразделения организации-партнера _____

Дата согласования _____

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»

ОТЧЕТ
о прохождении практики по получению профессиональных умений и
опыта профессиональной деятельности (научно-производственной
практики) аспиранта
(20__ - 20__ учебный год)

Ф.И.О. аспиранта, направление, профиль, курс и форма обучения

Сроки прохождения практики с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

Краснодар 20__

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД
ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ)**

Основные итоги практики:

1. Цель прохождения практики – повышение уровня подготовки посредством освоения в процессе обучения методов, приемов и навыков выполнения научно-исследовательских работ, развития творческих способностей, самостоятельности, инициативы в организации обучения и будущей исследовательской и практической психологической деятельности.

2. Перечень задач и компетенций, на освоение которых направлено прохождение научно-производственной практики:

- осуществить поиск и теоретический анализ литературных источников по теме исследования, применить современные методы сбора и анализа эмпирических данных (ОПК-1: способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий);

- приобрести опыт взаимодействия с учёными в связи с решением исследовательских задач в рамках темы своего исследования (УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач);

- сформировать методологический аппарат исследования, приобрести опыт сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в рамках подготовки диссертации по специальности 19.00.01 Общая психология, психология личности и история психологии (ПК-2: способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям и содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по специальности 19.00.01 Общая психология, психология личности и история психологии).

- написание отчета о проведенной работе.

План-график выполнения работ

№ п/п	Этапы работы	Сроки	Отметка руководителя практики о выполнении (подпись)
1.	Ознакомительный		
2.	Проектировочный		
3.	Диагностический (исследовательский)		
4.	Аналитико-интерпретационный		
5.	Заключительный (рефлексивный)		

Аспирант _____

подпись

(_____)

ФИО

Зав. кафедрой

подпись

(_____)

ФИО

Научный руководитель

подпись

(_____)

ФИО

Руководитель практики

подпись

(_____)

ФИО

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

результатов прохождения практики по получению умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственной практики)

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики)	Оценка			
		5	4	3	2
1.	Уровень подготовленности аспиранта к прохождению практики				
2.	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи				
3.	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике				
4.	Оценка трудовой дисциплины				
5.	Соответствие программе практики работ, выполняемых аспирантом в ходе прохождения практики				

Руководитель практики
от организации

(подпись) (расшифровка подписи)

Примечание: Оценочный лист по данной форме заполняется в случае прохождения аспирантом практики в организации-партнёре.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»

ОТЗЫВ
о прохождении практики по получению умений и опыта профессиональной
деятельности (научно-производственной практики)

Аспиранта _____

Направление подготовки _____

Направленность _____

Курс _____

Кафедра _____

№ п/п	Критерии оценки	О ц е н к а			
		5	4	3	2
1.	Общая систематичность и ответственность работы в ходе практики				
2.	Активность, инициативность, творческая заинтересованность в ходе производственной практики				
3.	Выполнение поставленных целей и задач				
4.	Самостоятельность в получении необходимых знаний, развитии навыков и умений				
5.	Самостоятельность в решении проблем, успешность их решения				
6.	Аргументированность психодиагностического заключения, корректность анализа полученных данных и их и интерпретации, общих выводов по результатам исследования				
7.	Полнота и практическая ценность предложенных психологических рекомендаций				
8.	Следование этическим и профессиональным нормам				
9.	Качество подготовки и выполнения исследовательских задач, сбора и представления эмпирических данных				
10.	Адекватность самоанализа практиканта, объективность его выводов в оценке собственной деятельности				
11.	Общий уровень психологической квалификации, сформированность профессиональных компетенций психолога-практика и психолога-исследователя				
12.	Качество оформления отчетной документации				
	ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА				

№	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем практики от университета)	Оценка			
		5	4	3	2
1.	ОПК-1: способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую				

	деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных				
2.	УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач				
3.	ПК-2: способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям и содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по специальности 19.00.01 Общая психология, психология личности и история психологии				

Общая оценка по практике (зачёт/незачёт, оценка)

Комментарии к оценкам:

Руководитель практики _____ /подпись/ _____

Расшифровка подписи: Ф.И.О.,
ученая степень, звание, кафедра (место работы)

ЗАКЛЮЧЕНИЕ о прохождении научно-производственной практики

За время прохождения научно-производственной практики мероприятия, запланированные в индивидуальном плане, выполнены полностью.

Осуществлено ознакомление с документацией организации по проведению производственных работ в подразделениях (отделах, лабораториях и т.д.) предприятия, учреждения, организации.

Изучены: учебный план направления подготовки, учебная программа дисциплины, учебно-методические материалы,

_____.
В ходе научно-производственной практики были разработаны следующие материалы:

- 1) _____ ,
- 2) _____ ,
- 3) _____ ,
- 4) _____ .

По окончании практики на заседании кафедры в присутствии научного руководителя был заслушан отчет аспиранта по результатам проведённой научно-производственной практики.

Общая оценка по научно-производственной практике:

_____ .

Заведующий кафедрой

_____ (подпись)

_____ (ФИО)

Дата: _____ 20__ г.